



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение  
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт  
скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»  
(ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе)

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе  
Протокол от 31.03.2025 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ СПб НИИ СП  
им. И.И. Джанелидзе  
доктор медицинских наук, профессор,  
Заслуженный врач Российской Федерации

В.А. Мануковский

«31» марта 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.01. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Профиль обучения	Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Наличие государственной аккредитации	Да
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 года
Исходный уровень образования	Высшее медицинское образование (специалитет)
Квалификация выпускника	Врач – акушер-гинеколог
Режим работы	6-ти дневная учебная неделя

Санкт-Петербург  
2025 год

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы
1.	Рухляда Николай Николаевич	д-р мед. наук, профессор	Руководитель отдела гинекологии ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
2.	Крылов Кирилл Юрьевич	канд. мед. наук доцент	Доцент учебного центра ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
3.	Цечоева Лейла Шахмурзаевна	д-р мед. наук Заслуженный врач РФ	Научный сотрудник отдела гинекологии, ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
4.	Винникова Симона Викторовна	канд. мед. наук	Научный сотрудник отдела гинекологии, ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	8
2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
2.6. Перечень профессиональных стандартов .....	10
2.7. Требования к профессиональным компетенциям.....	10
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Направленность образовательной программы.....	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	13
3.3. Объем образовательной программы.....	13
3.4. Формы обучения.....	12
3.5. Срок получения образования.....	13
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	13
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	13
3.8. Применение электронного обучения.....	13
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	13
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	14
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	23
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	23
VI. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
6.3. Учебный план .....	24
6.4. Календарный учебный график.....	24
6.5. Рабочие программы дисциплин .....	24
6.7. Виды и типы практик.....	25
6.8. Реализация практической подготовки.....	25
6.9. Рабочие программы практик .....	25
6.10. Программа государственной итоговой аттестации .....	25
6.11. Методические материалы.....	25
VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
7.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	26
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	26
7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	27
7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	29

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины (модуля)
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень методических материалов
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 6;
- Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (в действ. ред.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 (с изменениями и дополнениями от: 27 марта 2020 г., 4 февраля 2025 г.);
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;
- Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020));
- Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 (с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября

2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.);

- Устав государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (далее – Институт) (в действ. ред.).

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский:
  - оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;
  - проведение клинической диагностики и обследования пациентов по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях;
  - планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов;
  - оказание экстренной медицинской помощи пациентам;
- научно-исследовательский:
  - проведение тематических научных исследований;
- организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;
- педагогический:
- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
		Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования Образовательные организации Российской Федерации
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, учебной и научно-методической	Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская

		литературы, выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере акушерства и гинекологии	документация Медицинские и научно-исследовательские организации
		Разработка программ научных исследований в сфере акушерства и гинекологии	
02 Здравоохранение	Медицинский	Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественным диффузными изменениями молочных желез	Население
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности	Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи Медицинские организации Медицинские работники
		Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов	

		Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	
--	--	--	--

## 2.6 Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт "Врач – акушер-гинеколог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. N 262н.

## 2.7. Требования к профессиональным компетенциям

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А	02.084	8	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
			8	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

			8	А/03.8 Проведение и контроль Эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
			8	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
			8	А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
			8	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
			8	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	В	02.084	8	В/01.8 Проведение медицинского Обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
			8	В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим и заболеваниями и доброкачественными

				ми диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
			8	А/03.8 Проведение и контроль Эффективности медицинской Реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
			8	В/04.8 Проведение и контроль Эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях
			8	В/04.8 Проведение и контроль Эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях
			8	В/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
			8	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
			8	В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.38.01. Акушерство и гинекология соответствует специальности в целом: акушерство и гинекология.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач - акушер-гинеколог.

3.3. Объем образовательной программы: **120** зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: **русский**.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: **нет**.

3.8. Применение электронного обучения: **нет\***.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: **нет\***.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: **да**.

---

\* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1. Матрица (этапы) формирования компетенций).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (учтены все УК из п. 3.2. ФГОС ВО 3++):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

		ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

4.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (учтены все УК из п. 3.2. ФГОС ВО 3++):

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ИД-2 ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ИД-2 ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ИД-2 ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ИД-2 ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	ИД-1 ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ИД-2 ОПК-9.2 Ведет медицинскую

	медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт "Врач – акушер-гинеколог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. N 262н.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм	физические лица (пациенты)	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт "Врач – акушер-гинеколог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. N 262н.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
Оказание	физические	ПК-1.	ИД-1 ПК-1.1	Профессиональный стандарт "Врач –

<p>медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>лица (пациенты)</p>	<p>Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ИД-2 ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>акушер-гинеколог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. N 262н.</p>
--	------------------------	--	--	--

			<p>ИД-3 ПК-1.3  Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-4 ПК-1.4  Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-5 ПК-1.5  Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными</p>	
--	--	--	---	--

			<p>изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ИД-6 ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	
		<p>ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях ИД-2 ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях</p>	<p>Профессиональный стандарт "Врач – акушер-гинеколог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. N 262н.</p>

			<p>ИД-3 ПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	
			<p>ИД-4 ПК-2.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди</p>	
			<p>женщин в стационарных условиях ИД-5 ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в стационарных</p>	

			условиях ИД-6 ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
--	--	--	---	--

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения одной элективной дисциплины и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся учебные дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают учебные дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

5.3. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## **VI. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график (ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график).

### **6.2. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Учебный план представлен на официальном сайте института и в ПРИЛОЖЕНИИ 2. Учебный план.

### **6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Университета и в личных кабинетах ординаторов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте института.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины (модуля)).

### **6.4. Программы практик**

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

- Производственная практика: клиническая практика, в объеме 65 з.е.,
- Производственная практика: научно-исследовательская работа, в объеме 3 з.е.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики:

- Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционном классе, в объеме 3 з.е.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика. Типы производственной практики.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Программы практик представлены на официальном сайте института в личных кабинетах ординаторов. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы отражены в ПРИЛОЖЕНИИ 5. Рабочая программа практики.

#### 6.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте института.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации).

#### 6.6. Методические материалы

Методические материалы отражены в ПРИЛОЖЕНИИ 7. Перечень учебно-методических пособий.

## VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.\

### 7.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной

научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научного содержания образовательной программы – программы ординатуры (*ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры*).

#### 7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Института.