ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт
скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»
(ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе)

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
Протокол от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ СПб НИИ СП
им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор,
Заслуженный врач Российской Федерации

_____ В.А. Мануковский

«31» марта 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Профиль обучения	Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)
Наличие государственной аккредитации	Да
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 года
Исходный уровень образования	Высшее медицинское образование (специалитет)
Квалификация выпускника	Врач – травматолог-ортопед
Режим работы	6-ти дневная учебная неделя

Санкт-Петербург
2025 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия.

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Беленький Игорь Григорьевич	Доктор медицинских наук	Руководитель отдела травматологии, ортопедии и вертебрологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
2.	Кашанский Юрий Борисович	Доктор медицинских наук	Ведущий научный сотрудник отдела травматологии, ортопедии и вертебрологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
3.	Кондратьев Игорь Павлович	Кандидат медицинских наук	Старший научный сотрудник отдела травматологии, ортопедии и вертебрологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
4.	Аликов Знаур Юрьевич	Кандидат медицинских наук	Научный сотрудник отдела травматологии, ортопедии и вертебрологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
5.	Поликарпов Анатолий Васильевич	Кандидат медицинских наук	Научный сотрудник отдела травматологии, ортопедии и вертебрологии	ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…….3
1.1. Нормативная база разработки Программы 3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ……..5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ…….9
4.1. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников 9
4.2. Универсальные компетенции 10
4.3. Профессиональные компетенции..... 10
5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ……11
5.1 Матрица формируемых компетенций……13
6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ……..14
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…….16
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы……...16
7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы……17
7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:……...19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия (далее – Программа) разработана для профессиональной подготовки лиц, имеющих высшее медицинское образование (31.05.01. Лечебное дело; 31.05.02. Педиатрия; 32.05.01. Медико-профилактическое дело), для осуществления ими профессиональной медицинской деятельности по профилю «травматология и ортопедия» на должностях специалистов с высшим медицинским образованием (врачи-специалисты).

Реализация Программы направлена на приобретение обучающимися новой квалификации в сфере здравоохранения посредством формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа реализуется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.02.2012 № Л035-00115-78/00096782, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на срок – бессрочно.

Программа входит в состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования 31.00.00. Клиническая медицина, образовательная деятельность по которым (уровень образования: ВО – подготовка кадров высшей квалификации) в ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе имеет государственную аккредитацию от 02.03.2020 № 3344.

1.1.Нормативная база разработки Программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действ. ред.);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (в действ. ред.);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (в действ. ред.);

5. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (в действ. ред.);

6. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (в действ. ред.);

7. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» (в действ. ред.);

8. Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – травматолог-ортопед»» (в действ. ред.);

9. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия» (в действ. ред.);

10. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (в действ. ред.);

11. Устав ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе (в действ. ред.).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Целью ОПОП по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего совокупностью универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности для выполнения перечня работ и услуг по клинике, диагностике, лечению, профилактике, военно-врачебной и медико-социальной экспертизе, диспансеризации хирургических заболеваний, организации оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями а также другим категориям граждан по профилю «хирургия».

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме обучения.

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц 4320 часов (104 недели, 2 года).

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен, по их желанию, не более чем 75 з.е за один год обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие указывается уровень образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия.

По завершению освоения программы и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Врач травматолог-ортопед».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При разработке Программы учтены особенности и требования к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению, запросы потенциальных работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В образовательном процессе используются современные технологии обучения (практико-ориентированные методы обучения; информационно-развивающие методы обучения; имитационные технологии; проблемно-поисковые методы обучения; тренинги; кейс-технологии и проектный метод обучения и др.).

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Не допускается использование технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации практической подготовки и государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляется доступ в сеть Интернет; предоставляются учебные и методические материалы в электронном виде; используются мультимедийные средства обучения.

В образовательном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, контроль знаний студентов осуществляется с использованием электронных вариантов тестов. В образовательном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный и итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются педагогическими работниками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. В ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме профессорско-преподавательского состава, в качестве внешних экспертов активно привлекается медицинский персонал ГБУ

СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе и других медицинских организаций.

Освоение Программы завершается государственной итоговой аттестацией, включающей в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

При формировании учебного плана Программы использован компетентностный подход к определению результатов обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66. Травматология и ортопедия.

ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе установило следующие условия осуществления образовательной деятельности при реализации Программы.

Форма обучения очная. Программа реализуется на русском языке.

Объем Программы и ее составных частей выражается целым числом зачетных единиц (з.е.). Зачетная единица принимается равной 36 ак/часам. Один академический час равен 45 минутам.

Объем Программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В учебном году обучающимся предоставляются каникулы продолжительностью 6 недель, из которых не менее 4 недель в летний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (в т.ч. во взаимодействии с профессорско-преподавательским составом) в очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Организация образовательного процесса осуществляется по 6-ти дневной рабочей неделе. Ежедневная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает 6 ак/часов.

