

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.Б.1 Акушерство и гинекология

Специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Курс 1,2

Лекции 74 (час)

Практические занятия 456 (час)

Семинары 214 (час)

Всего часов аудиторной работы 744 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 372 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1116/31 (час/зач. ед.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-акушера - гинеколога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, экстракорпоральными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- проведение медицинской экспертизы диагностики беременности;
- лечение осложненной беременности, осложнений после родов, пациенток с гинекологическими заболеваниями с использованием терапевтических, хирургических, экстракорпоральных и иных методов;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- оказание специализированной акушерско-гинекологической помощи у пациенток с экстрагенитальными заболеваниями;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях в акушерстве и гинекологии, требующих срочного медицинского вмешательства
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика организации проведения медицинской экспертизы;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в акушерстве, гинекологии и перинатологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения
- проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; среди женского населения и девушек- подростков, перенесших гинекологическое заболевание или осложнение беременности;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у пациенток, нуждающихся в реабилитации;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Социально-гуманитарные дисциплины

Знания: Основные законы философии. Методы и приемы философского анализа проблемы.

Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом. Понятие толерантности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме. Основы деонтологии врачебной деятельности

Умения: Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее часто встречающихся, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности. Работать в команде для разрешения профессиональных задач.

Нормальная анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности организма. Особенности строения и развития здорового и больного организма. Эмбриология.

Умения: Определять на человеке основные костные ориентиры.

Патологическая анатомия

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Нормальная физиология

Знания: Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Патологическая физиология

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний.

Пропедевтика внутренних болезней.

Знания: Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по органам и системам. Приемы физикального обследования органов и систем. Наиболее распространенные методы лабораторной и функциональной диагностики. Принципы диспансерного наблюдения за здоровыми. Основы рационального питания здоровых лиц. Основные двигательные режимы.

Навыки: Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика аускультации сердца, исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы).

Лучевая диагностика

Знания: Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МРТ.

Организация здравоохранения

Знания: Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в стране; работу амбулаторно-поликлинических

учреждений, стационаров, диспансеров и других медицинских учреждений; ведение медицинской документации.

Навыки: Ведение истории болезни на бумажном носителе и с использованием персонального компьютера.

3. Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Пластическая хирургия» должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

универсальными компетенциями:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК -3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

профессиональными компетенциями:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 - готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК -8 готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК -10 готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК -11 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

п/ №	Шифр компетенции	Содержание компетенции(ил и ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение; современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; : защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций.
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтическ	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания; технологии, формы, методы и средства обучения	определять цель и задачи педагогического процесса, а также методы и средства обучения	навыками планирования содержания обучения и воспитания

		ого образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
4.	ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины; методы профилактики акушерско-гинекологических заболеваний; выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования акушерских и гинекологических заболеваний, выявлять ранние симптомы, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению	методы профилактики акушерско-гинекологических заболеваний; навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний
5.	ПК-2	готовностью к проведению	основы профилактической	проводить профилактические	методами диагностики

		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения; показания к диспансерному наблюдению за пациентами с акушерско-гинекологическими заболеваниями; методы профилактики акушерско-гинекологических заболеваний	мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	особенностей патологии; анализом работы кабинета врача акушера-гинеколога, диспансерного отделения
6.	ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности; особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства.	анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
7.	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные психопатологические симптомы и синдромы, клиническую картину нозологических форм психических заболеваний; Международную классификацию болезней (МКБ); общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основы патологии	анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний; организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов

			при акушерских и гинекологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез акушерских и гинекологических заболеваний.		
8.	ПК-6	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	основные клинические симптомы-мишени для своевременной диагностики акушерских и гинекологических нарушений; методы и технологии лечения акушерских и гинекологических заболеваний. основы фармакотерапии при различных формах акушерских и гинекологических заболеваний акушерской пациентки и гинекологической больной, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностики и подбора адекватной терапии конкретной акушерско-гинекологической патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при акушерско-гинекологических заболеваниях.	определить показания к оказанию акушерско-гинекологической помощи в комплексном лечении беременных, родильниц, рожениц и гинекологических больных; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения акушерской пациентки и гинекологической больной, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больной к терапии, определить соматические противопоказания.	навыками использования основных технологий для лечения акушерских и гинекологических заболеваний
9.	ПК-8	готовностью к применению природных лечебных	основные виды природных лечебных факторов, немедикаментозных	использовать природные, немедикаментозные, фар-макогенные,	навыками немедикаментозной терапии и другими методами

		факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методов воздействия, психофармакологической и психотерапевтической работы, используемых при лечении акушерско-гинекологических заболеваний; основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	реабилитационные подходы в комплексном лечении акушерско-гинекологических заболеваний; разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	коррекции акушерско-гинекологических заболеваний у пациентов
10.	ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни; методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся гинекологической патологии, беременности-формирования навыков здорового образа жизни.	проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни
11.	ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. основные положения экспертизы временной	оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-акушера-гинеколога на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты и	основными медикостатистическими показателями для оценки качества оказания медицинской помощи

			нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) Уметь: контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.	клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. У контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	
12.	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение; современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

4. Содержание тем, разделов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, компетенции	Содержание темы (раздела)
1	Анатомия, морфология и физиология системы репродуктивной системы женщины	Рассматриваются вопросы анатомии женской половой сферы и органов, имеющих непосредственное отношение к репродуктивной системе (РС). Уточняются особенности кровообращения, лимфооттока, иннервации. Дается гистологическая характеристика тканей, входящих в РС. Изучается система регуляции репродуктивной функции и взаимодействующих с ней других органов и систем организма. Дается морфологическая и функциональная характеристика каждого звена РС, изучается биохимия и физиология процессов, происходящих в РС в норме, механизмы фолликулогенеза, оплодотворения, зачатия. Предоставляется информация о генетических особенностях формирования РС, формировании её на пре- и постнатальном этапе развития. Дается характеристика возрастных различий.

2	Физиологическое акушерство	<p>Разъясняются физиологические и биохимические процессы наступления беременности, её течения по триместрам беременности. Дается характеристика изменениям в организме беременной, происходящим в норме в репродуктивной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, нервной системах. Разъясняются анатомические параметры женщины, имеющие непосредственной отношение к беременности и родоразрешению: кровоснабжение и иннервация беременной матки, анатомия женского таза, анатомия плода, как объекта родов. Изучается фетоплацентарный комплекс (ФПК): формирование и морфология плаценты, кровообращение в различных структурах ФПК эндокринная, иммунная, обменная функция плаценты. Изучаются биохимические и биофизические механизмы родовой деятельности, последового и послеродового периодов. Рассматриваются биомеханизмы и отрабатываются приемы ведения родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания, дается понятие «нормальных родов». Предоставляется клиническая характеристика последового периода, осваиваются методы ведения этого периода родов, разъясняются понятия физиологической кровопотери и способов профилактики акушерских кровотечений. Дается понятие нормального послеродового периода, стадии инволюции матки, становление лактации, прививаются навыки осмотра родильниц и обследования молочных желёз, изучаются вопросы профилактики гипогалактии и поддержки грудного вскармливания. Изучаются проблемы и способы контрацепции в послеродовом периоде.</p>
3	<p>Патологическое и оперативное акушерство</p> <p>ПК-4; ПК-5; ПК-6;</p>	<p>Рассматриваются вопросы патологии беременности: невынашивания и недонашивания, развития нарушений функции ФПК, развития преэклампсии, причины и нозологические формы кровотечений во время беременности. Изучаются причины и патогенез этих состояний, клинические проявления, способы диагностики, консервативного и оперативного лечения. Рассматриваются вопросы фармакотерапии патологии беременности с учётом влияния на плод. Изучается роль инфекционных факторов в генезе патологии беременности, родов и послеродового периода, роль нарушений гемостаза, в том числе, врождённых и наследственных. Рассматривается проблема иммуноконфликтной беременности, изучаются способы профилактики.</p> <p>Изучаются особенности течения соматической патологии во время беременности, взаимное влияние беременности и патологии экстрагенитальных органов и систем, отягощающее воздействие соматической патологии на течение беременности, время и способы родоразрешения. Рассматриваются биомеханизмы и отрабатываются приемы ведения родов в тазовом, разгибательных предлежаниях, при поперечном и косом положении плода.</p> <p>Изучаются вопросы анатомически и клинически узкого таза: причины, клиника, способы родоразрешения. Предоставляется клиническая характеристика патологического течения последового и раннего послеродового периода, классификация и клиника кровотечений в эти периоды родов. Осваиваются методы остановки кровотечений, включая хирургические. Отрабатываются навыки ручного обследования полости матки, наложения клемм на параметрии, баллонной тампонады матки. Демонстрируются приемы хирургического гемостаза путём наложения компрессионных швов на матку, лигирования магистральных сосудов, приемы отрабатываются на тренажёрах. Разъясняются понятия патологической и массивной кровопотери, осваиваются способы медикаментозного лечения акушерских кровотечений, постгеморрагической анемии и нарушений системы гемостаза.</p>

