



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»
(ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
Протокол от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СПб НИИ СП
им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор,
Заслуженный врач Российской Федерации

 В.А. Мануковский

 «31» марта 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.02. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки

31.00.00. Клиническая медицина

Профиль обучения

Здравоохранение (в сфере анестезиологии и

реаниматологии)

Да

Очная

2 года

Высшее медицинское образование (специалитет)

Врач – анестезиолог-реаниматолог

6-ти дневная учебная неделя

Санкт-Петербург
2025 год

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе).

Составители Программы:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лапшин Владимир Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор	Руководитель отдела анестезиологии и реаниматологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
2.	Афончиков Вячеслав Сергеевич	Кандидат медицинских наук, Заслуженный врач России	Заместитель главного врача по анестезиологии и реаниматологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
3.	Страхов Илья Владимирович	Кандидат медицинских наук	Старший научный сотрудник отдела анестезиологии и реаниматологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
4.	Разумова Нина Константиновна	Кандидат биологических наук	Старший научный сотрудник отдела анестезиологии и реаниматологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
5.	Грицай Александр Николаевич	Кандидат медицинских наук	Научный сотрудник отдела анестезиологии и реаниматологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе

По организационно-методическим вопросам

1.	Демко Андрей Евгеньевич	Доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач России	Заместитель директора по научной работе	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
2.	Насер Надежда Рамезовна	Доктор медицинских наук, доцент	Руководитель научно-методического отдела	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
3.	Ермоленко Вадим Сергеевич	Кандидат педагогических наук	Руководитель учебного центра	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе

Программа соответствует требованиям, установленным для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры, и рекомендуется к реализации в образовательном процессе обучения лиц с высшим медицинским образованием (специалитет) по специальности

31.08.02. Анестезиология-реаниматология.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативная база разработки Программы.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников	8
4.2. Универсальные компетенции	10
4.3. Общепрофессиональные компетенции.....	12
4.4. Профессиональные компетенции	18
4.5. Личностные результаты	56
5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ.....	57
5.1. Матрица формируемых компетенций.....	58
6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	59
6.1. Календарный учебный график.....	59
6.2. Учебный план	59
6.3. Рабочие программы дисциплин и практик.....	59
6.4. Рабочая программа воспитания	60
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	60
7.1. Общесистемные требования к реализации Программы	60
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации Программы	61
7.3. Кадровые условия реализации Программы.....	63
7.4. Финансовые условия реализации Программы	64
7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе.....	64

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности **31.08.02. Анестезиология-реаниматология** (далее – Программа) разработана для профессиональной подготовки лиц, имеющих высшее медицинское образование (31.05.01. Лечебное дело; 31.05.02. Педиатрия; 32.05.01. Медико-профилактическое дело), для осуществления ими профессиональной медицинской деятельности по профилю «**анестезиология-реаниматология**» на должностях специалистов с высшим медицинским образованием (врачи-специалисты).

Реализация Программы направлена на приобретение обучающимися новой квалификации в сфере здравоохранения посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, рабочую программу воспитания (вкл. календарный план воспитательной работы) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа реализуется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.02.2012 № Л035-00115-78/00096782, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на срок – бессрочно.

Программа входит в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования 31.00.00. Клиническая медицина, образовательная деятельность по которым (уровень образования: ВО – подготовка кадров высшей квалификации) в ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе имеет государственную аккредитацию от 02.03.2020 № 3344.

