



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой
помощи им. И.И. Джанелидзе»
(ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
Протокол от 25.12.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор,
Заслуженный врач Российской Федерации

В.А. Мануковский

«25» декабря 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.62 РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Профиль обучения	Здравоохранение (в сфере рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения)
Наличие государственной аккредитации	Да
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 года
Исходный уровень образования	Высшее медицинское образование (специалитет)
Квалификация выпускника	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Санкт-Петербург

2025 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности **31.08.62**

РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Кандыба Дмитрий Вячеславович	кандидат медицинских наук	Главный врач ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе	
2.	Демко Андрей Евгеньевич	доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по научной работе ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе	
3.	Платонов Сергей Александрович	кандидат медицинских наук	Руководитель отдела сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе	
4.	Киселев Максим Анатольевич		Заведующий отделением РХМДЛ ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе	
5.	Жигало Виктор Николаевич		Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общин положения.....	5
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.2	Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
1.2.1	Цель образовательной программы.....	5
1.2.2	Формы обучения.....	6
1.2.3	Срок освоения образовательной программы.....	6
1.2.4	Трудоемкость программы ординатуры.....	6
1.2.5	Вид программы.....	7
1.2.6	Документ об окончании ординатуры.....	7
2.	СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРОАММЫ.....	7
2.1	Требования к структуре ОПОП ВО.....	7
2.2	Содержание основной образовательной программы.....	7
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ.....	9
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и Лечение.....	12
4.1	Анализ потребностей работодателей.....	12
4.2	Компетентностная модель выпускника.....	12
4.2.1	Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.....	12
4.2.2	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	12
4.2.3	Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения.....	14
4.3	Общесистемные требования к реализации программы.....	21
4.4	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	21
4.4.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.....	21
4.4.2	Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.....	22
4.4.3	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры..	23
4.4.4	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.....	23
5.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	24
5.1	Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.....	24
5.2	Государственная итоговая аттестация.....	24
5.3	Документы, подтверждающие освоение программы ординатуры.....	24
5.4	Нормативно-правовое и методическое обеспечение программы ординатуры.....	25
6.	Аннотация.....	25

- Приложение 1. Учебный план программы ординатуры
- Приложение 2. Календарный график программы ординатуры
- Приложение 3. Кадровое обеспечение ОПОП ВО
- Приложение 4. Справка о работниках из числа руководителей НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
- Приложение 5. Справка о руководителе ОПОП ВО
- Приложение 6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Рабочие программ учебных дисциплин
- Приложение 9. Программы учебных и производственных практик
- Приложение 10. Матрица компетенций

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.62 Рентгеноэндососудкулярные диагностика и лечение составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №478н; об утверждении профессиональный стандарта «Врач по рентгеноэндососудкулярным диагностике и лечению» (код: 02.073)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгеноэндососудкулярные диагностика и лечение;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 года № 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 (с изменениями и дополнениями от: 27 марта 2020 г., 4 февраля 2025 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 года №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 11 октября 2023 г. N 1678
- Устав государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (далее – Институт) (в действующей редакции).

1.2. Общая характеристика основной ОПОП ВО

1.2.1. Цель программы ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгеноэндососудкулярные диагностика и лечение – подготовка выпускника со сформированным набором универсальных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников. Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.62 Рентгеноэндососудкулярные диагностика и лечение; подготовка врача по

рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в области профессиональной деятельности, готового к осуществлению комплекса лечебно-диагностических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и устранение болезненных состояний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, имеющего углублённые знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2.2. Форма обучения: очная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.2.4. Трудоемкость программы ординатуры.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), не включая объем факультативных дисциплин. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 МИНУТ.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. НИИ может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения

практик.

1.2.5. Вид программы: практико-ориентированная.

1.2.6. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: диплом об окончании ординатуры.

2. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1 Требования к структуре ОПОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСВО) по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1105.

