



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»
(ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
Протокол от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СПб НИИ СП
им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор,
Заслуженный врач Российской Федерации

В.А. Мануковский

« 31 » марта 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.67. ХИРУРГИЯ**

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Профиль обучения	Здравоохранение (в сфере хирургии)
Наличие государственной аккредитации	Да
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 года
Исходный уровень образования	Высшее медицинское образование (специалитет)
Квалификация выпускника	Врач – хирург
Режим работы	6-ти дневная учебная неделя

Санкт-Петербург
2025 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего
образования - программы ординатуры по специальности
31.08.67. Хирургия

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы
1.	Демко Андрей Евгеньевич	доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по научной работе ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
2.	Тулупов Александр Николаевич	доктор медицинских наук, профессор	Руководитель отдела сочетанной травмы ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
3.	Ульянов Юрий Николаевич	доктор медицинских наук, профессор	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
4.	Парфёнов Антон Олегович	Кандидат медицинских наук, доцент	Врач-хирург ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
5.	Косачев Алексей Викторович		Преподаватель учебного центра ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные документы	4
1.2.	Перечень сокращений	6
1.3.	Общая характеристика образовательной программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Соотнесение профессиональных и федерального государственного образовательного стандартов	8
2.3.	Основные задачи профессиональной деятельности выпускников	9
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	72
3.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	72
3.2.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	73
4.	Структура образовательной программы	82
4.1.	Учебный план	84
4.2.	Таблица распределения компетенций	84
4.3.	Календарный учебный график	84
4.4.	Рабочие программы учебных дисциплин	85
4.5.	Программы практик	86
4.6.	Программа государственной итоговой аттестации	87
5.	Условия реализации образовательной программы	87
5.1.	Общесистемные требования	87
5.2.	Кадровое обеспечение	88
5.3.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	89
5.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы	92

Приложения:

Рабочие программы учебных дисциплин

Программы практик

Программа государственной итоговой аттестации

Учебный план

Таблица распределения компетенций

Календарный учебный график

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Минтруда России от 26 ноября 2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (в действ. ред.);

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 г. N 1678;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227(с изменениями и дополнениями от: 27 марта 2020 г., 4 февраля 2025 г.);

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н (ред. от 28.09.2020);

Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 (с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1

октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.);

Устав государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (далее – Институт) (в действ. ред.).

1.2. Перечень сокращений

КТ – квалификационные требования

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

з.е. – зачётная единица.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Целью ОПОП по специальности 31.08.67 «Хирургия» является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего совокупностью универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности для выполнения перечня работ и услуг по клинике, диагностике, лечению, профилактике, военно-врачебной и медико-социальной экспертизе, диспансеризации хирургических заболеваний, организации оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями а также другим категориям граждан по профилю «хирургия».

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме обучения.

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц 4320 часов (104 недели, 2 года).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен, по их желанию, не более чем 75 з.е за один год обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие указывается уровень образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия.

По завершению освоения программы и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Врач-хирург».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 31.08.67 Хирургия (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

ОПОП ориентирована на подготовку выпускников к решению:
основного типа задач профессиональной деятельности.

• Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психофизиологическая коррекция и восстановление работоспособности военных специалистов (для слушателей ординатуры из числа военнослужащих);

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

изучение социальных явлений в воинском коллективе, диагностика и профилактика межличностных и внутригрупповых конфликтов (для слушателей ординатуры из числа военнослужащих);

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

2.2. Соотнесение профессиональных и федерального государственного образовательного стандартов

Направленность (профиль) ОПОП по специальности 31.08.67 «Хирургия», соотносится с видом профессиональной деятельности, обобщенной трудовой функцией и трудовыми функциями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-хирург».

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Врачебная практика в области хирургии		
1.	02.043	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"

2.3. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02.043 Врачебная практика в области хирургии	профилактическая деятельность:	-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -проведение сбора и медико-статистического анализа информации о	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	
	диагностическая деятельность:	-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; -диагностика неотложных состояний; -диагностика беременности; -проведение медицинской экспертизы;	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)
	лечебная деятельность:	-оказание специализированной медицинской помощи; -участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; -оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)
	реабилитационная деятельность:	-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психофизиологическая коррекция и восстановление работоспособности военных специалистов (для слушателей ординатуры из числа военнослужащих);	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников в других областях (сферах) деятельности

Предусмотренные ФГОС виды профессиональной деятельности (типы задач профессиональной деятельности): психолого-педагогическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, являются дополнительными (сквозными) и служат основой овладения выбранной квалификацией (обобщенной трудовой функцией или трудовой функцией) соответствующего уровня высшего образования.

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02.043 Врачебная практика в области хирургии	психолого-педагогическая деятельность	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).
	организационно-управленческая деятельность:	-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; -организация проведения медицинской экспертизы; -организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; -ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; -создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий	физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; -соблюдение основных требований информационной безопасности.	

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте¹ с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Таблица 3

Профессиональный стандарт	ФГОС
<p>A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.</p> <p>B/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.</p>	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Знать:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать:</p> <p>-клиническую анатомию основных областей тела;</p> <p>-причины возникновения врожденных аномалий, вопросы медицинской генетики и иммунобиологии;</p> <p>-общие реакции организма на заболевания, травму, механизмы их развития и клинические проявления;</p>

¹ При отсутствии профессионального стандарта по реализуемой специальности, руководствоваться приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	-патофизиологию заболевания, травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери;
Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	-патофизиологию и морфологию раневого и гнойного процесса;
Методика осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	-современные представления о механизмах боли;
Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)	-роль центральной и вегетативной нервной систем в регуляции жизненно важных функций организма:
Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови	-закономерности регенерации ткани;
Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	-физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
Этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний	-патофизиологию тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии;
Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии	Уметь:
Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний	- получать исчерпывающую информацию о причинах заболевания и повреждения
Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	
Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	
Хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам	
Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	
Клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургии	
Вопросы асептики и антисептики	
МКБ	
Уметь:	
Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	

<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>от больного, пострадавшего; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), дать правильную интерпретацию их результатов; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать развернутый клинический диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней;</p>
--	--

<p>Организовывать и проводить обследование пациентов с заболеваниями других органов и систем организма, в том числе с заболеваниями крови, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем, для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, требующих нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства</p> <p>Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>	
<p>А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями,</p>	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов,</p>

<p>контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p> <p>ПК-7, ПК-12 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>
<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Техника хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях, в числе которых: -установка подкожного катетера; -внутрикостное введение лекарственных препаратов; -внутрисуставное введение лекарственных препаратов; -биопсия лимфатического узла; -пункция плевральной полости; -имплантация подкожной венозной порт-системы; -установка назогастрального зонда; -бужирование колостомы; -биопсия молочной железы</p>	<p>Знать:</p> <p>-профилактику и терапию шока и кровопотери;</p> <p>-современные методы консервативного и оперативного лечения раненых, пострадавших и больных с патологией органов груди и живота;</p> <p>основные программы социальной и функциональной реабилитации больных с хирургическими заболеваниями органов груди и живота;</p> <p>основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях</p>

<p>чрескожная; -катетеризация мочевого пузыря; -уход за кожей тяжелобольного пациента; -наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; -наложение гипсовой повязки при переломах костей; -наложение окклюзионной повязки на грудную клетку; -удаление поверхностно расположенного инородного тела; -вскрытие панариция; -некрэктомия; -аутодермопластика; -вскрытие фурункула (карбункула); -вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); -удаление доброкачественных новообразований кожи; -удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки; -удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса; -вправление вывиха сустава; -вправление вывиха нижней челюсти; -иссечение суставной сумки (синовэктомия); -передняя тампонада носа; -задняя тампонада носа; -вскрытие фурункула носа; -трахеотомия; -коникотомия; -дренирование плевральной полости; -иссечение новообразований перианальной области; -резекция молочной железы; -удаление инородного тела роговицы; -вправление парафимоза; -ампутация пальцев нижней конечности; -иссечение новообразования мягких тканей; -местная анестезия; -проводниковая анестезия</p> <p>Принципы и методы обезболивания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Задачи профилактики хирургических заболеваний</p> <p>Основы иммунобиологии, микробиологии</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и повреждениях организма;</p> <p>основы организации динамического диспансерного наблюдения при травмах и заболеваниях органов груди и живота;</p> <p>-методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной и медико-социальной экспертизы больных с травмами и хирургическими заболеваниями органов груди и живота;</p> <p>принципы устройства, основные технические данные и правила эксплуатации современного оборудования и инструментария, применяемых в практике хирурга;</p> <p>современные технологии хирургических вмешательств на органах груди и живота;</p> <p>современные принципы и методы реконструктивной хирургии на органах брюшной полости;</p>
--	---