1.1.Нормативная база разработки Программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действ. ред.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (в действ. ред.);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (в действ. ред.);

5. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критерииев оценки качества медицинской помощи» (в действ. ред.);
6. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (в действ. ред.);
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Аnestезиология и реаниматология» (в действ. ред.);
8. Приказ Минтруда России от 27.08.2018 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – анестезиолог-реаниматолог»» (в действ. ред.);
9. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02. Аnestезиология-реаниматология» (в действ. ред.);
10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (в действ. ред.);
11. Устав ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (в действ. ред.).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы	Подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации; способного и готового к оказанию медицинской помощи населению по профилю <i>Аnestезиология-реаниматология</i> в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, а также в стационарных условиях в соответствии с требованиями стандартов в сфере здравоохранения и на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Области профессиональной деятельности выпускников	<ul style="list-style-type: none"> • 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); • 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии); • 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения);

	<ul style="list-style-type: none"> • Иные области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования выпускника и полученных им компетенций требованиям к квалификации работника.
Типы профессиональных задач, решаемых выпускниками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский; 2. Научно-исследовательский; 3. Организационно-управленческий; 4. Педагогический.
Квалификация выпускника	Врач – анестезиолог-реаниматолог
Документы, выдаваемые после успешного освоения Программы	Диплом об окончании ординатуры
Трудоемкость Программы, з.е./ак/ч	120/4320
Срок освоения Программы	2 года (вкл. каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При разработке Программы учтены особенности и требования к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению, запросы потенциальных работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В образовательном процессе используются современные технологии обучения (практико-ориентированные методы обучения; информационно-развивающие методы обучения; имитационные технологии; проблемно-поисковые методы обучения; тренинги; кейс-технологии и проектный метод обучения и др.).

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Не допускается использование технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации практической подготовки и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляется доступ в сеть Интернет; предоставляются учебные и методические материалы в электронном виде; используются мультимедийные средства обучения.

В образовательном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, контроль знаний студентов осуществляется с использованием электронных вариантов тестов. В образовательном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный и итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются педагогическими работниками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. В ГБУ СПб НИИ СП им. И.И.

Джанелидзе созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме профессорско-преподавательского состава, в качестве внешних экспертов активно привлекается медицинский персонал ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе и других медицинских организаций.

Освоение Программы завершается государственной итоговой аттестацией, включающей в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

При формировании учебного плана Программы использован компетентностный подход к определению результатов обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.02. Анестезиология-реаниматология**.

ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе установило следующие условия осуществления образовательной деятельности при реализации Программы.

Форма обучения очная. Программа реализуется на русском языке.

Объем Программы и ее составных частей выражается целым числом зачетных единиц (з.е.). Зачетная единица принимается равной 36 ак/часам. Один академический час равен 45 минутам.

Объем Программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В учебном году обучающимся предоставляются каникулы продолжительностью 6 недель, из которых не менее 4 недель в летний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (в т.ч. во взаимодействии с профессорско-преподавательским составом) в очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Организация образовательного процесса осуществляется по 6-ти дневной рабочей неделе. Ежедневная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает 6 ак/часов.

Реализация Программы сопровождается текущем контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы, отчеты по результатам практических занятий и др. Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с локальными нормативными актами ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Формой промежуточной аттестации является зачет (комплексный зачет, дифзачет или комплексный дифзачет), который проводится в счет времени, отведенного на изучение каждой дисциплины (освоение практики). Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, защиты проекта, портфолио обучающихся и др.

Обязательным элементом освоение Программы является производственная практика. Тип производственной практики – клиническая практика.

Клиническая практика может проводится концентрированно или рассредоточено, чередуясь с освоением учебных дисциплин, и включает в себя следующие виды профессиональной (медицинской) деятельности обучающихся:

Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-

реаниматология» вне медицинской организации

Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
--

Клиническая практика организуется на базе клинических отделений ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе и/или иных медицинских организаций. В процессе прохождения клинической практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем Программы.

Учебный план Программы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций включены как в обязательную часть программы ординатуры, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общей трудоемкости Программы.

Объем контактной работы обучающихся с профессорско-преподавательским составом при проведении учебных занятий по Программе составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин и практик.

