



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой
помощи им. И.И. Джанелидзе»

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И.
Джанелидзе
Протокол от 25.12.2025 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор

_____ В.А. Мануковский

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Специальность «Сестринское дело»

Санкт-Петербург, 2025 год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»
(ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе).

Составители Программы:

Мануковский В.А., доктор медицинских наук, профессор, Директор ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе, Заслуженный врач РФ, Заслуженный деятель науки Санкт-Петербурга.

Демко А.Е., доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ, Заместитель директора ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе по научной работе, Руководитель отдела гепатохирургии ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Сердюк В.И., Заслуженный врач РФ, заместитель главного врача по хирургии ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Алекперов У.К., доктор медицинских наук, профессор, Заведующий оперблоком № 1 ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Лаврова Е.А., Заместитель главного врача по работе со СМП ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Программа соответствует требованиям, установленным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 84н от 11 февраля 2026 г. "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 85424 от 19 февраля 2026 г.) и рекомендуется к реализации в образовательном процессе профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Рецензент:

Нарышкин Александр Геннадьевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Главный научный сотрудник нейрохирургического отделения НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева.

Программа обновлена 25 июня 2026 г.

Руководитель Учебного центра
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе

В.Г. Валерко

№	Содержание	Стр
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
4	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
5	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	17
6	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	19
7	ТЕМАТИКА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ	24
8	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	30
9	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	31
10	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	34
12	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
13	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	39
14	АННОТАЦИЯ	41
15	ПРИЛОЖЕНИЕ	43

1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по теме «Сестринское дело» (далее – Программа), специальность «Сестринское дело» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.1. Целью Программы является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Сестринское дело" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

1.3. Задачи Программы: приобретение, усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональные компетенции необходимые для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Сестринское дело".

1.4. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

2. Характеристика программы

2.1. Программа реализуется на базе ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

2.2. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

2.2. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

2.4. К освоению Программы допускается контингент со средним профессиональным образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», а также лица, прошедшие первичную профессиональную переподготовку по специальности: «Сестринское дело», но имеющие перерыв в трудовом стаже 5 лет и более.

2.5. Содержание Программы построено в соответствие с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

2.6. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение: лекции, обучающий симуляционный курс (ОСК), семинарские и практические занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся.

2.7. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно. С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

2.8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

2.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;

- г) кадровое обеспечение.
- 2.11. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Сестринское дело	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный № 59649).	5 Медицинская сестра /медицинский брат

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Результаты обучения по Программе направлены на обеспечение профессиональных компетенций по специальности «Сестринское дело».