<p>Дифференциальная диагностика и клиническая симптоматика острых гинекологических, урологических и инфекционных заболеваний в хирургической клинике</p> <p>Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методы немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>должностные обязанности по предназначению выпускника ординатуры по специальности «хирургия»; методы контроля эффективности и безопасности проводимого хирургического лечения и медикаментозной терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику выполнения проводниковой анестезии и блокад; - малоинвазивные способы операций, применяемые в амбулаторной хирургии - особенности ведения больных в амбулаторных условиях <p>патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной помощи;</p>
--	---

	<p>принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. организацию, порядок и структуру взаимодействия разнородных формирований и организаций службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p>
<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

Принципы и методы обезболивания пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы и методы асептики и антисептики

Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний

Основы иммунологии, микробиологии

Техника хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях:

- наложение кровоостанавливающего шва при травме печени;
- ларинготомия, постановка временной и постоянной трахеостомы;

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - холецистотомия; - лапароскопическая холецистостомия; - чрескожная чреспеченочная холецистостомия, холецистохолангиостомия под контролем ультразвукового исследования; - дренирование желчного пузыря; - дренирование желчного пузыря под контролем ультразвукового исследования; - удаление инородного тела или камня из желчного пузыря; - холецистэктомия; - холецистэктомия малоинвазивная; - холецистэктомия лапароскопическая; - наложение анастомоза желчного пузыря или желчного протока; - разрез желчных протоков для устранения закупорки; - холедохолитотомия с использованием видеоэндоскопических технологий; - локальное иссечение или разрушение желчных протоков; - резекция с наложением анастомоза протока "конец в конец"; - восстановление желчных протоков; - операция Одди на сфинктере; - оперативное лечение свища желчного пузыря; - дренирование абсцесса печени; - дренирование абсцесса печени под контролем ультразвукового исследования; - дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий; - дренирование кисты, абсцесса печени чрескожное; - фенестрация, склерозирование кист печени; - лапароскопическая фенестрация кист печени; - эхинококкэктомия; - наружное дренирование желчных протоков; - наружное дренирование желчных протоков под контролем ультразвукового исследования; - замена холангиостомических дренажей под рентгенологическим контролем; | |
|--|--|

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- эндохирургическая чрескожная чреспеченочная холангиоскопия с дренированием;- эндохирургическое чрескожное чреспеченочное дренирование желчных протоков;- наложение гепатикоеюноанастомоза;- наложение гепатикодуоденоанастомоза;- пластика желчного протока;- антеградное эндопротезирование желчных протоков;- ретроградное эндопротезирование желчных протоков;- наложение цистодуоденоанастомоза;- наложение гепатоеюноанастомоза;- наложение холецистоеюноанастомоза с межкишечным анастомозом;- наложение гепатодуоденоанастомоза;- лапароскопическое наложение билиодигестивного анастомоза;- резекция печени атипичная;- лапароскопическая краевая (атипичная) резекция печени;- холецистолитотомия;- холедохолитотомия;- холедоходуоденоанастомоз;- холедохоеюноанастомоз;- стентирование желчных протоков;- стентирование желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем;- резекция сегмента (сегментов) печени;- резекция сегмента (сегментов) печени с использованием видеоэндоскопических технологий;- резекция двух сегментов печени (бисегментэктомия);- лапароскопическая бисегментэктомия печени;- энуклеация опухоли печени;- лапароскопическое иссечение кист печени;- чрескожная пункционная алкоголизация кист печени под контролем ультразвукового исследования; | |
|--|--|

- транскатетерное лечение непаразитарных кист печени под контролем ультразвукового исследования;
- окклюзия кист печени через дренирующий катетер под контролем ультразвукового исследования;
- дренирование эхинококковых кист печени без удаления хитиновой оболочки под контролем ультразвукового исследования;
- дренирование эхинококковых кист печени с удалением хитиновой оболочки под контролем ультразвукового исследования;
- транскатетерное лечение эхинококковых кист печени под контролем ультразвукового исследования;
- гемигепатэктомия;
- гемигепатэктомия расширенная;
- лапароскопическая гемигепатэктомия;
- разобщение внутренних билиодегистивных свищей;
- реконструктивные операции в воротах печени;
- резекция внепеченочных желчных протоков;
- трансдуоденальная папиллэктомия;
- трансдуоденальная папиллосфинктеротомия;
- резекция головки поджелудочной железы с сохранением двенадцатиперстной кишки (атипичная);
- резекция поджелудочной железы эндоскопическая;
- частичная резекция головки поджелудочной железы с панкреатоеюноанастомозом (операция Фрея);
- ушивание повреждения поджелудочной железы;
- энуклеация опухоли поджелудочной железы;
- энуклеация опухоли поджелудочной железы эндоскопическая;
- цистэнтеростомия;
- марсупиализация кисты поджелудочной железы;
- трансдуоденальная сфинктеровирсунгопластика;
- вирсунгодуоденостомия;

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - продольная панкреатоеюностомия; - резекция поджелудочной железы; - дистальная резекция поджелудочной железы с сохранением селезенки; - дистальная резекция поджелудочной железы со спленэктомией; - срединная резекция поджелудочной железы (атипичная резекция); - лапароскопическая дистальная резекция поджелудочной железы; - панкреатодуоденальная резекция; - панкреатодуоденальная резекция с резекцией желудка; - панкреатодуоденальная резекция с сохранением привратника; - тотальная дуоденопанкреатэктомия; - удаление аномально расположенных участков поджелудочной железы; - оментобурсостомия; - наружное дренирование кист поджелудочной железы; - дренирование кист поджелудочной железы под контролем ультразвукового исследования; - транскатетерное лечение кист поджелудочной железы под контролем ультразвукового исследования; - окклюзия кист поджелудочной железы под контролем ультразвукового исследования; - окклюзия свищей поджелудочной железы; - окклюзия наружных панкреатических свищей; - разобщение внутренних панкреатических свищей; - иссечение кист поджелудочной железы; - некрсеквестрэктомия поджелудочной железы; - наложение панкреато(цисто)еюноанастомоза; - реконструктивные вмешательства при хроническом панкреатите; - дренирование пищевода; - удаление инородного тела пищевода с помощью разреза; - иссечение пищевода; - наложение анастомоза пищевода (внутригрудное); | |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- бужирование пищевода;- стентирование пищевода;- тампонада пищевода;- инъекция в пищеводные варикозные расширения;- перевязка кровеносных сосудов в пищеводе;- гастротомия;- пилоромииотомия;- иссечение дивертикула пищевода;- иссечение язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;- биопсия брюшины;- клиновидная резекция поражения;- гастрэктомия;- гастродуоденэктомия;- резекция желудка;- резекция оперированного желудка;- резекция желудка парциальная;- экстирпация культи желудка;- резекция пищеводно-желудочного (пищеводно-кишечного) анастомоза;- удаление экстраорганный рецидива опухоли желудка;- продольная резекция желудка лапаротомическая;- продольная резекция желудка лапароскопическая;- ваготомия;- пилоропластика;- гастроэнтеростомия (без гастрэктомии);- ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;- ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;- гастропластика; | |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- инвагинация дивертикула;- дуоденэктомия;- пластика пищевода;- экстирпация пищевода;- резекция пищевода;- гастростомия;- гастростомия с использованием видеоэндоскопических технологий;- ушивание гастростомы;- лапароскопическая гастростомия;- передняя гемипилорэктомия;- реконструкция гастроэнтероанастомоза;- лапароскопический гастроэнтероанастомоз;- эзофагоэнтероанастомоз;- эндопротезирование пищевода;- эзофагогастрофундопликация;- эзофагостомия;- лапароскопическое трансгастральное удаление опухолей желудка;- ушивание разрыва пищевода;- наложение гастродуоденоанастомоза;- наложение дуоденодуоденоанастомоза;- ушивание раны желудка при проникающем ранении или разрыве;- рассечение рубцовых стриктур желудка;- иссечение дивертикула тонкой кишки;- сегментарное иссечение поврежденной тонкой кишки;- резекция тонкой кишки для интерпозиции;- илеоэктомия;- еюнэктомия;- наложение анастомоза тонкой кишки в толстую кишку; | |
|---|--|

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- илеостомия;- еюностомия;- дезинвагинация с резекцией кишки;- оперативное удаление инородного тела тонкой кишки;- наложение энтеро-энтероанастомоза;- ушивание дефекта тонкой кишки;- разобщение тонкокишечных свищей;- закрытие илеостомы;- внутрибрюшное закрытие илеостомы с формированием илео- илеоанастомоза;- формирование обходного анастомоза тонкой кишки;- энтеростомия;- рассечение рубцовых стриктур тонкой кишки;- удаление дивертикула толстой кишки;- иссечение толстой кишки частичное;- иссечение толстой кишки с анастомозом "конец в конец";- тотальная колэктомия;- субтотальная колэктомия;- резекция и формирование стомы;- колостомия;- цекостомия;- аппендэктомия;- дренаж аппендикулярного абсцесса;- оперативное удаление инородного тела толстой кишки;- формирование обходного анастомоза толстой кишки;- закрытие колостомы;- внебрюшинное закрытие колостомы;- чрезбрюшинное закрытие колостомы;- проктопластика брюшнопромежностная; | |
|--|--|