		<p>Рассматривается проблема акушерского травматизма, особенно Разрывов матки. Изучаются причины, клиника, профилактика и лечение. Отрабатываются приёмы восстановления раны промежности после разрывов и рассечений. Оперативное акушерство: показания и противопоказания для операции кесарева сечения, акушерских щипцов, вакуумэкстракции плода. Изучается методика операции кесарева сечения, отрабатывается на тренажёре, а затем во время ассистенции на операции и самостоятельного её выполнении. Операции наложения акушерских щипцов и вакуумэкстрактора отрабатываются на интерактивном и электромеханическом тренажёре, в клинике выполняются под контролем врача или преподавателя. Рассматриваются вопросы обезболивания родов через естественные родовые пути и акушерских операций. Патология послеродового периода рассматривается как основное проявления инфекционной природы этих осложнений. Дается представление об этиологической роли инфекционных, иммунных, эпидемических, ятрогенных факторов, рассматриваются варианты классификаций, клинические проявления в зависимости от тяжести процесса. Отдельно изучаются вопросы послеродового сепсиса и перитонита, дается представление о дифференцированной терапии инфекционно-воспалительных осложнений послеродового периода, включая хирургический этап.</p>
4	Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве	<p>Дается перечень необходимых стандартных и дополнительных методов лабораторной диагностики в акушерстве, физиологические нормы и патологические отклонения при различных состояниях в акушерстве. Разбираются этапы проведения биохимического скрининга на врожденные пороки развития плода. Определяются диагностические возможности ультразвукового исследования и доплерометрии у беременных (скрининги). Изучаются неинвазивные методы исследования состояния плода: кардиотокография. Особенно подробно разбираются методы инвазивной пренатальной диагностики (трансабдоминальная аспирация ворсин хориона, плацентоцентез, амниоцентез, кордоцентез).</p>
5	Перинатальные аспекты акушерства	<p>Изучаются вопросы генетики, эмбриологии, развития плода в течение всего периода гестации, влияние фармакологических, инфекционных, экологических, производственных факторов на плод. Дается понятие перинатальной психологии. Изучаются параметры оценки жизнедеятельности плода во время родов, включая неинвазивные (КТГ, УЗИ, Допплерометрия) и инвазивные методики (проба Залинга). Разъясняется необходимость обеспечения кожного контакта, раннего прикладывания к груди, поддержки грудного вскармливания. Даются представления и прививается умение оценки состояния плода на 1-й минуте жизни и по шкале Апгар. Предоставляются для изучения и закрепляются на уровне умения способы первичной реанимации новорожденного. Дается информация о постнатальном скрининге.</p>
6	Организационные и юридические вопросы деятельности акушерской службы в РФ, в Северо-Западном регионе	<p>Предоставляется информация о законодательной базе в области защиты прав женщин и детей в мире и РФ, Северо-Западном регионе, разъясняются постановления правительства и приказы МЗ РФ, регламентирующие деятельность подразделений акушерской службы. Дается характеристика разделов национального проекта «Здоровье», касающаяся родовспоможения: родовые сертификаты, оснащение подразделений акушерско-гинекологической службы современным оборудованием. Рассматриваются правила выдачи родовых сертификатов и использования средств, полученных</p>