По заявлению ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе предоставляется инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по Программе, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1.Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

		государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	Научно-исследовательский	<p>Анализировать научную литературу</p> <p>Участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов</p>
		Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, профилактике и реабилитации травм и болезней
02 Здравоохранение	Медицинский	<p>Осуществлять профилактику и лечение боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью</p> <p>Обеспечивать поддержание и (или) искусственное замещение обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Проводить лечебные и диагностические мероприятия пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Осуществлять лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии</p> <p>Обеспечивать наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности</p> <p>Проводить лечение заболевания, вызвавшего развитие критического состояния</p> <p>Отбирать пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществлять перевод пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в

	<p>рамках специальности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, основных положений уголовно-процессуального, уголовного, гражданского процессуального и гражданского, административного законодательства Российской Федерации</p> <p>Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи</p> <p>Анализировать показатели работы структурных подразделений по профилю анестезиология-реаниматология</p> <p>Проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>
--	---

4.2. Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория: СИСТЕМНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методология системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использования методов и приемов системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Категория: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта • Разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участия в проектной деятельности медицинской организации
Категория: КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала • Основы конфликтологии <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; • Разрешать конфликты внутри команды; • Мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществления профессиональной деятельности в мультидисциплинарной медицинской команде
Категория: КОММУНИКАЦИЯ	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы психологии профессионального межличностного общения • Основы психологии межличностных конфликтных отношений в коллективе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности • Выстраивать поведение в конфликтной ситуации в соответствии с конструктивной моделью <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использования приемов и методов конструктивной профессиональной коммуникации с коллегами и пациентами
Категория: САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ)	
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделять ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития • Осознанно выбирать направление собственного

	<p>профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Использования приемов самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
--	---

4.3.Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Категория: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
ОПК-1. использовать информационно- коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Способен в Знания: <ul style="list-style-type: none"> Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; Правила использования современных информационно-коммуникационных технологий для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; Планирования, организации и оценки результативности использования электронных средств коммуникации, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; Основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием электронных технологий коммуникации; Принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации Умения: <ul style="list-style-type: none"> Использовать информационно-коммуникационные технологии в организации мероприятий развития медицинской грамотности населения и работников системы здравоохранения; Организовывать кампании по пропаганде здорового образа жизни посредством электронных средств опосредованной коммуникации; Осуществлять консультационную помощь по медицинским вопросам с использованием электронных телемедицинских технологий; Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту с

	<p>соблюдением правил защиты медицинских и персональных данных</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с соблюдением правил, требований и норм информационной безопасности
Категория: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Правила оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. Методология анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организовывать и осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан и оценивать их результативность на основе утвержденных медико-статистических показателей Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья на основе актуальных индикаторов и с учетом современных социальных детерминант здоровья населения Организовывать и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи на основе утвержденных критериев и показателей <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организационной и управленческой деятельности в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Категория: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ОПК-3.	Способен
	Знания:

<p>осуществлять педагогическую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок организации и осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования; • Современная методология и технологии профессионального образования
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания при реализации основных профессиональных образовательных программ; • Использовать инновационные педагогические технологии • Планировать учебное занятия; • Разрабатывать основные документы, входящие в состав учебно-методического комплекса; • Организовывать и осуществлять педагогическую деятельность в ходе реализации образовательного процесса; • Планировать и осуществлять мероприятия саморазвития с целью профессионального и личностного роста
	<p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществления педагогической деятельности в ходе профессионального медицинского взаимодействия

Категория: МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинских услуг; • Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; • Правила использования лабораторных и инструментальных методов диагностики и обследования пациентов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг; • Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов; • Интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики и обследования пациентов; • Применять инструментальные методы диагностики и обследования пациентов <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществления клинической диагностики и обследования пациентов
--	--

<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинских услуг; • Правила разработки плана лечения при заболеваниях и/или состояниях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению; • Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях; • Контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов; • Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила разработки плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации

	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; • Правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; • Проводить анализ и осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения в отношении пациентов медицинских экспертиз
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; • Порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний и (или) состояний; • Проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; • Осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; • Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний <p>Опыт практической деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и смертности Правила и принципы составления плана работы и отчета о деятельности врача <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять анализ медико-статистических показателей заболеваемости и смертности; Составлять план работы и отчет о деятельности врача; Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Алгоритм экстренной медицинской помощи взрослым пациентам при жизнеугрожающих состояниях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); Физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Проведения базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей; Оказание медицинской помощи в экстренной форме <p>Опыт практической деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
--	---

4.4.Профессиональные компетенции

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код проф. стандарта	Наименование профессионального стандарта	Реквизиты документа, утвердившего профессиональный стандарт
1.	02.040	Профессиональный стандарт «Врач - анестезиолог-реаниматолог»	Приказ Минтруда России от 27.08.2018 № 554н

Перечень профессиональных компетенций, сформулированных на основе представленных профессиональных стандартов

По виду профессиональной деятельности: Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации		
Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Наименование и содержание индикатора достижения профессиональной компетенции (дескрипторов)	
ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	<p>Опыт практической деятельности</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>	

		<p>Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
		<p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
		<p>Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
		<p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими</p>

		оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
		Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
		Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
Умения		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
		Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
		Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
		Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации

	<p>Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
	<p>Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови
	Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ
	Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
Знания	Общие вопросы организации медицинской

	помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»
	Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой

		специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
ПК-2 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология- реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	Опыт практической деятельности	<p>Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой</p>

		специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
		Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи
		Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»
		Обоснование выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», для медицинской эвакуации пациента
		Мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации
		Поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации
		Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
		Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
	Умения	Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
	<p>Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
	<p>Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); - оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; - применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; - обезболивание;

	<ul style="list-style-type: none"> - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; - применение методов десмургии; - остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проведение инфузационной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; - проведение системного тромболизиса; - пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ); - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости; - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; - зондовое промывание желудка; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; - профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии; - применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
--	---

		<p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», для медицинской эвакуации пациента</p> <p>Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации</p> <p>Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях</p> <p>Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
	Знания	<p>Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>

	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, а также правила их применения</p>
	<p>Содержание укладок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне</p>

		<p>медицинской организации</p> <p>Методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах</p> <p>Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации</p> <p>Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф</p> <p>Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p> <p>Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
ПК-3. Ведение медицинской	Опыт практической	Составление плана работы и отчета о своей работе

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	деятельности	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Организация работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации
Умения		Составлять план работы и отчет о своей работе
		Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом
		Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
		Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Знания		Организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации
		Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», «анестезиология-реаниматология», в том числе в электронном виде
		Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
		Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»
По виду профессиональной деятельности:		
Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-		

реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	
Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Наименование и содержание индикатора достижения профессиональной компетенции (дескрипторов)
ПК-4. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	<p>Опыт практической деятельности</p> <p>Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p> <p>Осмотр (консультация) пациента</p> <p>Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования</p> <p>Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Распознавание состояний, представляющих</p>

	<p>угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти</p>
	<p>Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов</p> <p>Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных групп крови (A, B, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности

	<p>легких;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторирования жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента <p>Формулирование предварительного диагноза</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p>
Умения	<p>Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p> <p>Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп</p> <p>Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию</p> <p>Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных групп крови (A, B, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследование времени кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; - суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента
	<p>Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

	<p>медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов</p>
	<p>Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ</p> <p>Оценивать риск трудной интубации пациента</p> <p>Распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента</p> <p>Распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента</p> <p>Распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента</p> <p>Определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Распознавать острые отравления у пациента</p> <p>Определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента</p> <p>Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента</p> <p>Организовывать консилиумы и консультации</p> <p>Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам</p>
	Знания	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильтрационного; - сорбционного; - обменного; - модификационного; - экстракорпоральной мембранный оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитрафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови
	<p>Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторирования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Принципы применения полученных результатов</p>

	обследования для формулирования предварительного диагноза
	Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации
	Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности
	Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения
	Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента
	Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений
	Критерии определения степени и площади ожоговой травмы
	Клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы)
	Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови
	Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности
	Медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека
	МКБ
	Вопросы организации санитарно-

		противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
ПК-5. Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Опыт практической деятельности	Осмотр (консультация) пациента Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием Определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана искусственного замещения,

	<p>поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проведение процедуры искусственного кровообращения</p>
	<p>Проведение аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии</p>
	<p>Проведение сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности</p>
	<p>Проведение анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном)</p>
	<p>Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; - тотальная внутривенная анестезия; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанная анестезия;

	<p>- аналгоседация</p> <p>Выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Применение экстракорпоральных методов лечения остро развивающихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильтрационных; - сорбционных; - обменных; - модификационных; - экстракорпоральной мембранный оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитатафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови
	<p>Проведение детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма
		Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузационной терапии, выбор необходимых инфузционных и трансфузионных сред
		Проведение инфузационной терапии
		Определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови
		Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними
		Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии-реаниматологии
		Внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы
Умения		Оценивать тяжесть состояния пациента
		Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью
		Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований
		Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования
		Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии

	<p>Проводить сердечно-легочную реанимацию</p> <p>Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корrigирующую терапию</p> <p>Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки</p> <p>Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ вручную и с помощью респираторов, ИВЛ с раздельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию</p> <p>Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций</p> <p>Проводить низкоинтенсивную лазеротерапию (внутривенное облучение крови), перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбцию, иммуносорбцию, экстракорпоральную оксигенацию крови, кровопускание, эритроцитраферез, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови, непрямое</p>
--	---

	<p>электрохимическое окисление крови, процедуру искусственного кровообращения</p> <p>Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Определять необходимость в консультации врачей-специалистов</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований</p> <p>Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синдрома острой дыхательной недостаточности; - синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; - малого сердечного выброса; - острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; - острый почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; - острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов; - острого нарушения кислотно-основного баланса; - судорожного синдрома;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - экзо- и эндотоксикоза; - белково-энергетической недостаточности; - полиорганной недостаточности <p>Оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания</p>
	<p>Выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства; - блокаду нервных стволов и сплетений; - трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию; - торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ; - пункцию плевральной полости под контролем УЗИ; - дренирование плевральной полости; - перикардиоцентез; - интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - чрезвенозную катетеризацию сердца; - транстрахеальную пункцию; - пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутриартериальное введение лекарственных препаратов
	<p>Принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликационную анестезию; - ирригационную анестезию;

	<ul style="list-style-type: none"> - инфильтрационную анестезию; - проводниковую анестезию; - эпидуральную анестезию; - спинальную анестезию; - спинально-эпидуральную анестезию; - тотальную внутривенную анестезию; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанную анестезию; - аналгоседацию
	Проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия
	Выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента
	Оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание
	Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций
	Выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению
	Определять медицинские показания для проведения продленной ИВЛ в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода
	Выполнять фибротрахеоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева
	Организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства

		<p>Анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных</p> <p>Корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию</p> <p>Проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии</p>
	Знания	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторирования течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии</p> <p>Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной,</p>

	<p>сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков</p> <p>Правила проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для дефибрилляции и электроимпульсной терапии</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации</p> <p>Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека</p> <p>Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения</p> <p>Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
--	--

		Патофизиология различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни)
		Принципы асептики и антисептики
		Вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации
ПК-6. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Опыт практической деятельности	Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
		Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
		Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
		Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов
		Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний
		Проведение медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений
		Определение объема медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов
		Определение медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации
		Определение медицинских показаний к проведению инфузационной терапии, определение объема и свойств инфузируемых растворов, их совместимости и переносимости

		Консультирование врачей-специалистов
	Умения	<p>Определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи</p> <p>Осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней</p> <p>Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний</p> <p>Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений</p> <p>Определять объем медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов</p> <p>Определять медицинские показания к проведению инфузационной терапии, определять объем и свойства инфицируемых растворов, их совместимость и переносимость</p> <p>Обеспечивать преемственность лечения пациентов</p> <p>Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, в том числе требующих медицинской эвакуации, обеспечивать ее безопасность</p>
	Знания	Причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни

	<p>пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности</p> <p>Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций органов и систем организма человека</p> <p>Анатомия, физиология и патофизиология органов и систем организма человека</p> <p>Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и старииков</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология и реаниматология»</p> <p>Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме, кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности</p>
--	---

		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов
	Умения	<p>Определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации</p> <p>Привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</p>
	Знания	<p>Стандарты медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Основы медицинской реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента</p> <p>Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>

		Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях
ПК-8. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	Опыт практической деятельности	Проведение отдельных видов медицинских экспертиз Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу
	Умения	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров Оформлять лист нетрудоспособности
	Знания	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Порядок выдачи листков нетрудоспособности
ПК-9. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Опыт практической деятельности	Составление плана работы и отчета в своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Умения	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей</p> <p>Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения</p>
	Знания	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронных документов</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>

4.5.Личностные результаты

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и

профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в профессиональной деятельности правила и нормы профессиональной этики и деонтологии.

ЛР 14. Осознающий ценность и применяющий в повседневной профессиональной деятельности правила и нормы межличностного взаимодействия.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование дисциплины (модуля) и блоков	Трудоемкость, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
Б1.ОЧ.0	Обязательная часть Блока 1	36
Б1.ОЧ.1	Аnestезиология и реаниматология	26
Б1.ОЧ.2	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б1.ОЧ.3	Педагогика и основы профессиональной коммуникации	1
Б1.ОЧ.4	Патология	2
Б1.ОЧ.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
Б1.ОЧ.6	Клиническая фармакология	2
Б1.ОЧ.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	1
Б1.ОЧ.8	Проектная деятельность в здравоохранении	1
Б1.Э.0	Часть, формируемая участниками образовательных	9

	<i>отношений</i>	
Б1.Э.1	Клиническая лабораторная диагностика	1
Б1.Э.2	Травматическая болезнь	4
Б1.Э.3	Клиническая гемостазиология	2
Б1.Э.4	Клиническое питание	1
Б1.Э.5	Медицинское право	1
Блок 2	Практика	72
Б2.ПР.1	Производственная практика (клиническая)	72
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Б3.ГИА.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2
Б3.ГИА.2	Государственный экзамен	1
	ИТОГО	120
ФК.0	Факультативные дисциплины	4
ФК.1	Методология научного исследования	2
ФК.2	Нейроанестезиология и нейрореанимация	2

5.1. Матрица формируемых компетенций

Код учебной дисциплины (практики)	Формируемые компетенции																						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1. Обязательная часть																							
Б1.ОЧ.1	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.ОЧ.2	+		+			+				+	+						+						+
Б1.ОЧ.3				+	+			+															
Б1.ОЧ.4								+	+														+
Б1.ОЧ.5															+		+						
Б1.ОЧ.6																+							
Б1.ОЧ.7					+		+							+									
Б1.ОЧ.8		+																					
Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Б1.Э.1										+													
Б1.Э.2										+	+	+					+			+			
Б1.Э.3										+					+								
Б1.Э.4										+													+
Б1.Э.5					+									+			+						+
Блок 2. Практика																							
Б2.ПР.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																							
Б3.ГИА.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б3.ГИА.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Факультативные дисциплины																							
ФК.1	+																						
ФК.2																+							

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.02. Анестезиология-реаниматология** содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик, материалами, определяющими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1.Календарный учебный график

Последовательность реализации Программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы). Представлен в **Приложении 1** и является неотъемлемой частью Программы.

6.2.Учебный план

Учебный план Программы представлен в **Приложении 2**, является неотъемлемой частью Программы и включает все учебные элементы, изучаемые обучающимися обязательно и последовательно, и предусматривает освоение следующих учебных блоков:

Блок 1 – Дисциплины (модули);

Блок 2 – Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация;

ФК.0 – Факультативные дисциплины.