- гемиколэктомия левосторонняя;
- гемиколэктомия правосторонняя;
- резекция поперечно-ободочной кишки;
- лапароскопическая резекция толстой кишки;
- удаление полипа толстой кишки;
- формирование тонкокишечного резервуара;
- разобщение сращений при спаечной непроходимости;
- ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки;
- закрытие толстокишечных свищей;
- лапароскопическое удаление новообразования толстой кишки;
- фистулография свищей тонкой кишки;
- удаление жирового придатка толстой кишки;
- резекция илеоцекального угла;
- колэктомия;
- колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием j-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием s-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- лапароскопическая колэктомия с брюшно-анальной резекцией прямой кишки;
- колэктомия с брюшно-анальной резекцией прямой кишки;
- лапароскопическая колэктомия с экстирпацией прямой кишки;
- колэктомия с экстирпацией прямой кишки;
- лапароскопическая колэктомия с формированием илеоректального анастомоза;
- колэктомия с формированием илеоректального анастомоза;
- лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза;
- субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза;
- лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией

<p>прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытая субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; - рассечение рубцовых стриктур толстой кишки; - удаление инородного тела прямой кишки с помощью разреза; - прижигание слизистой прямой кишки; - иссечение ректальной слизистой оболочки; - иссечение анальной трещины; - проктосигмоидэктомия; - восстановление прямой кишки; - закрытие внутреннего свища прямой кишки; - закрытие проктостомы; - дренаж тазопрямокишечной ткани; - иссечение наружного свища прямой кишки; - разрез или иссечение перианальной ткани; - дренирование абсцесса прямой кишки; - сфинктеропластика; - удаление полипа анального канала и прямой кишки; - резекция сигмовидной кишки; - резекция сигмовидной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; - экстирпация прямой кишки; - экстирпация прямой кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция прямой кишки; - резекция прямой кишки передняя с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция прямой кишки передняя низкая; - резекция прямой кишки брюшно-анальная с низведением сигмовидной кишки; - резекция прямой кишки брюшно-анальная с резекцией внутреннего сфинктера; - резекция прямой кишки интерсфинктерная; 	
---	--

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- передняя резекция прямой кишки;- трансанальная слизисто-подслизистая резекция нижеампулярного отдела прямой кишки;- ушивание повреждения прямой кишки;- ректопексия;- иссечение эпителиального копчикового хода;- реконструкция при новообразованиях прямой кишки;- мезоректумэктомия;- иссечение новообразований перианальной области и анального канала;- вскрытие острого гнойного парапроктита;- иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки;- иссечение трансфинктерного свища прямой кишки;- иссечение экстрасфинктерного свища прямой кишки;- удаление новообразования параректальной клетчатки;- бужирование анального отверстия;- иссечение геморроидальных бахромок;- аносфинктеропластика;- тромбэктомия геморроидальных узлов;- пневмодивульсия;- иссечение гипертрофированных анальных сосочков;- иссечение пресакральной кисты;- анопластика;- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;- оперативное лечение пупочной грыжи;- оперативное лечение околопупочной грыжи;- оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки;- грыжесечение при грыже белой линии живота (легкая форма); | |
|--|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- пластика при диастазе прямых мышц живота;- операция при грыже спигелиевой линии живота;- лапароскопическая пластика передней брюшной стенки при грыжах;- оперативное лечение диафрагмальной грыжи;- пластика диафрагмы с использованием импланта;- операция при грыже пищеводного отверстия диафрагмы;- лапаротомия;- релапаротомия;- дренаж перитонеальный;- дренирование брюшной полости под контролем ультразвукового исследования;- дренирование кист брюшной полости;- лапароскопическое дренирование брюшной полости;- иссечение брыжейки;- иссечение сальника;- разделение брюшинных спаек;- фиксация кишечника;- экстирпация срединных кист и свищей шеи;- экстирпация боковых свищей шеи;- ампутация нижней конечности;- ампутация голени;- ампутация стопы;- ампутация пальцев нижней конечности;- ампутация бедра;- экзартикуляция нижней конечности;- ампутация верхней конечности;- ампутация плеча;- ампутация предплечья;- ампутация кисти; | |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- ампутация пальцев верхней конечности;- экзартикуляция верхней конечности;- эвисцерация малого таза;- перитонэктомия;- удаление новообразования забрюшинного пространства;- удаление кист и опухолевидных образований брюшной полости;- удаление эхинококка брюшной полости, брюшной стенки;- удаление инородных тел в брюшной полости;- удаление гематомы в брюшной полости;- лапароскопическое удаление инородных тел в брюшной полости;- лапароскопическое удаление новообразований брюшной полости и забрюшинного пространства;- удаление импланта, трансплантата;- трансплантация кожно-мышечного комплекса;- аутоотрансплантация кожно-мышечно-костного комплекса;- удаление новообразования крестцово-копчиковой области;- лапаростомия;- иссечение очагов эндометриоза;- операция при грыже поясничной, промежностной, седалищной области;- остановка внутрибрюшного кровотечения;- вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса;- дренирование абсцессов брюшной полости под контролем ультразвукового исследования;- транскатетерное лечение абсцессов брюшной полости под контролем ультразвукового исследования;- дренирование брюшной полости и забрюшинного пространства под контролем ультразвукового исследования;- удаление внеорганных опухолей;- пластика мягких тканей;- дренирование забрюшинного абсцесса под контролем ультразвукового исследования; | |
|---|--|

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- иссечение глубокого лигатурного свища;- операция Дюкена;- операция Крайля;- ушивание разрыва диафрагмы;- дренирование полости методом активной аспирации;- удаление опухоли мягких тканей шеи;- иссечение новообразований мягких тканей с реконструктивно-пластическим компонентом;- эластическая компрессия нижних конечностей;- наложение повязки при термических и химических ожогах;- удаление поверхностно расположенного инородного тела;- вскрытие панариция;- некрэктомия;- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;- иссечение поражения кожи;- сшивание кожи и подкожной клетчатки;- наложение вторичных швов;- биопсия кожи;- биопсия мышцы;- получение соскоба с эрозивно-язвенных элементов кожи и слизистой;- вскрытие фурункула (карбункула);- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);- удаление атеромы;- удаление доброкачественных новообразований кожи;- удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки;- удаление контагиозных моллюсков;- иссечение келоидных рубцов кисти;- удаление ногтевых пластинок;- удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса; | |
|--|--|

- удаление мозоли;
- некротомия;
- иссечение грануляции;
- устранение рубцовой деформации;
- иссечение кожи и подкожной жировой клетчатки;
- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
- иссечение новообразования мягких тканей;
- удаление новообразования мягких тканей;
- иссечение свища мягких тканей;
- удаление инородного тела с рассечением мягких тканей;
- иссечение поверхностного свищевого хода;
- иссечение глубокого свищевого хода;
- снятие послеоперационных швов (лигатур);
- удаление опухоли мягких тканей головы;
- вскрытие гематомы мягких тканей;
- удаление катетера для перитонеального диализа;
- удаление геморроидальных узлов;
- склеротерапия геморроидальных узлов;
- лигирование геморроидальных узлов;
- удаление инородного тела прямой кишки без разреза

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих состояниях пациента:

- продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря;
- геморрагический шок;
- травматический шок;

<ul style="list-style-type: none"> - инфекционно-токсический шок; - синдром длительного сдавления; - острое нарушение проходимости дыхательных путей; - напряженный пневмоторакс; - электротравма; - отморожение, переохлаждение; - ожоги <p>Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях</p> <p>Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни)</p> <p>Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период</p> <p>Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</p> <p>Применение немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и</p>	<p>Уметь:</p> <p>организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных хирургического профиля;</p> <p>организовать реабилитационные</p>

<p>(или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, в числе которых: -установка подкожного катетера; - внутрисуставное введение лекарственных препаратов; -биопсия лимфатического узла; -пункция плевральной полости; -установка назогастрального зонда; -биопсия молочной железы чрескожная; -</p>	<p>мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; правильно вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного хирургического профиля, используя</p>
--	---

