

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы

Специальность 31.08.42 «Неврология»

Курс 2

Лекции 14 (час)

Практические (лабораторные) занятия 90 (час)

Семинары 40 (час)

Всего часов аудиторной работы 144 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача невролога или руководителя структурного подразделения по неврологии, совершенствование комплекса знаний и умений по основным разделам программы, необходимых специалисту для выполнения профессиональной деятельности по проведению медицинской реабилитации.

Задачи:

- усовершенствование теоретических знаний патологии периферической нервной системы и практической подготовки при лечении больных с различными неврологическими проявлениями.
- изучение вопросов организации физиотерапии и курортологии;
- овладение современными методами и методиками проведения физиотерапевтических процедур

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.42 неврология

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Неврология

Знания:

- Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы;
- Топическую диагностику нервной системы;
- Этиологию, патогенез, клинику и диагностику болезней нервной системы;
- Дифференциальную диагностику неврологических синдромов;
- Информативность критериев методов исследования, применяемых для постановки неврологического диагноза (ЭЭГ, ЭХО, РЭГ, УЗДГ, ДСКГ, ЭНМГ, КТ, МРТ, ПЭКТГ);
- Принципы лечения неврологических больных;
- Принципы мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи неврологическим больным в экстремальных ситуациях;
- Программу реабилитации неврологических больных и диспансеризации их в поликлинических условиях;
- Организацию работы неврологического отделения и ведение медицинской документации;
- Знать врачебно - трудовую экспертизу при заболеваниях и травмах нервной системы.

Умения:

- исследовать глубокие и поверхностные рефлексы и оценить их в условиях патологии
- выявлять синдромы периферического и центрального паралича
- исследовать поверхностную и глубокую чувствительность
- выявлять типы расстройств чувствительности
- выявлять синдромы поражения спинного мозга
- исследовать функции черепных нервов
- исследовать и выявлять симптомы поражения мозжечка

- исследовать и выявлять синдромы поражения экстрапирамидной системы, ствола мозга
- исследовать функции коры головного мозга и оценить их патологию
- выявлять менингеальный синдром
- выявлять симптомы и синдромы поражений периферической нервной систем

- исследовать функции вегетативной нервной системы
- проводить дифференциальную диагностику неврологических синдромов

Навыки:

- сосудистые заболевания нервной системы (инсульты, аневризмы, мигрень)
- заболевания и травмы периферической нервной системы
- нейроинфекции (энцефалиты, менингиты, нейросифилис, туберкулез нервной системы ВИЧ-инфекции)
- нервно-мышечные болезни (миастения, миопатии, миоплегии, миотонии и др.)
- аутоиммунные заболевания нервной системы (полимиозит, рассеянный клероз и др.)
- черепно-мозговые травмы и опухоли головного и спинного мозга
- заболевания вегетативной нервной системы
- наследственные и прионовые болезни нервной системы
- Врач-невролог должен владеть:
- методикой неврологического обследования больных
- методиками выполнения лечебно-медикаментозных блокад
- методикой выполнения люмбальной пункции
- методикой мануальной терапии
- методикой построения диагностического алгоритма (неврологического, нейровизуализационного, нейрофизиологического)
- методикой своевременного выбора и проведения адекватной терапии

3. Формируемые компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (МКБ-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	МКБ-5	определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10

		й статистической классификации и болезней и проблем, связанных со здоровьем			
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологическо й медицинской помощи	принципы лечения неврологических больных методами физиотерапии, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур	составлять план ведения пациента, назначать и применять различные методы физиотерапии	навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения физиотерапии

4. Содержание тем, разделов:

4.1. Тематический план лекционного курса

№	Тема и ее краткое содержание
1.	Нарушения периферической нервной системы Нарушения периферической нервной системы. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Вертеброгенные поражения нервной системы. (ВПНС) (нейроортопедические расстройства). Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. Поражения отдельных спинномозговых нервов.
2.	Физиотерапия и курортология Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Организация физиотерапевтической службы в России Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура, техника безопасности. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура, техника безопасности. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии Лечебное применение физических факторов Электролечение. Светолечение Лечение механическими воздействиями. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Водолечение. Лечение теплом и холодом. Пунктурная физиотерапия. Курортология Медицинская климатология и климатотерапия Организация курортного дела Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения Курортография Основные курортные факторы, их происхождение, классификация История развития курортологии Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля Лечение физическими и санаторно-курортными факторами детей и подростков Физиотерапия и санаторно-курортное лечение заболеваний хирургического профиля

6.3. Тематический план практических занятий (курс 2)

№	Тема и ее краткое содержание
2.	Физиотерапия и курортология Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии. Организация физиотерапевтической службы в России Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура, техника безопасности. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура, техника безопасности. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии

<p>Лечебное применение физических факторов Электролечение. Светолечение</p> <p>Лечение механическими воздействиями. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Водолечение.</p> <p>Лечение теплом и холодом. Пунктурная физиотерапия.</p>
<p>Курортология</p> <p>Медицинская климатология и климатотерапия</p> <p>Организация курортного дела в</p> <p>Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения</p> <p>Курортография</p> <p>Основные курортные факторы, их происхождение, классификация</p> <p>История развития курортологии</p>
<p>Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля</p> <p>Лечение физическими и санаторно-курортными факторами детей и подростков</p> <p>Физиотерапия и санаторно-курортное лечение заболеваний хирургического профиля</p>

6.4. Тематический план семинаров (курс 2)

№	Тема и ее краткое содержание
1.	<p>Нарушения периферической нервной системы</p> <p>Нарушения периферической нервной системы.</p> <p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Вертеброгенные поражения нервной системы. (ВПНС) (нейроортопедические расстройства). Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. Поражения отдельных спинномозговых нервов.</p>
2.	<p>Физиотерапия и курортология</p> <p>Лечебное применение физических факторов Электролечение. Светолечение</p> <p>Лечение механическими воздействиями. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Водолечение.</p> <p>Лечение теплом и холодом. Пунктурная физиотерапия.</p> <p>Курортология</p> <p>Медицинская климатология и климатотерапия</p> <p>Организация курортного дела в</p> <p>Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения</p> <p>Курортография</p> <p>Основные курортные факторы, их происхождение, классификация</p> <p>История развития курортологии</p> <p>Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных Физиотерапия и санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля</p> <p>Лечение физическими и санаторно-курортными факторами детей и подростков</p> <p>Физиотерапия и санаторно-курортное лечение заболеваний хирургического профиля</p>