Содержание программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Включает дисциплины, относящиеся к обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений

Блок 2 «Практика». Входит производственная практика. Типы производственной практики: клиническая практика;

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Структура программы ординатуры

Таблица 1

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е. (часах)
Блок 1	Дисциплины (модули)	45 (1620 часов)
	Базовая часть	39 з.е. (1404 часов)
	Вариативная часть	6 з.е. (216 часов)
Блок 2	Практики	72 (2592 часа)
	Базовая часть	63 з.е. (2268 часов)
	Вариативная часть	9 з.е. (324 часf)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3 (108 часов)
Объем программы ординатуры		120 (4320 часов)

2.2. Содержание основной образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы	
		Э	З	ДЗ		Всего	СР
	Итого				120	4 320	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				45	1 620	
Б1.О.	Обязательная часть				39	1 404	
Б1.О.01	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение 1	2		1,2	15	540	316
Б1.О.02	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение 2	4		1,2	14	504	294
Б1.О.03	Патология		2		2	72	34

Б1.О.04	Педагогика		2		2	72	34
Б1.О.05	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		2		2	72	34
Б1.О.06	Общественное здоровье и здравоохранение		2		2	72	34
Б1.О.07	Неотложная помощь		2		2	72	34
Б1.В.ДЭ01	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины)				6	216	
Б1.В.ДЭ01.01	Эндоваскулярные вмешательства на артериях нижних конечностей		2		3	216	106
Б1.В.ДЭ01.02	Частные вопросы нейрорадиологии		2		3	216	106
Б1.В.ДЭ01.03	Эндоваскулярные вмешательства на артериях нижних конечностей (адаптационная)		2		3	216	106
Б1.В.ДЭ01.04	Частные вопросы нейрорадиологии (адаптационная)		2		3	216	106
Б2	Блок 2 «Практики»				72	2 592	1290
Б2.О	Обязательная часть				72	2 592	1290
Б2.О.01	Производственная (клиническая) практика: клиническая практика (стационар, выездная)		2	3,4	60	2 160	1078
Б2.О.02	Производственная практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях		2		3	108	
Б2.В	Вариативная часть				9	324	160
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика: клиническая практика (вариативная часть)		2		9	324	160
Б3.О.01	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	4	3		3	108	98
ФД.В	Факультативы				4	144	68
ФД.В.01	Информационные технологии в медицине		2		2	72	34
ФД.В.02	Основы проектной и научной деятельности		2		2	72	34

Э – экзамен, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, СР – самостоятельная работа

Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется, как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем

факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 6 зачетных единиц за весь период обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 з.е.

Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие типы производственной практики: производственная клиническая практика научно-исследовательская работа

При реализации ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

Документы, регламентирующие реализацию основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение указаны в Приложениях.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, включает: Здравоохранение;

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение с профессиональным стандартом (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №478н; об утверждении профессиональный стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению» (код: 02.073) отражена в таблице 2

Направление подготовки/специальность	Профиль подготовки/специализация	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Ординатура по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	8	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №478н; об утверждении профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению» (код: 02.073)

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры: физические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения, сохранение и улучшение его здоровья.

3.3. Виды профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №478н; об утверждении профессиональный стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению» (код: 02.073) задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 3

Трудовые функции врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		Уровень (под уровень) квалификации
Код	Наименование	Наименование	Код	
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения	Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	А/01.8	8
		Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	А/02.8	8
		Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с гинекологическими	А/03.8	8

		заболеваниями и (или) состояниями, заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей, мужских половых органов		
		Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также онкологическими заболеваниями	A/04.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/06.8	8

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

4.1. Анализ потребностей работодателей

Основными работодателями выпускников ОПОП ВО по специальности

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение являются медицинские организации, оказывающие первичную специализированную помощь. К числу работодателей выпускников ОПОП ВО следует относить, прежде всего, медицинские организации, а также научные организации, образовательные организации, управленческие организации, медико-профилактические организации, санаторно-курортные организации, занимающиеся охраной здоровья работающего населения. Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения.

4.2. Компетентностная модель выпускника

4.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

Результаты освоения ОПОП определяются — приобретаемыми выпускником, освоившим программу ординатуры компетенциями.

По результатам освоения ОПОП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

4.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	УК-1. Способен абстрактно мыслить, анализировать полученную информацию, осуществлять синтез полученных данных в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2	УК-2. Способен к управлению коллективом с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	УК-2.1. Планирует и организует работу коллектива для достижения поставленных целей; УК-2.2. Координирует работу подчиненных и контролирует ход исполнения поставленных задач; УК-2.3. Применяет методы мотивации членов коллектива для наиболее эффективного достижения поставленных целей; УК-2.4. Толерантно воспринимает и учитывает в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	УК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского /фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Руководствуется в педагогической деятельности нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и методическими документами, понимает их взаимосвязь и взаимозависимость УК-3.2. Применяет психологические и социально-психологические методы и приемы в педагогической деятельности; УК-3.3. Осуществляет процесс обучения и воспитания на основных видах учебных занятий с использованием учебно-методических материалов, в том числе, разработанных лично.