3.2. Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции, описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции профессионального стандарта.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю "сестринское дело", осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.33. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.34. Технологии выполнения медицинских услуг,	1.у1. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 1.у2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: установка назогастрального зонда и уход за ним; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка	1.о1. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях. 1.о2. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара. 1.о3. Оказание медицинской помощи по профилю "сестринское дело", осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 1.35. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. 1.36. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных. 1.37. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 1.38. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.39. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. 1.310. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 1.311. Требования к условиям забора,	газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, ректально; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером. 1.у3. Осуществление мероприятий сестринского ухода за пациентом: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; смена постельного белья; мытье головы тяжелобольному; стрижка ногтей; уход за глазами, носовой полостью, ушами, ротовой полостью тяжелобольного; уход за зубными протезами; бритье тяжелобольного; уход за промежностью и наружными половыми органами; уход за кожей тяжелобольного; смена памперсов. 1.у4. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, в том числе с использованием функциональной кровати. 1.у5. Безопасное передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. 1.у6. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход. 1.у7. Измерение и интерпретация антропометрических показателей и показателей жизнедеятельности пациента. 1.у8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача,	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		хранения и транспортировки биологического материала пациента. 1.312. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. 1.313. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных или диагностических процедур. 1.314. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. 1.315. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. 1.316. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.317. Основы медицинской реабилитации. 1.318. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 1.319. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 1.320. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 1.321. Особенности психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии	разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнения назначений врача. 1.y9. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 1.y10. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. 1.y11. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 1.y12. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 1.y13. Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. 1.y14. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 1.y15. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 1.y16. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 1.y17. Проведение транспортной иммобилизации, наложение повязки по назначению врача или совместно с врачом. 1.y18. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 1.y19. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 1.y20. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации. 1.y21. Проведение оценки	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). 1.322. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 1.у22. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни. 1.у23. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). 1.у24. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда младшего медицинского персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.33. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2.34. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная	2.у1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 2.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 2.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 2.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации. 2.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 2.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 2.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 2.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 2.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе, в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	2.о1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 2.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 2.о3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		профилактика). 2.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 2.38. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.39. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.310. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 2.311. Технологии стерилизации медицинских изделий. 2.312. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.313. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи. 2.314. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.315. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.		
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	3.31. Нормативное правовое регулирование первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3.32. Информационные	3.у1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований. 3.у2. Проведение разъяснительных	3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	формированию здорового образа жизни	технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 3.33. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.34. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 3.35. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.36. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3.37. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра. 3.38. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. 3.39. Методы профилактики неинфекционных	бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 3.у3. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 3.у4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни. 3.у5. Информирование населения о программах снижения веса, потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.у6. Участие в проведении медицинских осмотров. 3.у7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения. 3.у9. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3.у10. Проведение вакцинации населения. 3.у11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. 3.у12. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 3.у13. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	программ здорового образа жизни. 3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. 3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 3.310. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями. 3.311. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики. 3.312. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.313. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 3.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 3.315. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.		
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	4.31. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении	4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие	4.о1. Осуществление подготовки пациента и донорской крови и (или) ее компонентов к трансфузии. 4.о2. Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов, ведение учета донорской крови и или ее компонентов в отделении (подразделении).

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		(подразделении). 4.32. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. 4.33. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. 4.34. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.35. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). 4.36. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент". 4.37. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. 4.38. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 4.39. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 4.310. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. 4.311. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во	требованиям безопасности. 4.у3. Обеспечение хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. 4.у4. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.у5. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). 4.у6. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент". 4.у7. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности). 4.у8. Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 4.у9. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации. 4.у10. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. 4.у11. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений. 4.у12. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания). 4.у13. Обеспечение хранения образцов крови реципиента,	4.о3. Участие в трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		время и после трансфузии (переливания). 4.312. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде. 4.313. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.314. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. 4.315. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). 4.316. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов. 4.317. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов. 4.318. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. 4.319. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 4.320. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров с донорской кровью и (или) с ее компонентами после трансфузии (переливания). 4.у14. Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).	
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 5.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		5.32. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	форме электронного документа в стационарных условиях. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 5.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в стационарных условиях.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской	по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.	

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

4. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	16	16	14	46
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	72	72	68	212
Модуль 3. Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи	18	18	14	50
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	16	14	14	44
Модуль 5. Практика	52	52	42	146
Итоговая аттестация			6	6
Общая трудоемкость программы (час)	174	172	158	504

5. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		практика	аттестаци	
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медницинского брата)	46	18	26	22	0	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	4	4	0	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении персонала	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	2	4	0	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	12	12	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	8	2	6	6	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	212	72	138	108	0	0	2
2.1	Общий уход за пациентами	24	6	18	12	0	0	0
2.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	48	12	36	18	0	0	0
2.3	Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам	10	4	6	0	0	0	0
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	8	2	6	6	0	0	0
2.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	12	6	6	6	0	0	0
2.6	Медицинская реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	6	6	0		0	0	0
2.7	Особенности сестринского дела при работе с пациентами терапевтического профиль в условиях дневного стационара и стационарных условиях	36	12	24	24	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестаци
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2.8	Особенности сестринского дела при работе с пациентами хирургического профиль в условиях дневного стационара и стационарных условиях	30	12	18	18	0	0	0
2.9	Особенности сестринского дела в акушерстве и гинекологии в условиях дневного стационара и стационарных условиях	18	6	12	12	0	0	0
2.10	Особенности сестринского дела при инфекционных болезнях в условиях дневного стационара и стационарных условиях	18	6	12	12	0	0	0
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи	50	12	36	36	0	0	2
3.1	Особенности сестринского дела при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	24	6	18	18	0	0	0
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6	18	18	0	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	44	6	36	0	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	36	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	146	0	0	0	0	144	2
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	90	0	0	0	0	90	0
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	18	0	0	0	0	18	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	108	236	166	0	144	16

6. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды компетенций
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "сестринское дело". Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-1
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-5
1.3	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды компетенций
		медицинской организации. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деkontаминации рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	ПК-2
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях		
2.1	Общий уход за пациентами	Основы теории и практики сестринского дела. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринской практике. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Организация питания пациентов в медицинской организации. Объективное сестринское обследование пациента: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Понятие "боль". Виды боли. Методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим пациентом. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды компетенций
		ухода. Признаки биологической смерти человека. Процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	
2.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	ПК-1
2.3	Подготовка пациента, медицинских инструментов и расходных материалов к лечебным и диагностическим вмешательствам	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям, в том числе обучение пациента. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1
2.4	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учету, хранению и применению лекарственных средств. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов.	ПК-1
2.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Основные компоненты крови и их функции. Понятие о группах крови, антигенах системы Rh (D, C, E, c, e) и Kell (K). Методы определения группы крови, резус-фактора. Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузиям донорской крови и ее компонентов. Подготовка к трансфузии. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент". Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Оценка состояния пациента. Проверка совместимости и документов. Подготовка оборудования и растворов. Визуальный контроль безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Процедура проведения трансфузии. Мониторинг пациента во время процедуры. Время	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды компетенций
		и скорость введения. Реакции на трансфузию. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Инфекционные риски. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Уход за пациентом после трансфузии. Наблюдение и контроль состояния Пациента. Документирование процедуры. Правила хранения и учета крови и ее компонентов. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).	
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении реабилитационных программ.	ПК-1
2.7	Особенности сестринского дела при работе с пациентами терапевтического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, при заболеваниях крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, нервной системы, сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями: этиология заболеваний и способствующие факторы, клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Медицинская реабилитация.	ПК-1
2.8	Особенности сестринского дела при работе с пациентами хирургического профиля в условиях дневного стационара и стационарных условиях	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Хирургический инструментарий. Сосудистые патологии в хирургии. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Транспортная иммобилизация пациентов.	ПК-1
2.9	Особенности сестринского дела в акушерстве и гинекологии в условиях	Сестринский уход при физиологической и патологической беременности. Подготовка пациентки к физиологическим родам. Сестринский уход при заболеваниях органов женской репродуктивной системы.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды компетенций
	дневного стационара и стационарных условиях		
2.10	Особенности сестринского дела при инфекционных болезнях в условиях дневного стационара и стационарных условиях	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	ПК-1
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.10.	ПК-1, ПК-4
3.	Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи		
3.1	Особенности сестринского дела при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Организация оказания медицинской помощи по территориально-участковому принципу. Правила организации деятельности поликлиники. Понятие о мобильной медицинской бригаде, центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины), фельдшерском здравпункте медицинской организации, фельдшерско-акушерском пункте, врачебной амбулатории, кабинете врача общей практики (семейного врача). Функции медицинской сестры при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	ПК-1
3.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	ПК-3
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.2.	ПК-1, ПК-3
4.	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимость дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6 в экстренной форме
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1	ПК-6
5.	Модуль 5. Практика		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды компетенций
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности в стационарных условиях при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, хирургического профиля, по акушерству и гинекологии, инфекционным болезням: осуществлении сестринского ухода, выполнении медицинских манипуляций и процедур, клиническом использовании крови и ее компонентов, реабилитации пациентов, применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов, ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности в амбулаторных условиях: проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера, организации работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь), организации и проведении противоэпидемических мероприятий, проведении иммунопрофилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.3	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в сестринской деятельности в условиях дневного стационара: осуществлении сестринского ухода, выполнении медицинских манипуляций и процедур, реабилитации пациентов, применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов, ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1 - 5.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