Реализация Программы сопровождается текущем контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы, отчеты по результатам практических занятий и др. Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с локальными нормативными актами ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Формой промежуточной аттестации является зачет (комплексный зачет, дифзачет или комплексный дифзачет), который проводится в счет времени, отведенного на изучение каждой дисциплины (освоение практики). Зачет и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, защиты проекта, портфолио обучающихся и др.

Обязательным элементом освоение Программы является производственная практика. Тип производственной практики – клиническая практика (стационарная).

Клиническая практика может проводится концентрированно или рассредоточено, чередуясь с освоением учебных дисциплин, и включает в себя следующие виды профессиональной (медицинской) деятельности обучающихся:

Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях

Клиническая практика организуется на базе клинических отделений ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе и/или иных медицинских организаций. В процессе прохождения клинической практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем Программы.

Учебный план Программы включает в себя обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций включены как в обязательную часть программы ординатуры, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общей трудоемкости Программы.

Объем контактной работы обучающихся с профессорско-преподавательским составом при проведении учебных занятий по Программе составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин и практик.

По заявлению ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по Программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1.Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Профилактическая деятельность	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Диагностическая деятельность	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
	Диагностика неотложных состояний
	Диагностика беременности
	Проведение медицинской экспертизы
Лечебная деятельность	Оказание специализированной медицинской помощи
	Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Психолого-педагогическая деятельность	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
	Организация проведения медицинской экспертизы
	Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
	Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
	Соблюдение основных требований информационной безопасности

4.2. Универсальные компетенции

Код универсальной компетенции	Содержание универсальной компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

4.3.Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности	Код проф. компетенции	Содержание профессиональной компетенции
Профилактическая деятельность	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных

		бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Диагностическая деятельность	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Реабилитационная деятельность	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Структура и объем программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-травматолог-ортопед».

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	72
	Обязательная часть	63
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Код	Наименование дисциплины (модуля) и блоков	Трудоемкость, з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**45**
Б1.Б.0	*Базовая часть Блока 1*	*36*
Б1.Б.1	Травматология и ортопедия 1	13
Б1.Б.2	Травматология и ортопедия 2	13
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение	2
Б1.Б.4	Педагогика и основы профессиональной коммуникации	2
Б1.Б.5	Микробиология	2
Б1.Б.6	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2
Б1.Б.7	Неотложная помощь	2
Б1.В.0	*Вариативная часть Блока 1*	*6*
Б1.В.1	Политравма	6
Б1.В.2	Лучевая диагностика в травматологи и ортопедии	6
Б1.В.3	Политравма (адаптационная)	6
Б1.В.4	Лучевая диагностика в травматологи ии ортопедии (адаптационная)	6
Блок 2	**Практика**	**72**
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	60

Б2.Б.2	Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях	3
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	9
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**3**
Б3.ГИА.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2
Б3.ГИА.2	Государственный экзамен	1
	ИТОГО	**120**
ФК.0	**Факультативные дисциплины**	**4**
ФК.1	Информационные технологии в медицине	2
ФК.2	Основы проектной и научной деятельности	2

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 2 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

К обязательной части образовательной программы относятся учебные дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают учебные дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.1 Матрица формируемых компетенций

Код учебной дисциплины (практики)	Формируемые компетенции														
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1. Базовая часть															
Б1.Б.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.2	+	+					+						+	+	
Б1.Б.3			+									+			
Б1.Б.4	+			+											

Б1.Б.5	+					+				+					+
Б1.Б.6	+					+			+		+				
Б1.Б.7	+						+								
Блок 1. Вариативная часть															
Б1.В.1	+							+	+						
Б1.В.2	+							+	+						
Б1.В.3								+	+						
Б1.В.4								+	+						
Блок 2. Практика															
Б2.Б.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.1								+	+						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация															
Б3.ГИА.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.ГИА.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины															
ФК.1	+														
ФК.2								+							

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности ***31.08.66. Травматология и ортопедия*** содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик, материалами, определяющими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

6.2. Календарный учебный график (Приложение 3).

6.3. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

6.4. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 109 з.е.,

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

6.5. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

6.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

6.7. Методические материалы (Приложение 7).

Перечень рабочих программ

Код	Наименование дисциплины (модуля) и блоков	№ Приложения
Б1.Б.1	Травматология и ортопедия 1	3
Б1.Б.2	Травматология и ортопедия 2	4
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение	5
Б1.Б.4	Педагогика и основы профессиональной коммуникации	6
Б1.Б.5	Микробиология	7
Б1.Б.6	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	8
Б1.Б.7	Неотложная помощь	9
Б1.В.1	Политравма	10
Б1.В.2	Лучевая диагностика в травматологи и ортопедии	11
Б1.В.3	Политравма (адаптационная)	12
Б1.В.4	Лучевая диагностика в травматологи ии ортопедии (адаптационная)	13
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	14
Б2.Б.2	Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях	15
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	16
Б3.ГИА.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	17
Б3.ГИА.2	Государственный экзамен	17
ФК.1	Информационные технологии в медицине	18
ФК.2	Основы проектной и научной деятельности	19

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-

методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или

среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим

ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научного содержания образовательной программы – программы ординатуры (Приложение 11).

7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Института.