

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.Б.1 Неврология

Специальность 31.08.42 Неврология
Курс 1,2

Лекции 74 (час)
Практические занятия 456 (час)
Семинары 214 (час)
Всего часов аудиторной работы 744 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 372 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1116/31 (час/зач. ед.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ; подготовка врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача невролога в видах профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку Б1.Б (дисциплины, базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Социально-гуманитарные дисциплины

Знания: Основные законы философии. Методы и приемы философского анализа проблемы. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом. Понятие толерантности. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме. Основы деонтологии врачебной деятельности

Умения: Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее часто встречающихся, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности. Работать в команде для разрешения профессиональных задач.

Нормальная анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, и индивидуальные особенности организма. Особенности строения и развития здорового и больного организма. Эмбриология.

Умения: Определять на человеке основные костные ориентиры, точки наиболее поверхностного расположения нервов, соотношения остистых отростков позвонков и нервных корешков.

Патологическая анатомия

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.

Нормальная физиология

Знания: Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Патологическая физиология

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний.

Лучевая диагностика

Знания: Основные методы лучевой диагностики и принципы их функционирования: рентгенография, КТ, МРТ.

Организация здравоохранения

Знания: Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в стране; работу амбулаторно-поликлинических учреждений, стационаров, диспансеров и других медицинских учреждений; ведение медицинской документации.

Навыки: Ведение истории болезни на бумажном носителе и с использованием персонального компьютера.

3. Формируемые компетенции:

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- предмет, задачи и разделы неврологии как самостоятельной специальности -общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма человека	осуществлять анализ и синтез полученной при обследовании информации; оценивать полученные клинические результаты и результаты других методов исследования с целью определения тактики и прогноза лечения		Ситуационные задачи
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты			Тестовые задания, ситуационные задачи

		этнические, конфессиональные и культурные различия	Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации; порядки оказания помощи населению по профилю «неврология», вопросы этики и деонтологии			
	УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики</p>	<p>Квалификационные требования к врачу-неврологу. Профессиональный стандарт «Врач-невролог» Принципы и систему подготовки врача невролога</p>			<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>

		и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения				
	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья нервной системы взрослого населения, новорожденных, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику; вопросы связи заболевания с профессией и профилактику профессиональных заболеваний; методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней; профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; вопросы организации диспансерного наблюдения за</p>			<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы</p>

			здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;			
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и неврологическими больными	<ul style="list-style-type: none"> - организацию службы профилактической медицины в РФ; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов - принципы формирования диспансерных групп для осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и неврологическими больными; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - производить предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, в соответствии с нормативными правовыми актами - находить и анализировать нормативно правовую документацию по профилактической медицине; - формировать диспансерные группы для осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и неврологическими больными; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. - оформлять медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения 		Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы
	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков основные способы и методы поиска, сохранения и анализа информации о	применять формы и методы поиска, сбора, обработки и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков работать с различными источниками информации.		Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

		взрослых и подростков	показателях здоровья взрослых и подростков принципы доказательной медицины; принципы анализа медицинской и парамедицинской информации; статистические методы, применяемые в медицине; алгоритм статистической обработки данных.			
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов; - основные симптомы и синдромы неврологических заболеваний, основы дифференциальной диагностики; - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) - исследовать и интерпретировать неврологический статус: Оценка уровня сознания Оценка общемозговых симптомов Оценка менингеальных симптомов Исследование черепных нервов Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и		Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы

				<p>псевдобульбарного синдрома, выявление и оценка симптомов орального автоматизма</p> <p>Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений.</p> <p>Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии.</p> <p>Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции</p> <p>Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой).</p> <p>Выявление невралгий, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности</p> <p>Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков</p> <p>Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии</p> <p>Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>интеллект) и их расстройство</p> <p>Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				стандартов медицинской помощи		
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы. Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; -хроническая ишемия головного мозга; -деменции и когнитивные расстройства; -эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; -опухоли нервной системы; -черепно-мозговая и спинальная травмы; -травмы периферических нервов; <p>Механизм действия</p>	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения.</p>		<p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

			<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>		
	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у</p>	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной</p>		<p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и и санаторно-курортном лечении</p>	<p>нервной системы Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при</p>	<p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				реабилитации или абилитации инвалидов		
	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм и заболеваний, способных приводить к развитию органной дисфункции, недостаточности и несостоятельности</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний, способных приводить к заболеваниям и травмам нервной системы.</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		<p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

			мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм			
	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность врача-невролога, а также международные правила и нормы;</p> <p>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Неврология»</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Неврология».</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>		<p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>
	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	<p>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидизации</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>		<p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		показателей	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и травмах нервной системы.			
--	--	-------------	---	--	--	--

4. Содержание тем, разделов

Раздел I. ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ.

