



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой
помощи им. И.И. Джанелидзе»
(ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
Протокол от 25.12.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор,
Заслуженный врач Российской Федерации

В.А. Мануковский

«25» декабря 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Профиль обучения	Здравоохранение (в сфере скорой медицинской помощи)
Наличие государственной аккредитации	Да
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 года
Исходный уровень образования	Высшее медицинское образование (специалитет)
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи

Санкт-Петербург

2025 год

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы ординатуры по специальности
_____.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Барсукова Ирина Михайловна	д-р мед. наук, доцент	Руководитель Отдела орга- низации скорой медицин- ской помощи	
2.	Полукова Майя Вла- димировна		Младший научный сотру- дник Отдела организации скорой медицинской по- мощи	

Оглавление

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Нормативные документы:	4
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников:	6
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников:	6
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускников:	6
2.4	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:	7
2.5	Перечень профессиональных стандартов (при наличии):	7
III.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
IV.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1	В результате освоения образовательной программы.....	11
4.2	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:	11
4.3	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:	12
V.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1	Структура и объем программы ординатуры:	22
VI.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
6.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	24
6.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы. .	24
6.3	Кадровые условия реализации образовательной программы	26
6.4	Финансовые условия реализации образовательной программы:	28
6.5	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	28

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины ((модуля)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень методических материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091;

Профессиональный стандарт «Врач-скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н (действие до 31.08.2026 г.)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2025 года № 312;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 (с изменениями и дополнениями от: 27 марта 2020 г., 4 февраля 2025 г.);

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным

программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020));

Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 (с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.);

Устав государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (далее – Институт) (в действующей редакции).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере скорой медицинской помощи);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Для освоения программы по специальности «Скорая медицинская помощь» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- *профилактическая деятельность:*
 - ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- *диагностическая деятельность:*
 - ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - ✓ диагностика неотложных состояний;
 - ✓ диагностика беременности;

- ✓ проведение медицинской экспертизы;
- *лечебная деятельность:*
- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- *психолого-педагогическая деятельность:*
- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- *организационно-управленческая деятельность:*
- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5 Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой
	код	наименование	уровень квал	

сти выпускников			лификации	функции
- профилактическая деятельность; - диагностическая деятельность;	А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	8	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
- лечебная деятельность; - психолого-педагогическая деятельность;	А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	8	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
- организационно-управленческая деятельность.	А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	8	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- профилактическая деятельность; - диагностическая деятельность;	В	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	8	В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях
- лечебная деятельность; - психолого-педагогическая деятельность;	В	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской	8	В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том

		организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях		числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности
- организационно-управленческая деятельность.	В	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	8	В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» соответствует специальности в целом: Врач скорой медицинской помощи.

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач скорой медицинской помощи

3.2. Объем образовательной программы: **120** зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Форма обучения: очная.

3.3. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.4. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Применение электронного обучения: нет*.

3.7. Применение дистанционных образовательных технологий: нет*.

3.8. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 В результате освоения образовательной программы

у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1. Матрица (этапы) формирования компетенций*).

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполни-	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению

	тельной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
--	---	--

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактическая деятельность:				
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	- физические лица (пациенты); - население	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1 ПК-1.1. Знает и использует вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;	- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
- проведение профилактических медицинских	- физические лица (па-	ПК-2. Готовность к проведению профилактических ме-	.ИД-1 ПК-2.1. Оценивает анато-мо-	- Профессиональный стандарт «Врач-

осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	циенты); - население;	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи (СМП) вне медицинской организации (МО); ИД-2. ПК-2.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	- физические лица (пациенты); - население	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ИД-1. ПК-3.1. Обеспечивает медицинскую сортировку пациентов и устанавливает последовательность оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях; ИД-2. ПК-3.2. Определяет медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в профильную МО и обосновывает выбор МО; ИД-3 ПК-3.3. Проводит и обосновывает	- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь»,

			вает объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3.4. Знает основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ИД-5 ПК-3.5. Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания СМП вне МО; ИД -6 ПК 3.6. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (пара-	утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
--	--	--	--	---