4.2.3. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Профессиональный стандарт 02.073 "Врач-по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению", утвержденный приказом Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №478н			
02 Здравоохранение (врачебная практика в области рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения)			
Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профилактическая деятельность	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	ПК-1. Готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику хирургических заболеваний, выявление причин и условий, способствующих их возникновению и развитию. ПК-1.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, направленных на устранение вредного влияния.
	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	ПК-2.1. Планирует и организует проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. ПК-2.2. Планирует и осуществляет мероприятия диспансерного наблюдения за хроническими больными, направленного на исполнение индивидуально подобранных для здоровых и больных хирургического профиля профилактических и лечебных рекомендаций. ПК-2.3. Проводит анализ

			эффективности диспансеризации и наблюдения за здоровыми и хроническими больными взрослого населения.
	Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в условиях повседневной деятельности. ПК-3.2. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;	ПК-4. Готовность к использованию социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Собирает и обобщает информацию о состоянии здоровья у населения. ПК-4.2. Анализирует и интерпретирует информацию о состоянии здоровья у населения.
Диагностическая деятельность	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика беременности; Диагностика неотложных состояний;	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1. Проводит всестороннее обследование с использованием основного (клинического) и дополнительных (лабораторных, инструментальных и др.) методов исследования больных. ПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-5.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

			здоровьем. ПК-5.4. Осуществляет диагностику неотложных состояний у больных
		ПК-6 Готовность к применению рентгеноэндоваскулярных методов диагностики	ПК-6.1. Направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Проведение медицинской экспертизы		ПК-6.2. Проводит медицинскую экспертизу у больных.
Лечебная деятельность	Оказание специализированной медицинской помощи;	ПК-7. Готовность к применению рентгеноэндоваскулярных методов лечения	ПК-7.1. Разрабатывает план лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
			ПК-7.2. Назначает немедикаментозное лечение и/или лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины

		болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.3. Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. ПК-7.4. Осуществляет оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	ПК-8. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ПК-8.1. Распознает и оценивает состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-8.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной помощи форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

			человека (кровообращения и/или дыхания).
	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
			ПК-8.5. Участвует в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Реабилитационная деятельность	Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	ПК-9. Готовность применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-9.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
			ПК-9.2. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
			ПК-9.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

			медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.5. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
Психолого-педагогическая деятельность	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10. Готовность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ПК-10.1. Формирует программу обучения населения с целью устранения факторов риска для заболеваний ПК-10.2. Проводит оценку эффективности санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
Организационно-управленческая деятельность	Оценка и анализ состояния здоровья пациентов и разработка отчетной документации;	ПК-11. Готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11.1. Участвует в организации и осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими

			работниками.
			ПК-11.2. Соблюдает основные требования информационной безопасности.
Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;	ПК-12. Готовность осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1. Участвует в организации и обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	
Организация проведения медицинской экспертизы;		ПК-12.2. Участвует в организации проведения медицинской экспертизы.	
Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;		ПК-12.3. Ведет учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях	
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных	ПК-13. Готовность организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	ПК-13.1. Участвует в организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	
		ПК-13.2. Участвует в создании в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

	требований информационной безопасности.		
--	---	--	--

4.3.Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.4.Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

4.4.1.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень

материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Образовательная программа по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» в части практической подготовки обучающихся реализуется, в том числе в иных организациях, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся. Практическая подготовка обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по личному заявлению обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми НИИ к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в

реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляться работниками отдела сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии, имеющими ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4.3. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

5.1. Характеристика фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины или программе практики.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников ООП по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение проходит в форме государственного экзамена. Оценке подлежит степень умения выпускника принимать оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения образовательной программы.

Содержание, порядок проведения государственного экзамена, требования и критерии оценивания ответов выпускников определены в программе государственной итоговой аттестации, которая является приложением к образовательной программе.

5.3. Документы, подтверждающие освоение программы ординатуры

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по

программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту.

5.4. Нормативно- правовое и методическое обеспечение программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

6. Локальные нормативные акты ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

6. АННОТАЦИЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.62 РЕНТГЕНОЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение разработана в соответствии Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности.

Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с

учетом потребностей регионального рынка труда.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.