<p>катетеризация мочевого пузыря; -уход за кожей тяжелобольного пациента; -наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; -наложение гипсовой повязки при переломах костей; -наложение окклюзионной повязки на грудную клетку; -удаление поверхностно расположенного инородного тела; -вскрытие панариция; -некрэктомия; -вскрытие фурункула (карбункула); -вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); -удаление доброкачественных новообразований кожи; -удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки; -удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса; -вправление вывиха сустава; -вправление вывиха нижней челюсти; -передняя тампонада носа; -задняя тампонада носа; -вскрытие фурункула носа; -трахеотомия; -коникотомия; -дренирование плевральной полости; -вправление парафимоза; -иссечение новообразования мягких тканей; -местная анестезия; -проводниковая анестезия</p> <p>Осуществлять направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология» в случае подозрения или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания</p>	<p>алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);</p> <p>выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>определять рациональную тактику лечения и реабилитации больных с повреждениями и заболеваниями органов грудной и брюшной полости;</p> <p>-разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности проводимого хирургического лечения и</p>
--	--

<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых: -продолжающееся наружное и внутренне кровотечение, острая кровопотеря; -геморрагический шок; -травматический шок; -инфекционно-токсический шок; -синдром длительного сдавления; -острое нарушение проходимости дыхательных путей; -напряженный пнемоторакс; -электротравма; -отморожение, переохлаждение; -ожоги</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними</p> <p>Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>медикаментозной терапии.</p> <p>Выполнять проводниковую анестезию и короткий лечебный медикаментозный блок.</p> <p>Выполнять малоинвазивные оперативные вмешательства</p> <p>Осуществлять ведение и лечение больных с хирургическими заболеваниями с использованием современных методов терапии).</p> <p>оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф Минобороны России (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады); организовать</p>
---	--

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств</p> <p>Осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "онкология" в случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>работу согласно профессиональным компетенциям и должностных обязанностей в составе медицинского отряда специального назначения.</p>
---	--

<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить терапию при шоке и кровопотере</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - ларинготомия, постановка временной и постоянной трахеостомы; - холецистэктомия; - иссечение язвы желудка или двенадцатиперстной кишки; - ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки; - аппендэктомия; 	
--	--

- разобщение сращений при спаечной непроходимости;
- освобождение кишки, внедренной в другую (инвагинации);
- разделение брюшинных спаек;
- ушивание раны желудка при проникающем ранении или разрыве;
- ушивание дефекта тонкой кишки;
- ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки;
- ушивание повреждения прямой кишки;
- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;
- оперативное лечение пупочной грыжи;
- оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки;
- грыжесечение при грыже белой линии живота (легкая форма);
- лапаротомия диагностическая;
- лапароцентез;
- остановка внутрибрюшного кровотечения;
- ампутация нижней конечности;
- ампутация верхней конечности;
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- вскрытие панариция;
- удаление доброкачественных новообразований кожи;
- удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки;
- иссечение новообразования мягких тканей;
- торакотомия;
- торакоцентез;
- дренирование плевральной полости;
- перевязка сосуда;
- сшивание сосуда

Выполнять функции ассистента при выполнении операций, в числе которых:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - наложение кровоостанавливающего шва при травме печени; - холецистотомия; - лапароскопическая холецистостомия; - холецистэктомия малоинвазивная; - холецистэктомия лапароскопическая; - наложение анастомоза желчного пузыря или желчного протока; - холедохолитотомия с использованием видеоэндоскопических технологий; - восстановление желчных протоков; - операция на сфинктере Одди; - оперативное лечение свища желчного пузыря; - дренирование абсцесса печени; - дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий; - дренирование кисты, абсцесса печени чрескожное; - фенестрация, склерозирование кист печени; - лапароскопическая фенестрация кист печени; - эхинококкэктомия; - наружное дренирование желчных протоков; - замена холангиостомических дренажей под рентгенологическим контролем; - эндохирургическая чрескожная чреспеченочная холангиоскопия с дренированием; - эндохирургическое чрескожное чреспеченочное дренирование желчных протоков; - наложение гепатикоеюноанастомоза; - наложение гепатикодуоденоанастомоза; - антеградное эндопротезирование желчных протоков; - ретроградное эндопротезирование желчных протоков; - наложение цистодуоденоанастомоза; - наложение холецистоеюноанастомоза с межкишечным анастомозом; - лапароскопическое наложение билиодигестивного анастомоза - резекция печени атипичная; | |
|--|--|

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - лапароскопическая краевая (атипичная) резекция печени; - биопсия брюшины; - холедохолитотомия; - холедоходуоденоанастомоз; - холедохоеюноанастомоз; - стентирование желчных протоков; - стентирование желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем; - резекция сегмента (сегментов) печени; - резекция сегмента (сегментов) печени с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция сегмента (сегментов) печени с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция сегмента (сегментов) печени комбинированная с ангиопластикой; - резекция сегмента печени s1; - резекция сегмента печени s7, s8; - левосторонняя кавальная лобэктомия печени (s2 + s3); - резекция двух сегментов печени (бисегментэктомия); - резекция трех сегментов печени (s5 + s6 + s4 или s5 + s6 + s7); - лапароскопическая бисегментэктомия печени; - энуклеация опухоли печени; - лапароскопическое иссечение кист печени; - гемигепатэктомия; - гемигепатэктомия расширенная; - гемигепатэктомия комбинированная; - лапароскопическая гемигепатэктомия; - гемигепатэктомия правосторонняя; - гемигепатэктомия левосторонняя; - гемигепатэктомия правосторонняя расширенная; - гемигепатэктомия левосторонняя расширенная; - разобщение внутренних билиодигестивных свищей; | |
|--|--|

- реконструктивные операции в воротах печени;
- резекция внепеченочных желчных протоков;
- трансдуоденальная папиллэктомия;
- трансдуоденальная папиллосфинктеротомия;
- частичная панкреатэктомия;
- резекция головки поджелудочной железы с сохранением двенадцатиперстной кишки (атипичная);
- резекция поджелудочной железы эндоскопическая;
- частичная резекция головки поджелудочной железы с панкреатоеюноанастомозом (операция Фрея);
- ушивание повреждения поджелудочной железы;
- энуклеация опухоли поджелудочной железы;
- энуклеация опухоли поджелудочной железы эндоскопическая;
- цистэнтеростомия;
- марсупиализация кисты поджелудочной железы;
- трансдуоденальная сфинктеровирсунгопластика;
- вирсунгодуоденостомия;
- продольная панкреатоеюностомия;
- резекция поджелудочной железы;
- дистальная резекция поджелудочной железы с сохранением селезенки;
- дистальная резекция поджелудочной железы со спленэктомией;
- срединная резекция поджелудочной железы (атипичная резекция);
- лапароскопическая дистальная резекция поджелудочной железы;
- панкреатодуоденальная резекция;
- панкреатодуоденальная резекция с резекцией желудка;
- панкреатодуоденальная резекция с сохранением привратника;
- тотальная дуоденопанкреатэктомия;
- удаление аномально расположенных участков поджелудочной железы;
- оментобурсостомия;