Тема 1. Движение.

Движение. Пирамидный путь, основные функции, локализация нейронов кортико-спинального и кортико-нуклеарного пути. Центральные и периферические парезы, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях, методы исследования.

Тема 2. Чувствительность.

Чувствительность, проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности, локализация нейронов. Типы и виды чувствительных расстройств, симптомокомплексы поражения на различных уровнях, методы исследования.

Тема 3. Экстрапирамидная система.

Экстрапирамидная система, основные функции, анатомо-физиологические данные. синдромы и симптомы поражения, гипертонически-гипокинетический, гипотонически-гиперкинетический синдромы, клиническая картина, методы исследования.

Тема 4. Ствол головного мозга и спинной мозг.

Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные, альтернирующие синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга. Альтернирующие синдромы при поражении среднего мозга, моста, продолговатого мозга, синдром Броун-Секара, клиническая картина, методы исследования

Раздел II. ОБЩАЯ НЕВРОЛОГИЯ.

Тема 5. Кора головного мозга.

Кора головного мозга, локализация функций, анатомо-физиологические данные.

Симптомы и синдромы поражения лобной, теменной, височной, затылочной долей, виды афазии, локализация центров, праксис, виды апраксии, стереогноз, центр схемы тела, методы исследования.

Тема 6. Оболочки головного и спинного мозга.

Строение, анатомия, функция оболочек головного и спинного мозга. Принципы неврологического осмотра. Методы диагностики.

Тема 7. Черепные нервы.

Черепные нервы, основные функции, анатомо-физиологические данные, локализация ядер в стволе мозга. симптомы и синдромы поражения, методы исследования

Тема 8. Ствол головного мозга и спинной мозг..

Ствол головного мозга и спинной мозг, основные функции, анатомо-физиологические данные, альтернирующие синдромы, синдром половинного поражения спинного мозга. альтернирующие синдромы при поражении среднего мозга, моста, продолговатого мозга, синдром Броун-Секара, клиническая картина, методы исследования

Тема 9. Периферическая нервная система.

Периферическая нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные. симптомы и синдромы поражения периферических нервов, корешков, сплетений, клиника, методы исследования

Тема 10. Вегетативная нервная система.

Вегетативная нервная система, основные функции, анатомо-физиологические данные. синдромы поражения, методы исследования вегетативной нервной системы.

Тема 11. Мозжечок.

Мозжечок, основные функции, анатомо-физиологические данные.. симптомы поражения, виды атаксий, методы исследования

Тема 12. Методы исследования в неврологии.

Нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в неврологии.

Диагностическое значение лабораторных и инструментальным методов в диагностике неврологических заболеваний. Лабораторно-инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенологические методы, нейровизуализационные методики, ликворологические способы, ЭНМГ, ЭЭГ, доплероультрасонография, вызванные потенциалы).

Тема 13. Современные дополнительные методы исследования в неврологии.

основные показатели дополнительных методов: (нейрофизиологических: электроэнцефалография, ультразвуковая доплерография, дуплексное сканирование сосудов головного мозга, нейровизуализационных: МРТ, МРА, КТ, электронейромиографических, рентгенологических) при различных неврологических заболеваниях.

Раздел III. ЧАСТНАЯ НЕВРОЛОГИЯ.

Тема 14. Сосудистые заболевания нервной системы.

Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Клинические и лабораторные методы исследования, изменение лабораторных показателей, лечение. Правила выписки реконвалесцентов, ВВЭ. Диспансерное наблюдение. Оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в военное время

Тема 15. Воспалительные заболевания нервной системы.

Воспалительные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, абсцесс головного мозга: этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с воспалительными заболеваниями нервной системы.

Тема 16. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.

Демиелинизирующие заболевания нервной системы этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с острыми и хроническими демиелинизирующими заболеваниями нервной системы

Тема 17. Пароксизмальные расстройства сознания.

Пароксизмальные расстройства сознания, эпилепсия. этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с пароксизмальными расстройствами сознания, эпилепсией, дифференциальная диагностика пароксизмальных состояний

Тема 18. Заболевания периферической нервной системы.

