



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой
помощи им. И.И. Джанелидзе»
(ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
Протокол от 25.12.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор,
Заслуженный врач Российской Федерации

В.А. Мануковский

«25» декабря 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Профиль обучения	Здравоохранение (в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья)
Наличие государственной аккредитации	Да
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 года
Исходный уровень образования	Высшее медицинское образование (специалитет)
Квалификация выпускника	Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Барсукова Ирина Михайловна	д-р мед. наук, доцент	Руководитель Отдела организации скорой медицинской помощи	
2.	Полюкова Майя Владимировна	-	Младший научный сотрудник Отдела организации скорой медицинской помощи	

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы:	4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников:	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:.....	6
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (и) знания:.....	6
2.4 Перечень профессиональных стандартов:	7
III ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1 В результате освоения образовательной программы.....	11
4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:	11
4.3 Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:.....	13
V СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1 Структура и объем программы ординатуры:.....	18
VI УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.	20
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы. .	20
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.	21
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы:.....	22
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	22
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1. Матрица (этапы) формирования компетенций</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2. Учебный план</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3. Календарный учебный график</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля)</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5. Рабочая программа практики</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6. Программа государственной итоговой аттестации</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7. Перечень учебно-методических пособий</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования</i>	
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры</i>	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 97;

Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2025 года № 312;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 (с изменениями и дополнениями от: 27 марта 2020 г., 4 февраля 2025 г.);

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020));

Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 (с изменениями и

дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.);

Устав государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (далее – Институт) (в действующей редакции).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинские:

- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительской работы;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, травмами;
- планирование и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов;
- оказание экстренной медицинской помощи пациентам;

научно-исследовательские:

- проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;
- управление ресурсами медицинской организации

педагогические:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (и) знания:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4 Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
- научно-исследовательские - организационно-управленческие	А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	А/01.7 Статистический учет в медицинской организации
- научно-исследовательские - организационно-управленческие	А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	А/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- медицинские - научно-исследовательские - организационно-управленческие	В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации
- медицинские - научно-исследовательские - организационно-управленческие - педагогические	В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
- медицинские - научно-исследовательские - организационно-управленческие - педагогические	В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	В/03.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- медицинские - научно-исследовательские - организационно-управленческие - педагогические	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
- медицинские - научно-исследовательские - организационно-управленческие - педагогические	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
- медицинские - организационно-управленческие - педагогические	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации

• <i>медицинские</i> • <i>организационно-управленческие</i>	C	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	C/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
• <i>научно-исследовательские</i> • <i>организационно-управленческие</i> • <i>педагогические</i>	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
• <i>научно-исследовательские</i> • <i>организационно-управленческие</i> • <i>педагогические</i>	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации
• <i>научно-исследовательские</i> • <i>организационно-управленческие</i> • <i>педагогические</i>	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
• <i>медицинские</i> • <i>научно-исследовательские</i> • <i>организационно-управленческие</i> • <i>педагогические</i>	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
• <i>медицинские</i>	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
• <i>медицинские</i> • <i>научно-исследовательские</i> • <i>организационно-управленческие</i> • <i>педагогические</i>	E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	E/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
• <i>медицинские</i> • <i>научно-исследовательские</i> • <i>организационно-управленческие</i> • <i>педагогические</i>	E	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	E/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
• <i>научно-исследовательские</i> • <i>организационно-управленческие</i>	E	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	E/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации
• <i>медицинские</i>	E	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	E/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
• <i>организационно-</i>	F	Управление	8	F/01.8 Управление

<i>управленческие</i>		медицинской организацией		ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
• <i>организационно-управленческие</i>	F	Управление медицинской организацией	8	F/02.8 Организация деятельности медицинской организации
• <i>организационно-управленческие</i>	F	Управление медицинской организацией	8	F/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
• <i>научно-исследовательские</i> • <i>организационно-управленческие</i>	F	Управление медицинской организацией	8	F/04.8 Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
• <i>медицинские</i>	F	Управление медицинской организацией	8	F/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

III ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» соответствует специальности в целом: Организация здравоохранения и общественное здоровье.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья (на основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

3.3. Объем образовательной программы: **120** зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: вправе применять электронное обучение. Применение исключительно электронного обучения не допускается*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: вправе применять дистанционные образовательные технологии. Применение исключительно дистанционных образовательных технологий не допускается*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 В результате освоения образовательной программы

у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1. Матрица (этапы) формирования компетенций*).

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи измене-

	тия, включая задачи изменения карьерной траектории	ния карьерной траектории.
--	--	---------------------------

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИД-1. ОПК-4.1. Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации ИД-2. ОПК-4.2 Составляет план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИД-1. ОПК-5.1 Организует мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ИД-1. ОПК-6.1 Готов разрабатывать политику и стратегические цели в области менеджмента качества деятельности медицинской организации ИД-2. ОПК-6.2. Занимает лидирующую роль по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации
	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-1. ОПК-7.1. Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового

		распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-8.1. Распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 ОПК-8.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); физикального исследования пациентов, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1 ПК-1.1. Знает и использует вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	физические лица (пациенты)	ПК-2. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ИД-1 ПК-2.1. Знает основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства тру-

		новки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ИД-2. ПК-2.2. Определяет медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в профильную МО и обосновывает выбор МО; ИД -3 ПК 2.3. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ИД-4. ПК-2.4. Обеспечивает медицинскую сортировку пациентов и устанавливает последовательность оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	да и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	- физические лица (пациенты); - население	ПК-3. Готов к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	ИД-1 ПК-3.1. Может составить план работы и отчет о своей работе ИД-2 ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-3 ПК-3.3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости населения заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи ИД-4 ПК-3.4. Использует информа-	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н

			ционные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1 ПК-4.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицин-	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-5.1 Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-5.2. Умеет организовать работу среднего медицинского персонала ИД-3 ПК-5.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н

ского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;				
✓ организация проведения медицинской экспертизы; ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.	- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ПК-6.1 Умеет обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ИД-2 ПК-6.2. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», а также персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н
✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;	- физические лица (пациенты); - население	ПК-7. Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ИД-1. ПК-7.1. Может обеспечить медицинскую сортировку пациентов и установить последовательность оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Россий-

				ской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н)
Стратегическое планирование	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ИД-1 ПК-8.1. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения ИД-1. ПК-8.2. Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение тематических научных исследований	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-9. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-9.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н

V СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы ординатуры:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Обязательная часть	39 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
Блок 2	Практика	72
	Обязательная часть	клинико – организационная – 67 з.е. научно-исследовательская работа – 2 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (при наличии)	з.е.
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 2-х факультативных дисциплин (модулей) и 2 факультативных дисциплин (модулей).

Одна из факультативных дисциплин (модули) включена в объем программы ординатуры (по выбору).

5.1. К обязательной части образовательной программы относятся учебные дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают учебные дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.2. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2. Учебный план).

5.3. Календарный учебный график (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3. Календарный учебный график).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля)).

5.5. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

Клинико – организационная, в объеме 67 з.е.;

научно-исследовательская работа в объеме 2 з.е.

симуляционная практика – 3 з.е.

Образовательная программа может устанавливать дополнительный тип производ-

ственной практики.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.6. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5. Рабочая программа практики*).

5.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6. Программа государственной итоговой аттестации*).

5.8. Методические материалы (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7. Перечень учебно-методических пособий*).

VI УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтom к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные

публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научного содержания образовательной программы – программы ординатуры (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры*).

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Института.