6.3.Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин и практик (РПД/П) представляют собой документы, входящие в состав Программы в виде Приложений и являющиеся ее неотъемлемыми частями. Каждая РПД/П содержит в себе:

- наименование дисциплины (практики);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (практике);
- указание места дисциплины (практики) в структуре Программы;
- объём дисциплины (практики) в зачётных единицах и ак/часах;
- содержание дисциплины (практики), структурированное по темам (разделам);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализации дисциплины (практики);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике).

Перечень РПД/П Программы

Код	Наименование дисциплины (модуля) и блоков	№ Приложения
Б1.ОЧ.1	Анестезиология и реаниматология	3
Б1.ОЧ.2	Общественное здоровье и здравоохранение	4
Б1.ОЧ.3	Педагогика и основы профессиональной коммуникации	5
Б1.ОЧ.4	Патология	6
Б1.ОЧ.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	7
Б1.ОЧ.6	Клиническая фармакология	8
Б1.ОЧ.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	9
Б1.ОЧ.8	Проектная деятельность в здравоохранении	10
Б1.Э.1	Клиническая лабораторная диагностика	11
Б1.Э.2	Травматическая болезнь	12
Б1.Э.3	Клиническая гемостазиология	13
Б1.Э.4	Клиническое питание	14
Б1.Э.5	Медицинское право	15
Б2.ПР.1	Производственная практика (клиническая)	16
Б3.ГИА.2	Государственный экзамен	17
ФК.1	Методология научного исследования	18
ФК.2	Нейроанестезиология и нейрореанимация	19

6.4.Рабочая программа воспитания

Документ, определяющий организационно-педагогические условия реализации воспитательного процесса, регламентирующий планируемые результаты развития личности обучающегося (личностные результаты), ресурсное обеспечение воспитательной работы и последовательность реализации мероприятий воспитательного процесса. Рабочая программа воспитания (РПВ) представлена в **Приложении 20** и является неотъемлемой частью Программы.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации Программы

ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким информационно-справочным системам (электронным библиотекам) свободного доступа:

Наименование ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

eLIBRARY.RU	
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	https://femb.ru/?ysclid=l3yh50uq2
Российская государственная библиотека (РГБ)	https://www.rsl.ru/?ysclid=la1smg9q5884453324
Библиотека проектов реформы здравоохранения (ZdravInform)	http://zdravinform.mednet.ru
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Библиотека по естественным наукам РАН	http://www.b_enran.ru
Электронная информационно-образовательной среда ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе	https://emergency.spb.ru/

Информационно-справочные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное опосредованное взаимодействие посредством цифровых коммуникационных инструментов.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации Программы

ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе на праве собственности располагает помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для визуализации учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематическое иллюстрирование, соответствующее рабочим программам дисциплин.

Перечень помещений, используемых для реализации образовательного процесса:

- Помещения для общетеоретической подготовки оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, гинекологическое кресло, кольпоскоп с необходимыми приставками и др.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации Программы.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Информационно-справочные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 90 процентам обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.Кадровые условия реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (далее – ППС), а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих работников и ППС, занятых в реализации Программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартом «Врач – анестезиолог-реаниматолог» и иным документам, регламентирующим требования к квалификации.

Не менее 70 процентов численности ППС, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (практики).

Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ППС, реализующих Программу, составляет не менее 65 процентов.

Не менее 10 процентов численности ППС, участвующих в реализации Программы, и лиц, привлекаемых к реализации Программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, и осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (в т.ч. имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием Программы осуществляется научно-педагогическим работником ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4.Финансовые условия реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в действ. ред.).

7.5.Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется посредством самообследования, которое проводится ежегодно.

На добровольной основе ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе может осуществлять внешнюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В целях совершенствования Программы ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая руководящих, научных, педагогических и медицинских работников ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по Программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по Программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по Программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по Программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.