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - наружное дренирование кист поджелудочной железы; - окклюзия свищей поджелудочной железы; - окклюзия наружных панкреатических свищей; - разобщение внутренних панкреатических свищей; - иссечение кист поджелудочной железы; - некрсеквестрэктомия поджелудочной железы; - наложение панкреато(цисто)еюноанастомоза; - реконструктивные вмешательства при хроническом панкреатите; - удаление инородного тела пищевода с помощью разреза; - наложение анастомоза пищевода (внутригрудной); - бужирование пищевода; - стентирование пищевода; - инъекция в пищеводные варикозные расширения; - перевязка кровеносных сосудов в пищеводе; - гастротомия; - пилоромииотомия; - иссечение дивертикула пищевода; - гастрэктомия; - гастрэктомия трансторакальная; - гастрэктомия комбинированная; - гастрэктомия с реконструктивно-пластическим компонентом; - гастродуоденэктомия; - резекция желудка; - резекция желудка дистальная субтотальная; - резекция желудка дистальная субтотальная с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция желудка дистальная субтотальная комбинированная; - резекция желудка проксимальная субтотальная; - резекция желудка проксимальная субтотальная трансторакальная; | |
|--|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- резекция желудка проксимальная субтотальная комбинированная;- резекция оперированного желудка;- резекция желудка парциальная;- экстирпация культи желудка;- резекция пищеводно-желудочного (пищеводно-кишечного) анастомоза;- резекция пищеводно-желудочного (пищеводно-кишечного) анастомоза трансторакальная;- удаление экстраорганный рецидива опухоли желудка;- продольная резекция желудка лапаротомическая;- продольная резекция желудка лапароскопическая;- ваготомия;- стволовая ваготомия;- селективная проксимальная ваготомия без дренирования;- ваготомия с дренированием;- лапароскопическая ваготомия;- ваготомия видеоторакоскопическая;- пилоропластика;- гастроэнтеростомия (без гастрэктомии);- ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;- ревизия желудочного анастомоза;- пластика пищевода;- пластика пищевода желудком;- пластика пищевода толстой кишкой;- пластика пищевода тонкой кишкой;- экстирпация пищевода;- резекция пищевода;- гастростомия;- гастростомия с использованием видеоэндоскопических технологий; | |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- ушивание гастростомы;- лапароскопическая гастростомия;- реконструкция гастроэнтероанастомоза;- лапароскопический гастроэнтероанастомоз;- эзофагоэнтероанастомоз;- эндопротезирование пищевода;- эзофагогастрофундопликация;- эзофагостомия;- лапароскопическое трансгастральное удаление опухолей желудка;- закрытие гастростомы;- ушивание разрыва пищевода;- наложение гастродуоденоанастомоза;- наложение дуоденoduоденоанастомоза;- иссечение дивертикула тонкой кишки;- сегментарное иссечение поврежденной тонкой кишки;- резекция тонкой кишки для интерпозиции;- илеозэктомия;- еюнэктомия;- наложение анастомоза тонкой кишки в толстую кишку;- илеостомия;- илеостомия превентивная;- еюностомия;- дезинвагинация с резекцией кишки;- оперативное удаление инородного тела тонкой кишки;- энтероэнтеростомия;- наложение энтеро-энтероанастомоза;- разобщение тонкокишечных свищей;- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования тонкой кишки; | |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- закрытие илеостомы;- внутрибрюшное закрытие илеостомы с формированием илео- илеоанастомоза;- формирование обходного анастомоза тонкой кишки;- энтеростомия;- рассечение рубцовых стриктур тонкой кишки;- иссечение толстой кишки с анастомозом "конец в конец" (резекция толстой кишки);- тотальная колэктомия;- субтотальная колэктомия;- резекция и формирование стомы;- колостомия;- колостомия превентивная;- цекостомия;- аппендэктомия с использованием видеоэндоскопических технологий;- дренаж аппендикулярного абсцесса;- оперативное удаление инородного тела толстой кишки;- формирование обходного анастомоза толстой кишки;- закрытие колостомы;- внебрюшинное закрытие колостомы;- чрезбрюшинное закрытие колостомы;- проктопластика брюшнопромежностная;- гемиколэктомия левосторонняя;- гемиколэктомия левосторонняя с формированием колостомы;- гемиколэктомия левосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий;- комбинированная гемиколэктомия левосторонняя с резекцией соседних органов;- гемиколэктомия правосторонняя;- гемиколэктомия правосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий;- комбинированная гемиколэктомия правосторонняя с резекцией соседних органов;- резекция поперечно-ободочной кишки; | |
|---|--|

- резекция поперечно-ободочной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;
- комбинированная резекция ободочной кишки с резекцией соседних органов;
- лапароскопическая резекция толстой кишки;
- иссечение толстой кишки с анастомозом "конец в бок";
- удаление полипа толстой кишки;
- формирование тонкокишечного резервуара;
- наложение реконструктивного толстокишечного анастомоза;
- разобщение сращений при спаечной непроходимости с использованием видеоэндоскопических технологий;
- закрытие толстокишечных свищей;
- лапароскопическое удаление новообразования толстой кишки;
- удаление жирового придатка толстой кишки;
- удаление жирового придатка толстой кишки лапароскопическое;
- резекция илеоцекального угла;
- колэктомия;
- колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием j-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- лапароскопически ассистированная колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием j-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием s-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- лапароскопически ассистированная колэктомия с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием s-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- лапароскопически ассистированная колэктомия с брюшно-анальной резекцией прямой кишки;
- лапароскопическая колэктомия с брюшно-анальной резекцией прямой кишки;
- колэктомия с брюшно-анальной резекцией прямой кишки;

- лапароскопически ассистированная колэктомия с экстирпацией прямой кишки;
- лапароскопическая колэктомия с экстирпацией прямой кишки;
- колэктомия с экстирпацией прямой кишки;
- лапароскопически ассистированная колэктомия с формированием илеоректального анастомоза;
- лапароскопическая колэктомия с формированием илеоректального анастомоза;
- колэктомия с формированием илеоректального анастомоза;
- лапароскопически ассистированная субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза;
- лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза;
- субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза;
- лапароскопически ассистированная субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал;
- лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал;
- открытая субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал;
- рассечение рубцовых стриктур толстой кишки;
- удаление инородного тела прямой кишки с помощью разреза;
- прижигание слизистой прямой кишки;
- иссечение ректальной слизистой оболочки;
- проктосигмидэктомия;
- восстановление прямой кишки;
- восстановление прямой кишки, промежностная проктопластика;
- восстановление прямой кишки, брюшно-промежностная проктопластика;
- закрытие внутреннего свища прямой кишки;
- иссечение ректовагинального свища трансперинеальным доступом с отдельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища, передняя леваторопластика;

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- иссечение ректовагинального свища с ушиванием дефекта влагалища, низведение полнослойного лоскута прямой кишки;- иссечение ректовагинального свища брюшно-промежностным доступом с отдельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища;- закрытие проктостомы;- дренаж тазопрямокишечной ткани;- иссечение наружного свища прямой кишки;- дренирование абсцесса прямой кишки;- разделение анального сфинктера;- сфинктеропластика;- удаление полипа анального канала и прямой кишки;- резекция сигмовидной кишки;- резекция сигмовидной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;- обструктивная резекция сигмовидной кишки;- обструктивная резекция сигмовидной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;- нервосберегающая лапароскопически ассистированная резекция сигмовидной кишки;- комбинированная резекция сигмовидной кишки с резекцией соседних органов;- резекция сигмовидной ободочной кишки внутрибрюшная с анастомозом "конец в конец";- экстирпация прямой кишки;- экстирпация прямой кишки с реконструкцией анального сфинктера;- экстирпация прямой кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;- расширенная комбинированная брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки;- резекция прямой кишки;- брюшно-анальная резекция прямой кишки с ликвидацией ректовагинального свища, ушиванием дефекта влагалища;- резекция прямой кишки передняя с использованием видеоэндоскопических технологий;- резекция прямой кишки передняя с реконструкцией ампулы прямой кишки; | |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- резекция прямой кишки передняя низкая;- резекция прямой кишки передняя низкая с реконструкцией ампулы прямой кишки;- резекция прямой кишки брюшно-анальная с низведением сигмовидной кишки;- резекция прямой кишки брюшно-анальная с резекцией внутреннего сфинктера;- резекция прямой кишки интерсфинктерная;- передняя резекция прямой кишки;- нервосберегающая внутрибрюшная резекция прямой кишки с прецизионным выделением и сохранением элементов вегетативной нервной системы таза;- нервосберегающая лапароскопически ассистированная резекция прямой кишки;- комбинированная резекция прямой кишки с резекцией соседних органов;- трансанальная слизисто-подслизистая резекция нижеампулярного отдела прямой кишки;- ректопексия;- ректопексия с использованием видеоэндоскопических технологий;- иссечение эпителиального копчикового хода;- микрохирургия при новообразованиях прямой кишки эндоскопическая;- реконструкция при новообразованиях прямой кишки;- мезоректумэктомия;- реконструкция пищеводно-кишечного анастомоза при рубцовых деформациях, не подлежащих эндоскопическому лечению;- реконструкция пищеводно-желудочного анастомоза при тяжелых рефлюкс-эзофагитах;- вскрытие острого гнойного парапроктита;- иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки;- иссечение транссфинктерного свища прямой кишки;- иссечение экстрасфинктерного свища прямой кишки;- удаление кисты параректальной клетчатки;- удаление новообразования параректальной клетчатки;- бужирование анального отверстия;- иссечение геморроидальных бахромок; | |
|---|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- аносфинктеролеваторопластика;- аносфинктеропластика;- тромбэктомия геморроидальных узлов;- иссечение гипертрофированных анальных сосочков;- иссечение пресакральной кисты;- иссечение пресакральной кисты с резекцией копчика;- иссечение ректоцеле с пластикой ректовагинальной перегородки аллотрансплантатом;- сакральная проктопластика;- анопластика;- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи с использованием сетчатых имплантов;- оперативное лечение пупочной грыжи с использованием видеоэндоскопических технологий;- оперативное лечение пупочной грыжи с использованием сетчатых имплантов;- оперативное лечение околопупочной грыжи;- пластика при диастазе прямых мышц живота;- операция при малой и средней послеоперационной грыже (легкая форма);- операция при малой и средней послеоперационной грыже (сложная форма);- операция при большой послеоперационной грыже;- операция при большой послеоперационной грыже в инфицированных условиях;- операция при гигантской послеоперационной грыже;- операция при гигантской послеоперационной грыже в инфицированных условиях;- операция при грыже спигелиевой линии живота;- лапароскопическая пластика передней брюшной стенки при грыжах;- оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки с использованием сетчатых имплантов;- оперативное лечение послеоперационной грыжи с использованием сетчатых имплантов;- операция при большой послеоперационной грыже с использованием видеоэндоскопических технологий; | |
|---|--|