Заболевания периферической нервной системы. этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с заболеваниями периферической нервной системы (невропатии, плексопатии, полиневропатии)

Тема 19. Опухоли головного и спинного мозга.

Опухоли головного и спинного мозга. этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с опухолями головного и спинного мозга

Тема 20. Особенности эмбриогенеза нервной системы.

Структурно-функциональная организация нервной системы. Функциональные и гистологические особенности строения нервных клеток.

Онтогенез элементов нервной системы. Формирование различных отделов головного, спинного мозга, а также периферической нервной системы. Гистологическое строение нейронов и глиальных элементов, структурно-функциональные особенности клеток. Анатомия нервной системы. Представление о физиологии и биохимических процессах нервной системы.

Тема 21. Черепно-мозговая травма.

Черепно-мозговая травма этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, врачебная тактика при острой, подострой, хронической гематоме, эпилепсии, субдуральной гематоме.

Тема 22. Травма позвоночника и спинного мозга..

этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, врачебная тактика. Клиника спинального шока.

Тема 23. Дегенеративные заболевания нервной системы.

этиопатогенез, классификация, клиническая картина дегенеративных заболеваний пирамидной, экстрапирамидной системы, мозжечка, диагностика, врачебная тактика, реабилитация больных.

Тема 24. . Нервно-мышечные заболевания.

этиопатогенез, классификация, клиническая картина спинальной, неральной амиотрофии, прогрессирующей мышечной атрофии, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика

Тема 25. Наследственные заболевания нервной системы..

этиопатогенез, классификация, клиническая картина мышечной дистрофии, врожденной миодистрофии, врожденных структурных миопатий, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 26. Остеохондроз позвоночника, вертеброгенные синдромы.

Вертеброгенные заболевания нервной системы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Клинические и лабораторные методы исследования, изменение лабораторных показателей, лечение. Правила выписки реконвалесцентов, ВВЭ. Диспансерное наблюдение. Оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в военное время.

Тема 27. Нарушения сознания.

этиопатогенез, классификация, клиническая картина наиболее частых форм нарушений сознания: спутанность, делирий, сопор, кома, акинетический мутизм, хроническое вегетативное состояние и др., дифференциальная диагностика, диагностика, методы лечения, профилактика, реабилитация больных

Тема 28. Боковой амиотрофический склероз.

этиопатогенез, классификация, клиническая картина бокового амиотрофического склероза (БАС), дифференциальная диагностика, диагностика, методы лечения, профилактика, реабилитация больных.

Тема 29. Миастения и миастенические синдромы

этиопатогенез, классификация, клиническая картина миастении, дифференциальная диагностика, диагностика, методы лечения, профилактика, реабилитация больных. Миастенические синдромы: Ламберта-Итона, инфантильная миастения, врожденная миастения и др., диагностика, лечение

Тема 30. Головные боли, головокружение.

этиопатогенез, патофизиология, классификация боли, головокружения, клиническая картина, дифференциальная диагностика, диагностика, общие принципы лечения, профилактика, реабилитация больных.

Тема 31. Нарушение сна и бодрствования.

физиология сна, классификация нарушений сна и бодрствования, клиническая картина инсомнии, гиперсомнии, нарколепсии, синдрома сонных апноэ и др., дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация больных.

Тема 32. Нейрореаниматология.

Нейрореаниматология. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности. клиническая картина внутричерепной гипертензии, неврогенных дыхательных нарушений, диагностика, принципы оказания неотложной

помощи, принципы ухода за больными. Клиника неврологических осложнений при заболевании сердца, дыхательной системы, почечной недостаточности, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, болезнях соединительной ткани и др., диагностика, лечение, профилактика, реабилитация больных

Раздел IV. НЕОТЛОЖНАЯ НЕВРОЛОГИЯ.

Тема 33. Острое нарушение мозгового кровообращения.

Сосудистые заболевания нервной системы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Клинические и лабораторные методы исследования, изменение лабораторных показателей, лечение. Правила выписки реконвалесцентов, ВВЭ. Диспансерное наблюдение. Оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в военное время.

Тема 34. Ишемический инсульт.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с острой и хронической сосудистой патологией, сосудистой патологией спинного мозга. Медицинская реабилитация и медико-социальная экспертиза.

Тема 35. Геморрагический инсульт.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с острой и хронической сосудистой патологией, сосудистой патологией спинного мозга. Медицинская реабилитация и медико-социальная экспертиза.

Тема 36. Субарахноидальное кровоизлияние.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с острой и хронической сосудистой патологией, сосудистой патологией спинного мозга. Медицинская реабилитация и медико-социальная экспертиза.

