

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

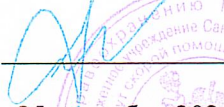
Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой
помощи им. И.И. Джанелидзе»
(ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
Протокол от 25.12.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор,
Заслуженный врач Российской Федерации


В.А. Мануковский

«25» декабря 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.03 ТОКСИКОЛОГИЯ

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Профиль обучения	Здравоохранение (в сфере токсикологии)
Наличие государственной аккредитации	Да
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 года
Исходный уровень образования	Высшее медицинское образование (специалитет)
Квалификация выпускника	Врач – токсиколог

Санкт-Петербург

2025 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.03 Токсикология

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Нарзикулов Рустам Абдухалимович	д-р мед. наук	Ведущий научный сотрудник отдела клинической токсикологии ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе	
2.	Лодягин Алексей Николаевич	д-р мед. наук, доцент	Руководитель отдела клинической токсикологии ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе	
3.	Батоцыренов Баир Васильевич	д-р мед. наук, доцент	Главный научный сотрудник отдела клинической токсикологии ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе	

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативные документы
- II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников
 - 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
 - 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
- III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Направленность образовательной программы
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3. Объем образовательной программы
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации образовательной программы
 - 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
 - 3.8. Применение электронного обучения
 - 3.9. Применение дистанционных образовательных технологий
 - 3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Результаты освоения образовательной программы.
 - 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 5.1. Структура и объем образовательной программы
 - 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
 - 5.3. Учебный план
 - 5.4. Календарный учебный график
 - 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.6. Виды и типы практик
 - 5.7. Рабочие программы практик
 - 5.8. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.9. Методические материалы
- VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы
 - 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины ((модуля)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень методических материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1045 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда) от 11 марта 2019 года №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог»».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 г. №210н (ред. от 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 г. №14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. №1258 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. №636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н (ред. от 15.06.2017 г.) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся

по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 года №312.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Устав государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (далее – Институт) (в действующей редакции).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере токсикологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.1. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.
научно-исследовательский;
педагогический.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Для освоения программы по специальности «Токсикология» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

— профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

— диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

— реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

— психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания:

— физические лица (пациенты);

— население;

— совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач-токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. №141н;

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями	8	Диагностика острых химических отравлений	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями	А/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с острыми химическими отравлениями	А/04.8	8

		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05. 8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06. 8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07. 8	8

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.03 Токсикология соответствует специальности в целом: Токсикология.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач-токсиколог.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1045 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности Токсикология».

3.3. Объем образовательной программы: **120** зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет^{1*}.

- 3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет^{2*}.
- 3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по	УК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 УК-3.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
---	--	--

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;	физические лица (пациенты)	ПК-1. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения ранней диагностики неотложных состояний, выявление причин и условий возникновения их развития. ИД-2 ПК-1.2. Умеет разрабатывать и устранять вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ИД-3 ПК-1.3. Умеет применять методы санитарно-просветительной работы, направленные на формирование здорового образа жизни. ИД-4 ПК-1.4. Умеет применять методы борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств.	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н
Проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	физические лица (пациенты)	ПК-2. Готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	ИД-1 ПК-2.1 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядка проведения медицинских осмотров. ИД-2 ПК-2.2. Знает законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм.	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н

			ИД-3 ПК-2.3. Знает нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров..	
Проведения профилактической деятельности, осуществления организационно-управленческой деятельности	физические лица (пациенты)	ПК-3. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ИД-1 ПК-3.1. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий при проведении экстренной помощи больным в критических состояниях. ИД-2 ПК-3.2. Умеет оказывать неотложную помощь с учетом стандарта противоэпидемических мероприятий.	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141
Применения социально-гигиенических методик в практике врача скорой медицинской помощи, сбора и анализа информации о показателях здоровья	физические лица (пациенты)	ПК-4. Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ИД-1 ПК-4.1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, травматизма, смертности, их вычисление и оценка. ИД-2 ПК-4.2. Умеет анализировать медико-статистические показатели официальной статистической отчетности. ИД-3 ПК-4.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. ИД-4 ПК-4.4. Умеет вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи, в том числе в электронном виде.	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н
Получения информации об отравлении химической этиологии. Проведения дифференциальной диагностики основных	физические лица (пациенты)	ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	ИД-1 ПК-5.1. Умеет выявлять патологические симптомы и синдромы острых химических отравлений и осложняющих их течение заболеваний и (или) состояний при	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и

<p>нозологических форм острых отравлений у взрослых и детей, дифференциальной диагностики коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояниях</p>		<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>оказании первичной врачебной медико-санитарной, первичной специализированной медико-санитарной и скорой медицинской помощи. ИД-2 ПК-5.2. Умеет использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ИД-3 ПК-5.3. Умеет применять комплекс исследований при остром отравлении неизвестным веществом. ИД-4 ПК-5.4. Умеет проводить дифференциальную диагностику между основными нозологическими формами острых химических отравлений и иными заболеваниями и (или) состояниями у взрослых и детей. ИД-5 ПК-5.5. Умеет устанавливать диагноз с учетом МКБ. ИД-6 ПК-5.6. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с острыми химическими отравлениями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. ИД-6 ПК-5.6. Умеет определять медицинские показания</p>	<p>социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н</p>
--	--	--	---	---