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- операция при гигантской послеоперационной грыже с использованием видеоэндоскопических технологий;- операция при большой послеоперационной грыже с использованием сетчатых имплантов;- операция при гигантской послеоперационной грыже с использованием сетчатых имплантов;- оперативное лечение диафрагмальной грыжи;- пластика диафрагмы с использованием импланта;- операция при грыже пищеводного отверстия диафрагмы;- устранение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий;- лапаротомия;- релапаротомия;- дренаж перитонеальный;- дренирование кист брюшной полости;- лапароскопическое дренирование брюшной полости;- иссечение кожи и подкожно-жировой клетчатки передней брюшной стенки (абдоминопластика);- иссечение сальника с использованием видеоэндоскопических технологий;- разделение брюшинных спаек с использованием видеоэндоскопических технологий;- фиксация кишечника;- фистулография свищей тонкой кишки;- экстирпация срединных кист и свищей шеи;- экстирпация боковых свищей шеи;- ампутация нижней конечности;- экзартикуляция нижней конечности;- ампутация верхней конечности;- экзартикуляция верхней конечности;- эвисцерация малого таза;- эвисцерация малого таза с реконструктивно-пластическим компонентом;- перитонэктомия; | |
|--|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - удаление новообразования забрюшинного пространства; - удаление кист и опухолевидных образований брюшной полости; - удаление эхинококка брюшной полости, брюшной стенки; - удаление инородных тел в брюшной полости; - удаление гематомы в брюшной полости; - лапароскопическое удаление инородных тел в брюшной полости; - лапароскопическое удаление новообразований брюшной полости и забрюшинного пространства; - удаление импланта, трансплантата; - удаление аномальных разрастаний тканей (нейрофиброматоза); - пластика передней брюшной стенки; - пластика передней брюшной стенки с использованием импланта; - пластика передней брюшной стенки с пластикой пупка; - трансплантация кожно-мышечного комплекса; - трансплантация кожно-мышечного комплекса симультанная; - аутоотрансплантация кожно-мышечно-костного комплекса; - удаление новообразования крестцово-копчиковой области; - лапаростомия; - ревизия кишечного анастомоза; - иссечение очагов эндометриоза; - иссечение очагов эндометриоза с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление новообразования забрюшинного пространства с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление новообразования забрюшинного пространства с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление новообразования забрюшинного пространства комбинированное; - операция при грыже поясничной, промежностной, седалищной области; - остановка внутрибрюшного кровотечения; - лапароскопическая остановка внутрибрюшного кровотечения; | |
|---|--|

- вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса;
- некрсеквестрэктомия органов брюшной полости;
- удаление внеорганной опухоли;
- удаление внеорганной опухоли комбинированной резекцией соседних органов;
- удаление внеорганной опухоли с ангиопластикой;
- удаление внеорганной опухоли с пластикой нервов;
- пластика мягких тканей;
- иссечение глубокого лигатурного свища;
- операция Дюкена;
- дренирование жидкостного образования мягких тканей;
- операция Крайля;
- ушивание разрыва диафрагмы;
- дренирование полости
- дренирование полости методом активной аспирации;
- резекция большого сальника;
- резекция большого сальника с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление опухоли мягких тканей шеи;
- реконструктивно-пластические операции с перемещением комплексов тканей (кожа, мышцы, сухожилия);
- лапароскопия диагностическая;
- релапароскопия;
- широкое иссечение новообразования мягких тканей;
- иссечение новообразований мягких тканей с реконструктивно-пластическим компонентом;
- иссечение множественных новообразований мягких тканей;
- некрэктомия гнойно-некротического очага стопы (голени) с установкой вакуумной системы лечения ран

Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара, в числе которых:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- эластическая компрессия нижних конечностей;- эластическая компрессия верхних конечностей;- наложение повязки при операциях на прямой кишке;- наложение повязки при операциях на железах внутренней секреции;- наложение повязки при полостных операциях органов брюшной полости;- наложение повязки при полостных операциях органов грудной полости;- наложение повязки после торакостомии;- наложение повязки после торакопластики и торакомиопластики;- пособие по наложению бандажа и (или) фиксирующих устройств при бедренной грыже;- пособие при наложении бандажа при пупочной грыже;- наложение повязки при полостных операциях на органах забрюшинного пространства;- наложение повязки при операциях на органах шеи;- наложение повязки при термических и химических ожогах;- удаление поверхностно расположенного инородного тела;- вскрытие панариция;- некрэктомия;- некрэктомия ультразвуковая;- некрэктомия гнойно-некротического очага стопы (голени);- некрэктомия гнойно-некротического очага стопы (голени) с использованием гидрохирургического скальпеля;- некрэктомия с использованием гидрохирургической системы;- некрэктомия с помощью лазера;- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;- хирургическая обработка раны гидрохирургическим скальпелем;- иссечение поражения кожи;- сшивание кожи и подкожной клетчатки;- наложение вторичных швов;- ушивание открытой раны (без кожной пересадки); | |
|--|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- вскрытие фурункула (карбункула);- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);- вскрытие флегмоны (абсцесса) стопы (голени);- вскрытие флегмоны (абсцесса) стопы использованием гидрохирургического скальпеля;- удаление атеромы;- удаление доброкачественных новообразований кожи;- удаление доброкачественных новообразований кожи методом электрокоагуляции;- удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки;- вскрытие инфильтрата (угревого элемента) кожи и подкожно-жировой клетчатки;- удаление контагиозных моллюсков;- иссечение рубцов кожи;- иссечение келоидных рубцов кисти;- удаление ногтевых пластинок;- удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса;- удаление ногтевой пластинки при помощи лазера;- биопсия кожи;- биопсия мышцы;- получение соскоба с эрозивно-язвенных элементов кожи и слизистой;- удаление мозоли;- некротомия;- иссечение грануляции;- иссечение грануляции ультразвуковое;- устранение рубцовой деформации;- устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями;- иссечение кожи и подкожной жировой клетчатки;- иссечение кожи и подкожной жировой клетчатки в боковых отделах лица;- иссечение кожи и подкожно-жировой клетчатки в области нижней конечности;- иссечение кожи и подкожно-жировой клетчатки в области верхней конечности; | |
|---|--|

- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
- иссечение новообразования мягких тканей;
- иссечение новообразований мягких тканей (с определением "сторожевого" лимфатического узла);
- удаление новообразования мягких тканей;
- иссечение свища мягких тканей;
- удаление инородного тела с рассечением мягких тканей;
- иссечение поверхностного свищевого хода;
- иссечение глубокого свищевого хода;
- снятие послеоперационных швов (лигатур);
- удаление опухоли мягких тканей головы;
- вскрытие гематомы мягких тканей;
- удаление катетера для перитонеального диализа;
- удаление инородного тела прямой кишки без разреза

Выполнять основные хирургические вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии:

- дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий;
- лапароскопическое дренирование брюшной полости;
- вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса;
- вскрытие гематомы мягких тканей;
- лапароскопия диагностическая;
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- лапаротомия;
- пункция гнойного очага;
- пункция синовиальной сумки сустава;
- пункция мягких тканей;
- пункция перикарда

Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию

Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях	
<p>А/03.8 В/03.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>Знать:</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям</p> <p>Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или)</p>	<p><u>Знать</u></p> <p>-Перечень, алгоритмы применения и методики использования природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других реабилитационных методов лечения, показания к направлению и методики проведения санаторно-курортного лечения</p>

<p>состояниями и их последствиями, методы ухода за ними</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, инвалидов по хирургическим заболеваниям</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p><u>Уметь</u></p> <p>-Планировать, осуществлять выбор и самостоятельно проводить реабилитационные методы лечения (оптимальный режим двигательной активности, методики спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии, курортные факторы и т.д.)</p>

<p>Назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения</p> <p>Выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	
<p>А/04.8</p> <p>В/04.8</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	
<p>Уметь:</p>	

<p>Направлять пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания и (или) состояния</p> <p>Оформлять листок нетрудоспособности</p>	
<p>А/05.8</p> <p>В/05.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, членов их семей и лиц гражданского персонала воинских частей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>

	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
--	---

<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также их диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Знать:</p> <p>положения руководящих документов, клинических рекомендаций и гайдлайнов, регламентирующих выполнение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>основные факторы риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний;</p> <p>сроки и объем и организацию проведения диспансеризации взрослого населения, порядок проведения медицинских осмотров с целью оценки состояния трудоспособности и выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями.</p> <p>методику и преимущества различных подходов к обучению пациентов, членов их семей и общества основным санитарно-гигиеническим мероприятиям</p>
---	--