			зитарных) болезней	
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	- физические лица (пациенты); - население	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ИД-1 ПК-4.1. Может составить план работы и отчет о своей работе ИД-2 ПК-4.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-3 ПК-4.3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости населения заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ИД-4 ПК-4.4. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
Тип задач профессиональной деятельности: диагностическая деятельность				
✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ✓ диагностика неотложных состояний; ✓ диагностика беременности; ✓ проведение	- физические лица (пациенты); - население	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5.1. Знает методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи (СМП) вне медицинской организации (МО); ИД-2 ПК-5.2. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классифи-	- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный образова-

медицинской экспертизы;			кацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания СМП вне МО; ИД-3 ПК-5.3. Может обосновать объем и провести обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания СМП вне МО, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-5.4. Интерпретирует и анализирует результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания СМП вне МО	тельный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
Тип задач профессиональной деятельности: лечебная деятельность				
✓ оказание специализированной медицинской помощи; ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- физические лица (пациенты); - население	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	ИД-1 ПК-6.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнез жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), требующими оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи вне МО, а также в	- Профессиональный стандарт «Врач-скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н;

			амбулаторных и стационарных условиях; ИД-2 ПК.6.2. Определяет медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад СМП; ИД-3 ПК. 6.3. Выполняет медицинские вмешательства при оказании СМП вне МО; ИД-4. ПК-6.4. Обеспечивает динамическое наблюдение и проведение лечения пациентов на койках СМП суточного пребывания и при наличии медицинских показаний осуществлять краткосрочное лечение пациентов на койках СПМ краткосрочного пребывания в стационарном отделении СМП	- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- физические лица (пациенты); - население	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ИД-1. ПК-7.1. Может установить ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ ИД-2. ПК-7.2. Уточнение диагноза, проведение диагностики на койках СМП суточного пребывания в стационарном отделении СМП;	- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности

			ИД-3. ПК-7.3 - Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в профильную МО и обоснование выбора МО для медицинской эвакуации пациента ИД-4. ПК-7.4. Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ИД-5. ПК-7.5. Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.	31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
Тип задач профессиональной деятельности: психолого-педагогическая деятельность				
✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и	ПК-8. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро-	ИД-1 ПК-8.1 Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и со-

	технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	вья окружающих		циальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность:				
✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техни-	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-9. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-9.1 Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-9.2. Умеет организовать работу врачебной общепрофильной выездной бригады СМП ИД-3 ПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала	- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего-

ки безопасности и охраны труда;				го образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
✓ организация проведения медицинской экспертизы; ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.	- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-10. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ПК-10.1 Умеет обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ИД-2 ПК-10.2. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», а также персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091
✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;	- физические лица (пациенты); - население	ПК-11. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ИД-1. ПК-11.1. Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 133н; - Федеральный государственный

				ный образова- тельный стан- дарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь», утвержденный приказом Ми- нистерства науки и высше- го образования Российской Фе- дерации от «25» августа 2014 г. № 1091
--	--	--	--	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы ординатуры:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.	
Блок 1	Дисциплины (модули)	45	
	Обязательная часть	39	з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	з.е.
Блок 2	Практика	72	
	Обязательная часть	66	з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3	з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (при наличии)	нет	з.е.
Объем программы ординатуры		120	

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) - 2.

Факультативные дисциплины ((модули) не включены в объем программы ординатуры: Информационные технологии в здравоохранении /Организация проектной деятельности

5.1. К обязательной части образовательной программы относятся учебные дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 107 з.е. (89,2%) общего объема образовательной программы.

5.2. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реа-

лизацию дисциплин (модулей).

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2. Учебный план*).

5.4. Календарный учебный график (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3. Календарный учебный график*).

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля)*).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики: клиническая практика в объеме 65 з.е, и психолого-педагогическая – 6 з.е.

5.7. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.8. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5. Рабочая программа практики*).

5.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена;

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6. Программа государственной итоговой аттестации*).

5.10. Методические материалы (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7. Перечень учебно-методических пособий*).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик,

программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспе-

чены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020)).

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образо-*

вания).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования*).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научного содержания образовательной программы – программы ординатуры (*ПРИЛОЖЕНИЕ 1.11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры*).

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Института.