		<p>от них. Изучаются регламентирующие документы регионального и местного уровня, маршрутизация пациентов. Дается характеристика организационной структуры акушерской помощи в стране, регионе, городе, проводится практическое знакомство обучающихся со всеми подразделениями службы в базовых ЛПУ.</p> <p>Даются основы юридических знаний о деятельности акушерской службы, ответственности медицинских работников. Обсуждаются вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы качества, страховой медицины. Проводится тренинг по заполнению учётных и отчётных форм документации.</p>
7	Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в гинекологии	<p>Дается перечень необходимых стандартных и дополнительных методов лабораторной диагностики органов РС и оценки функции экстрагенитальных органов, отмечаются физиологические нормы, обращается внимание на патологические параметры. Рассматриваются вопросы современной диагностики урогенитальных инфекций, функции эндокринных органов РС, тиреоидной системы, надпочечников, поджелудочной железы.</p> <p>В разделе лучевой диагностики преимущественно изучаются ультразвуковые исследования: суть метода, особенности у гинекологических больных в различные возрастные периоды, особенности для оценки аномалий развития половых органов, выявления онкологической патологии, место доплерометрии в диагностике патологии РС. Изучается возможность использования компьютерной и магниторезонансной томографии. Разъясняются возможности и риски рентгенологических методов. Эндоскопическая диагностика рассматривается как не инвазивная, так и инвазивная. К неинвазивным методам относится кольпо- и вульвовагиноскопия. Обучающийся знакомится с теоретическими предпосылками этого метода и осваивает проведение кольпоскопии и оценку кольпоскопических и вульварных картин.</p> <p>В разделе инвазивных методов изучаются показания и методика выполнения гистероскопии, на тренажёрах отрабатывается технология выполнения, закрепляется на пациентах. Разъясняется место лапароскопии в диагностике патологии брюшной полости и малого таза. Проводится серия занятий по отработке навыка на механическом и виртуальном тренажёре.</p>
8	Воспалительные заболевания женской половой сферы	<p>Изучаются вопросы нормального биоценоза влагалища, этиологии воспалительных заболеваний всех этажей репродуктивной системы, особенности лабораторной диагностики. Рассматривается клиника инфекционных процессов вульвы, влагалища и шейки матки, современное лечение. Акцентируется роль папилломавирусной инфекции в генезе воспалительных и предраковых процессов. Изучаются вопросы воспалительных заболеваний органов малого таза, включая специфическую этиологию. Рассматривается аспект локальных и распространённых процессов, в том числе перитонит и сепсис, современные классификации и подходы к терапии. Изучаются, демонстрируются и осваиваются хирургические методы лечения с использованием различных видов энергий: механической, электрической, ультразвуковой.</p>
9	Эндокринные аспекты физиологии и патологии репродуктивной системы	<p>Дается характеристика и классификация нарушений эндокринной регуляции репродуктивной функции с учётом различных возрастных периодов женщины. Рассматриваются вопросы маточных кровотечений, гипоменструального синдрома, синдрома</p>

		<p>поликистозных яичников, нейроэндокринных синдромов. Изучается норма и патология перименопаузы, этиология патогенез и способы консервативной терапии и реабилитации эндометриоза, миомы матки, доброкачественных опухолей яичников. Всесторонне изучается проблема бесплодия, включая методы вспомогательной репродукции.</p>
10	Оперативная гинекология	<p>Даётся экскурс в историю оперативной гинекологии, рассказывается о выдающихся специалистах прошлого и настоящего в мире, стране, регионе, кафедре. Даётся представление о хирургических инструментах с усвоением их названий и предназначения, о видах хирургических энергий, о разновидностях хирургических доступов, об особенностях операций, выполняемых различными способами в зависимости от возраста женщины и вида патологии. Отрабатываются методики внутриматочных вмешательств: кюретаж и выскабливание полости матки, вакуумная аспирация, гистероскопия диагностическая и операционная, гистерорезектоскопия. Отрабатываются различные варианты чревосечения, вагинальной хирургии. Изучаются виды шовных и перевязочных материалов. Рассматриваются показания и возможности лапароскопического доступа для проведения операций на органах малого таза, даётся характеристика используемого оборудования, разъясняются нюансы хирургических вмешательств, осложнения и способы их предотвращения. Техника операций отрабатывается на виртуальном тренажёре, на муляже, демонстрируется в операционной.</p>
11	Этика и деонтология в деятельности врача акушера-гинеколога	<p>Даётся понятие медицинской этики и деонтологии, освещаются особенности взаимодействия врача и пациенток различных возрастов, особенности взаимодействия с членами их семей, отрабатываются навыки консультирования в акушерстве и гинекологии вообще, и в программах планирования семьи в частности. Обращается внимание на межличностные отношения в медицинском коллективе среди врачей, руководителей и подчиненных, между врачебным, средним и младшим персоналом. Обсуждаются вопросы соответствия внешнего вида и одежды врача месту, времени, профессиональным обязанностям, которые он выполняет.</p>
12	Организационные и юридические вопросы деятельности гинекологической службы	<p>Предоставляется информация о законодательной базе в области защиты прав женщин в мире и РФ, разъясняются Постановления правительства и приказы МЗ РФ, регламентирующие деятельность подразделений гинекологической службы и планирования семьи. Изучаются регламентирующие документы регионального и местного уровня о маршрутизации пациентов, о регламентации вопросов прерывания беременности. Даётся характеристика организационной структуры гинекологической помощи в стране, регионе, городе, проводится практическое знакомство обучающихся со всеми подразделениями службы в базовых ЛПУ. Проводится тренинг по заполнению учётных и отчётных форм документации. Даются основы юридических знаний о деятельности гинекологической службы, ответственности медицинских работников. Обсуждаются вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы качества, страховой медицины, вопросы подготовки врачей.</p>