Тема 37. Открытая черепно-мозговая травма.

Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Осложнения. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.

Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза и санаторно-курортное лечение перенесших открытую черепно-мозговую травму.

Тема 38. Острое нарушение спинального кровообращения.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с острой и хронической сосудистой патологией, сосудистой патологией спинного мозга. Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза и санаторно-курортное лечение.

Тема 39. Опухоли головного мозга.

Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения различных форм опухолей. Показания к оперативному лечению и объем вмешательства при различных видах опухолей головного мозга. Особенности предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода.

Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза и санаторно-курортное лечение.

Тема 40. Опухоли спинного мозга.

Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения различных форм опухолей. Показания к оперативному лечению и объем вмешательства при различных видах опухолей головного мозга. Особенности предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода.

Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза и санаторно-курортное лечение.

Тема 41. Неотложные состояния в неврологии.

Этиопатогенез, классификация, клиническая картина наиболее частых форм

нарушений сознания: спутанность, делирий, сопор, кома, акинетический мутизм, хроническое вегетативное состояние и др., дифференциальная диагностика, диагностика, методы лечения, профилактика, реабилитация больных

Тема 42. Острые отравления в неврологии.

Классификация, клинические проявления, диагностика, консервативное и оперативное лечение.

Тема 43. Неврологические расстройства при наркомании.

Этиология, патогенез. Классификация, симптоматология. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза и санаторно-курортное лечение.

Тема 44. Неврологические расстройства при алкоголизме.

Этиология, патогенез. Классификация, симптоматология. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза и санаторно-курортное лечение.

Раздел V. ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ.

Тема 45. Принципы диагностики неврологических заболеваний.

основные показатели дополнительных методов: (нейрофизиологических: электроэнцефалография, ультразвуковая доплерография, дуплексное сканирование сосудов головного мозга, нейровизуализационных: МРТ, МРА, КТ, электронейромиографических, рентгенологических) при различных неврологических заболеваниях.

Тема 46. Неврологические шкалы.

Основные шкалы, используемые в неврологии, их информативность и интерпретация.

Тема 47. Внутрочерепная гипертензия. Гидроцефалия..

Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, медико-социальная экспертиза.

Тема 48. Врожденные аномалии нервной системы..

Классификация врожденных аномалий, клиника аномалий головного мозга, спинного мозга, черепа, позвоночника, синингомиелии, диагностика, реабилитация больных.

Тема 49. Неотложная медицинская помощь при ишемическом инсульте.

этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика, реабилитация больных с острой и хронической сосудистой патологией, сосудистой патологией спинного мозга.

Тема 50. Синингомиелия..

Классификация врожденных аномалий, клиника аномалий головного мозга, спинного мозга, черепа, позвоночника, синингомиелии, диагностика, реабилитация больных.

Тема 51. Боковой амиотрофический склероз.

Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, медико-социальная экспертиза

Тема 52. Актуальные вопросы неврологии при воздействии агрессивных факторов внешней среды.

Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, медико-социальная экспертиза

Тема 53. Актуальные вопросы радиационной медицины в неврологии.

Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, медико-социальная экспертиза.

Раздел VI. ОНКОЛОГИЯ В НЕВРОЛОГИИ

Тема 54. Опухоли головного мозга и его оболочек..

Доброкачественные и злокачественные опухоли головного мозга и его оболочек. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение, радикальные и паллиативные операции. Отдаленные результаты и реабилитация больных. Медико-социальная экспертиза.

Тема 55. Опухоли спинного мозга и его оболочек..

Доброкачественные и злокачественные опухоли спинного мозга и его оболочек. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение, радикальные и паллиативные операции. Отдаленные результаты и реабилитация больных. Медико-социальная экспертиза..

Раздел VII. БОЛЬ В НЕВРОЛОГИИ.

Тема 56. Дорсалгии.

Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечение. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, медико-социальная экспертиза.

Тема 57. Головные боли.

Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечение. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, медико-социальная экспертиза.

Тема 58. Невралгия.

Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечение. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, медико-социальная экспертиза.

Тема 59. Нейропатическая боль.

Термоингаляционное поражение дыхательных путей: понятие, диагностика, лечение. Диагностическая и лечебная фибробронхоскопия. Ингаляционная терапия. Ожоги с другими этиологическими факторами.

Тема 60. Комплексные региональный болевой синдром..

Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Лечение. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, медико-социальная экспертиза.