	оздоровительного характера.
<p>Уметь:</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний</p> <p>Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Уметь:</p> <p>планировать и проводить мероприятия ранней диагностики хирургических заболеваний - объективного, лабораторного и инструментального скрининга;</p> <p>определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания;</p> <p>организовать и проводить диспансеризацию пациентов с целью раннего выявления хирургических заболеваний;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного хроническими заболеваниями</p> <p>самостоятельно проводить санитарно-просветительную и гигиеническую работу с пациентами и членами их</p>

	семей по формированию у населения знаний и навыков по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
<p>A/06.8</p> <p>B/06.8</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Знать:</p> <p>Правила заполнения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "хирургия", в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать:</p> <p>законы и иные нормативные акты Российской</p>

<p>Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда; основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю "хирургия"</p>	<p>Федерации, регламентирующие деятельность врача-терапевта и терапевтического отделения, а также общепринятые международные правила и нормы клинической практики; методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья и состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения; основные показатели, характеризующие работу врача терапевта поликлиники и терапевтического стационара.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения</p> <p>Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии</p>	<p>Уметь:</p> <p>провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты, подготавливать</p>

<p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>графические иллюстрации и слайд-презентации по результатам анализа и оценки;</p> <p>организовать работу терапевтического отделения согласно нормативным документам и требованиям конкретных условий деятельности;</p> <p>собирать и обрабатывать информацию для анализа показателей, характеризующих работу врача терапевта поликлиники и врача терапевтического стационара;</p> <p>оформлять заключения о качестве работы терапевтического стационара.</p>
<p>A/07.8</p> <p>B/07.8</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>

	<p>здоровьем.</p> <p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>
<p>Знать:</p> <p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>Знать:</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, клинические и лабораторные симптомы и синдромы, алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний, включая состояния, требующие неотложной терапии; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритмы и рекомендации по лечению терапевтической патологии</p>

	ведущих терапевтических организаций и профессиональных сообществ РФ, в том числе неотложных состояний.
<p>Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Уметь:</p> <p>установить клинический диагноз в соответствии с принятой классификацией;</p> <p>проводить адекватные современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии для терапевтических больных;</p> <p>выявить сопутствующие заболевания и состояния, требующие лечения с привлечением врачей других специальностей.</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 6

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК1	УК-1. Способен абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, осуществлять синтез полученных данных в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2	УК-2. Способен к управлению коллективом с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	УК-2.1. Планирует и организует работу коллектива для достижения поставленных целей; УК-2.2. Координирует работу подчиненных и контролирует ход исполнения поставленных задач; УК-2.3. Применяет методы мотивации членов коллектива для наиболее эффективного достижения поставленных целей; УК-2.4. Толерантно воспринимает и учитывает в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3	УК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского/фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Руководствуется в педагогической деятельности нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и методическими документами, понимает их взаимосвязь и взаимозависимость УК-3.2. Применяет психологические и социально-психологические методы и приемы в педагогической деятельности; УК-3.3. Осуществляет процесс обучения и воспитания на основных видах учебных занятий с использованием учебно-методических материалов, в том числе, разработанных лично.

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 7

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------------------------------	-------------------------	------------------------------	--

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профилактическая деятельность	<p>Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров,</p>	<p>ПК-1. Готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику хирургических заболеваний, выявление причин и условий способствующих их возникновению и развитию.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, направленных на устранение вредного влияния.</p> <p>ПК2.1. Планирует и организует проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>ПК2.2. Планирует и осуществляет мероприятия диспансерного наблюдения за хроническими больными, направленного на исполнение индивидуально подобранных для здоровых и больных хирургического профиля профилактических и лечебных рекомендаций.</p> <p>ПК2.3. Проводит анализ эффективности диспансеризации и наблюдения за здоровыми и</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4. Готовность к использованию социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>хроническими больными взрослого населения.</p> <p>ПК-3.1. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в условиях повседневной деятельности. ПК-3.2. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-4.1. Собирает и обобщает информацию о состоянии здоровья хирургических заболеваний у населения. ПК-4.2. Анализирует и интерпретирует информацию о состоянии здоровья органов брюшной полости.</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Диагностическая деятельность	<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика беременности;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ПК-5.1. Проводит всестороннее обследование с использованием основного (клинического) и дополнительных (лабораторных, инструментальных и др.) методов исследования больных с хирургическими заболеваниями.</p> <p>ПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-5.3. Направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Осуществляет диагностику неотложных состояний у больных хирургического профиля.</p> <p>ПК-5.5. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Проведение медицинской экспертизы		ПК-5.6. Проводит медицинскую экспертизу у больных хирургического профиля.
Лечебная деятельность	Оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	<p>ПК-6.1. Разрабатывает план лечения хирургических заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Назначает немедикаментозное лечение и/или лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-6.4. Осуществляет оказание паллиативной</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
			<p>медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.5. Участвует в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>
	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и участие в медицинской эвакуации	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-7.1. Распознает и оценивает состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-7.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной помощи форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
Реабилитационная деятельность	Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	ПК-8. Готовность применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов,	<p>ПК-8.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-8.2. Подготавливает необходимую медицинскую</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<p>документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-8.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.4. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
Психолого-педагогическая деятельность	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9. Готовность сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<p>ПК-9.1. Формирует программу обучения населения с целью устранения факторов риска для заболеваний хирургического профиля</p> <p>ПК-9.2. Проводит оценку эффективности санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p>

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческая деятельность	Оценка и анализ состояния здоровья пациентов хирургического профиля, и разработка отчетной документации;	ПК-10. Готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Участвует в организации и осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ПК-10.2. Соблюдает основные требования информационной безопасности.
	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;	ПК-11. Готовность осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Участвует в организации и обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
	организация проведения медицинской экспертизы;		ПК-11.2. Участвует в организации проведения медицинской экспертизы у больных хирургического профиля.
	ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;		ПК-11.3. Ведет учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях
	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	ПК-12. Готовность организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	ПК-12.1. Участвует в организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.		ПК-12.2. Участвует в создании в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура ОПОП включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает учебные дисциплины, относящиеся к обязательной части ОПОП, и учебные дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части ОПОП.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части ОПОП и завершается присвоением квалификации «Врач-хирург».

Структура ОПОП

Структура ОПОП		Объем ОПОП в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	63
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Учебные дисциплины, относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся и обеспечивают формирование компетенций определённых ФГОС и разработанных на основании ПС. Учебные дисциплины, относящиеся к вариативной части ОПОП обеспечивают освоение выпускником определённых компетенций. Набор и объём учебных дисциплин, относящихся к базовой и вариативной частям ОПОП, академия определяет самостоятельно в объемах, установленных ФГОС.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практик:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учётом состояния их здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена.

В рамках факультатива обучаемым предлагается освоение основ научной деятельности.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.1 Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе ФГОС по специальности 31.08.67 «Хирургия» с учетом трудовых функций врача - терапевта указанных в профессиональном стандарте Врач-хирург.

В учебном плане приведен перечень учебных дисциплин (практик) и формы промежуточной аттестации по ним, состав государственной итоговой аттестации обучающихся, а также другие виды учебной деятельности с указанием их объема (трудоемкости) в зачетных единицах (часах) и сроков освоения (по периодам обучения) с выделением контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план отвечает следующим требованиям:

обеспечивает качественную реализацию ФГОС, устанавливает оптимальный объем содержания и соответствие теоретического и практического обучения;

общая трудоемкость освоения ОПОП не превышает нормативную трудоемкость, регламентированную ФГОС;

объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет 60 зачетных единиц.

общая трудоемкость каждого семестра обучения определяется суммарной трудоемкостью учебных дисциплин и практик данного семестра;

общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, составляет не более 54 академических часов в неделю, а нагрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не превышает 36 академических часов в неделю;

на занятиях в учебном центре, в стационаре и амбулатории учебная деятельность с преподавателем установлена из расчета не более 46 астрономических часов в неделю, в

период всех видов практики – не более 40 астрономических часов в неделю (зачетная единица для ОПОП эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам);

по дисциплинам (учебным предметам, курсам) объемом до 4 зачетных единиц (96 часов занятий с преподавателем) в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет (зачет с оценкой);

общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

начало учебного года 1 сентября, по решению директора Института срок начала учебного года может быть перенесен не более чем на 2 месяца.

В срок получения высшего образования по ОПОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Трудоемкость учебной дисциплины определена суммарной трудоемкостью теоретического обучения, включающего все виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также установленного вида промежуточной аттестации и составляет не менее 2 зачетных единиц. Трудоемкость каждой учебной дисциплины (практики) рационально распределяется по семестрам с целью создания равномерности загруженности обучающихся, преподавательского состава и учебно-материальной базы Института.

Для проведения государственной итоговой аттестации спланировано время из расчета не менее пяти дней для подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена.

4.2 Таблица распределения компетенций

Таблица распределения компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, является документом интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающим целостность компетентностно-ориентированного обучения специалистов. Закрепление компетенций и их индикаторов достижения за учебными дисциплинами, практиками осуществляется комиссией по разработке ОПОП, оформляется её решением, в виде приложения ОПОП.