			и медицинские противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых химических отравлений и их осложнений.	
Разработки плана подготовки пациента к проведению экстренной детоксикации организма, определения степени нарушения гомеостаза, осуществления подготовки всех функциональных систем организма к проведению данной манипуляции. Осуществления экстренной медицинской помощи больным в критических состояниях на догоспитальном этапе	физические лица (пациенты)	ПК-6. Готов к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ	ИД-1 ПК-6.1. Умеет составить схему, план и тактику ведения пациентов, определять показания к антидотной терапии и детоксикации. ИД-2 ПК-6.2. Умеет осуществлять первичную медико-санитарную в том числе скорую медицинскую помощь при отравлениях. ИД-3 ПК-6.3. Умеет осуществлять специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях при отравлениях. ИД-4 ПК-6.4. Умеет проводить организационные мероприятия по оказанию медицинской помощи и эвакуации пострадавших при массовых отравлениях. ИД-5 ПК-6.5. Умеет применять компьютерную технику и компьютерные базы данных по диагностике и лечению острых отравлений и обращаться за консультативной помощью ведущих информационных токсикологических центров. ИД-6 ПК-6.6. Умеет проводить экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н
Проведение работы по медицинской сортировке в чрезвычайных ситуациях химической этиологии при	физические лица (пациенты)	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ИД-1 ПК-7.1. Умеет руководствоваться в профессиональной деятельности требованиями Приказов, Порядков и стандартов оказания экстренной	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства

<p>террористических актах и военных конфликтах. Оказание медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии, в том числе проведение работ по медицинской эвакуации</p>			<p>медицинской помощи при организации и проведения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ИД-2 ПК-7.2. Умеет проводить медицинскую сортировку пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии.</p>	<p>труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н</p>
<p>Подготовка, проведение и оценка эффективности медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>физические лица (пациенты)</p>	<p>ПК-8. Готов к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ИД-1 ПК-8.1. Умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ИД-2 ПК-8.2. Умеет применять методы обследования пациентов с острыми химическими отравлениями на этапе медицинской реабилитации для оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения и интерпретировать их результаты. ИД-3 ПК-8.3. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями в соответствии с</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н</p>

			<p>действующими порядками организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИД-4 ПК-8.4. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с острыми химическими отравлениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>ИД-5 ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми химическими отравлениями.</p>	
Проведение психолого-педагогической деятельности	физические лица (пациенты)	ПК-9. Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ИД-1 ПК-9.1. Умеет формировать положительную мотивацию пациента к лечению.</p> <p>ИД-2 ПК-9.2. Умеет проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых.</p> <p>ИД-3 ПК-9.3. Умеет реализовывать программы здорового образа жизни.</p>	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н
Осуществления организационно-управленческой деятельности	физические лица (пациенты)	ПК-10. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	<p>ИД-1 ПК-10.1. Умеет составлять учетно-отчетную документацию о проделанной работе.</p> <p>ИД-2 ПК-10.2. Умеет определять показания к госпитализации.</p>	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства

		организациях и их структурных подразделениях	ИД-3 ПК-10.3. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. ИД-4 ПК-10.4. Умеет производить анализ медико-статистических показателей острых химических отравлений. ИД-5 ПК-10.5. Умеет использовать информационно-аналитические системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н
Оценка качества оказания медицинской помощи пациентам по профилю «токсикология» с использованием основных медико-статистических показателей	физические лица (пациенты)	ПК-11. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ПК-11.1. Знает порядков оказания медицинской помощи при острых химических отравлениях. ИД-2 ПК-11.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания специализированной медицинской помощи пациентам по профилю «токсикология».	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н
организовывать мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии;	физические лица (пациенты)	ПК-12. Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ИД-1 ПК-12.1. Знает принципы и организация медицинской сортировки пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии. ИД-2 ПК-12.2. Умеет организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пациентов с острыми химическими отравлениями при чрезвычайных ситуациях химической этиологии.	Профессиональный стандарт «Врач токсиколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №141н

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Обязательная часть	26
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	19
Блок 2	Практика	72
	Обязательная часть	69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3
Объем программы ординатуры		120

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся учебные дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 процентов общего объема образовательной программы.

5.3. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.4. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (*ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план*).

5.5. Календарный учебный график (*ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график*).

5.6. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (*ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины*).

5.7. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 69 з.е.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

5.8. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.9. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (*ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики*).

5.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (*ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации*).

5.11. Методические материалы (*ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень учебно-методических пособий*).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных

журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научного содержания образовательной программы – программы ординатуры (*ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры*).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Института.