4.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике определена продолжительность и последовательность периодов теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, каникулярных отпусков и государственной итоговой

аттестации, а также сводные данные по бюджету времени, в том числе по каждому году обучения. Календарный учебный график действует и корректируется в течение срока действия соответствующего учебного плана.

Последовательность изучения учебных дисциплин (практик) основана на их преемственности и определяется логическими взаимосвязями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень и последовательность формирования компетенций.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание учебных программ дисциплин соответствуют:

требованиям ФГОС, Профстандарту 02 043: врач-хирург;

принципам высшего образования – фундаментализации, многоуровневой интеграции, информатизации, глобализации;

последовательной реализации внутри- и межпредметных логических связей;

распределению учебного времени по темам, видам учебных занятий, семестрам в зависимости от формы обучения, методик проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

оптимальному планированию и организации самостоятельной работы обучающихся с учетом отводимого бюджета времени, полноценному обеспечению самостоятельной работы учебной литературой;

активизации познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов.

Рабочая программа учебной дисциплины определяет максимально общее и полное представление об объеме знаний, умений и навыков, подлежащих обязательному усвоению обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности, профстандартом: 02 043: врач-хирург, содержании разделов и тем учебной дисциплины используемых образовательных технологиях обучения, формах и методах осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации, этапах формирования и критериях оценки уровней сформированности компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

место и роль учебной дисциплины в структуре ОПОП;

планируемые результаты освоения учебной дисциплины;

содержание учебной дисциплины;

сведения о учебно-методическом и информационном обеспечении учебной дисциплины;

методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины;

методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине;

сведения о учебно-материальной базе, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;

фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Рабочие программы учебных дисциплин ОПОП разрабатываются, проходят экспертизу и представляются на утверждение реализующими их отделами Института в виде отдельных документов.

4.5 Программы практик

Программы практик определяют общие организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Содержание программы практики соответствует целям и задачам практики, учитывает особенности ее проведения по специальности и предусматривать углубление и закрепление знаний обучающимися, приобретение ими максимально возможных практических навыков в профессиональной деятельности.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

указание места практики в структуре ОПОП;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в днях (неделях) либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств;

перечень учебной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

описание учебно-материальной базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик ОПОП разрабатываются, проходят экспертизу и представляются на утверждение реализующими их отделами Института в виде отдельных документов.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС и КТ, запросам и требованиям заказчика подготовки кадров. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС и ПС. Задача государственной итоговой аттестации – оценить знания, полученные при освоении учебных дисциплин (практик), умения и навыки и способность их применения в будущей профессиональной деятельности обучающимися.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

общие сведения;

порядок организации и проведения;

методику проведения и оценки портфолио, проведения аттестационного тестирования;

методику проведения и оценки государственного междисциплинарного экзамена;

методику итоговой оценки государственной итоговой аттестации;

сведения о учебно-методическом и материально-техническом обеспечении государственного междисциплинарного экзамена;

методические указания экзаменуемым;

методические указания членам экзаменационной комиссии;

фонд оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается, проходят экспертизу и представляются на утверждение ответственной за разработку ОПОП кафедрой в виде отдельного документа.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП подготовки ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» обеспечиваться педагогическими работниками, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практический опыт работы в

данной области и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели дисциплины должны иметь ученую степень (звание) и/или опыт работы (службы) в соответствующей профессиональной сфере (на соответствующих должностях) не менее 10 лет. Необходимо привлекать наиболее опытный научно-педагогический состав вуза, не менее 70% которого должны иметь ученую степень и (или) звание (из них – 25% профессоров и докторов наук).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (измеритель артериального давления, стетофонендоскоп, термометр, лента измерительная, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренной помощи, анализатор глюкозы в крови, пульсоксиметр) и расходным материалом в количестве,

позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, улица Будапештская, д.3, ГБУ СПб НИИСП им. И.И. Джанелидзе

- Учебный класс №4: доска маркерная 100*150, маркеры, компьютер портативный Ноутбук Toshiba Satellite-Intel Pentium IV+ CD RW, компьютер портативный Ноутбук ASUS X50SL; два проектора мультимедийных BenQ MP622c Digital Projector Mainstream Series; цифровой копировальный аппарат Minolta Di 620 с возможностью использования в качестве сетевого принтера (с PI-6200); компьютер персональный Intell Celeron CPU 2,27 ГГц, 448 МБ ОЗУ (системный блок без монитора), компьютер персональный Genuine Intel x86 Family 6 Model 8 Stepping 6 CPU 128,0 МБ ОЗУ с монитором NEC MultiSync LCD 1550 VM -15,0"; проектор Overhead-Проектор NOBO Traveller 10 (Projector and Beamer).

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д.3, ГБУ СПб НИИСП им. И.И. Джанелидзе).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, улица Будапештская, д.3, ГБУ СПб НИИСП им. И.И. Джанелидзе

-Учебный класс №1: Компьютер портативный Ноутбук Toshiba Satellite-Intel Pentium IV+CD RW, проектор мультимедийный Canon LV-7355, экран на треноге Projecta Pro View 180*180, слайды;

-Учебный класс №2: Компьютер портативный Ноутбук Toshiba Satellite-Intel Pentium IV+CD RW, проектор мультимедийный Canon LV-7355, экран на треноге Projecta Pro View 180*180, слайды.

-Учебный класс №3: Компьютер портативный Ноутбук Toshiba Satellite-Intel Pentium IV+CD RW, проектор мультимедийный Canon LV-7355, экран на треноге Projecta Pro View 180*180, слайды.

-Учебный класс №5: доска маркерная 100*150, маркеры, компьютер портативный

Ноутбук Toshiba Satellite-Intel Pentium IV+ CD RW, проектор мультимедийный BenQ MP622c Digital Projector Mainstream Series; симулятор для интубации трахеи Laerdal Airway Management Trainer; автоматический респиратор Таема Osiris I; насос (помпа) для инфузии шприцевой Aitecs, модель Sep-10S Plus; аспиратор электрический вакуумный LSU Laerdal Suction Unit; автоматический дефибриллятор учебный AED Trainer; дефибриллятор - монитор Zoll M-Series с внешним жидкокристаллическим монитором «ELO» – 19”; электрокардиограф 3 канальный Schiller AT-1; электрокардиограф Cardiovit AT-1; симулятор для ларингеальной маски AIRSIM с видеоустройством LMA C Trach Airway; блок управления Link Box;; имитатор коникотомии Cricoid Stick Trainer; симулятор Laerdal Anna для базовой сердечно-легочной реанимации; симулятор Laerdal Anna – торс; тренажер-манекен с компьютерным комплексом фирмы «Laerdal» модель «SimMan» для обучения сердечно-легочной реанимации, катетеризации сосудов, интубации с дистанционным управлением; 2 манекена фирмы «Laerdal» без компьютерного комплекса; 1 тренажер манекен для обучения коникотомии; тренажер для обучения пункции центральных вен; манекен-тренажер «Ребенок», тренажер для обучения интубации взрослого пациента LAMT; модель верхней конечности для обучения катетеризации вен; модель для обучения остановке кровотечения из конечностей; маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Pocket Mask и дыхательный мешок; комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте; комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для детей в комплекте; иммобилизатор шейный «Стифнек»; щит для переноски пострадавших Baxstrap Spinboard; устройство для фиксации головы пострадавшего; симулятор VitalSim; манекен-тренажеры: Ultimate Hurt; Crash Kelly; Megaode Kelly; Niita Newbom; Neonatal Resuscitation Baby; тренажер для обучения интубации трахеи детей до года, тренажер для обучению устранению пневмоторакса; тренажер для обучения крикотиреотомии;

-Учебный класс №7: доска маркерная 100*150, маркеры, компьютер портативный Ноутбук Toshiba Satellite-Intel Pentium IV+ CD RW, проектор мультимедийный Canon LV-7355.

-Учебный класс №8: Компьютер портативный Ноутбук Toshiba Satellite-Intel Pentium IV+CD RW, проектор мультимедийный Canon LV-7355, экран на треноге Projecta Pro View 180*180, слайды.

-Учебный класс №9: Компьютер портативный Ноутбук Toshiba Satellite-Intel Pentium IV+CD RW, проектор мультимедийный Canon LV-7355, экран на треноге Projecta Pro

View 180*180, слайды;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д.3, ГБУ СПб НИИСП им. И.И. Джанелидзе).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Института: г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д.3, ГБУ СПб НИИСП им. И.И. Джанелидзе. -Учебный класс №7:

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, улица ул. Будапештская, д.3, ГБУ СПб НИИСП им. И.И. Джанелидзе. -Учебный класс №5

5.4 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30ноября 2015 г., регистрационный №39898).