7. Тематика учебных занятий и их содержание:

Лекционные занятия:

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Компетенции
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)				
1.	Нормативно-правовая база оказания медицинской помощи в РФ	1.1	очно	ПК-1
2.	Порядок оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации.		очно	
3.	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата)	1.2	очно	
4.	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	1.3	очно	
5.	Коммуникация в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1.4	очно	

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Компетенции
6.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): масштаб проблемы и эпидемиологические основы	1.5	очно	
7.	Организационные основы профилактики ИСМП		очно	
8.	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности		очно	
9.	Обращение с медицинскими отходами	1.6	очно	
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях				
10.	Анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды	2.1	очно	ПК-1
11.	Объективное обследование: методы и интерпретация		очно	
12.	Эргономика в сестринской практике и личная гигиена тяжелобольного		очно	
13.	Технологии выполнения медицинских услуг и манипуляций в сестринском уходе	2.2	очно	ПК-1
14.	Особенности сестринского ухода с учётом заболевания, возраста, культурных и этнических особенностей		очно	
15.	Правила выполнения медицинских манипуляций: безопасность и этика		очно	
16.	Факторы риска падений у пациентов		очно	
17.	Профилактика пролежней: факторы риска и современные технологии		очно	
18.	Современные технологии гигиенического ухода и позиционирования		очно	
19.	Подготовка пациента и работа с биоматериалом	2.3	очно	ПК-1
20.	Принципы динамического наблюдения за пациентом		очно	
21.	Обращение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в медицинской организации	2.4	очно	ПК-1
22.	Основные компоненты крови и их функции. Понятие о группах крови, антигенах систем Rh (D, C, E, c, e) и Kell (K).	2.5	очно	ПК-4
23.	Подготовка к трансфузии и обеспечение совместимости		очно	
24.	Проведение трансфузии, мониторинг и осложнения		очно	
25.	Понятие и основы медицинской реабилитации	2.6	очно	ПК-1
26.	Виды и методы немедикаментозной реабилитации		очно	
27.	Практические аспекты реализации реабилитационных программ		очно	
28.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	2.7	очно	ПК-1
29.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		очно	
30.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		очно	
31.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы		очно	
32.	Сестринский уход при заболеваниях		очно	

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Технология проведения	Компетенции
	эндокринной системы			
33.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы		очно	
34.	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля	2.8	очно	ПК-1
35.	Правила ассистирования врачу/фельдшеру		очно	
36.	Виды обезболивания		очно	
37.	Периоперационный период: этапы и задачи		очно	
38.	Предоперационная подготовка пациентов		очно	
39.	Послеоперационный период: фазы и сестринский уход		очно	
40.	Сестринский уход при физиологической и патологической беременности	2.9	очно	ПК-1
41.	Подготовка пациентки к физиологическим родам		очно	
42.	Сестринский уход при заболеваниях органов женской репродуктивной системы		очно	
43.	Тема 1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни	2.10	очно	ПК-1
44.	Эпидемический процесс и его звенья		очно	
45.	Общая характеристика инфекционных болезней		очно	
Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи				
46.	Классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь	3.1	очно	ПК-1
47.	Организация оказания медицинской помощи по территориально-участковому принципу		очно	
48.	Правила организации деятельности поликлиники и функции медицинской сестры		очно	
49.	Понятие здоровья и факторы его формирования	3.2	очно	ПК-3
50.	Факторы риска и профилактика заболеваний		очно	
51.	Роль медицинских организаций работников в укреплении здоровья		очно	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
52.	Нормативно-правовое регулирование экстренной медицинской помощи	4.1	очно	ПК-6
53.	Диагностика и алгоритмы действий при экстренных состояниях		очно	
54.	Организация транспортировки и иммобилизации пациента		очно	

Практические занятия:

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Компетенции
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медцинского брата)			
1.	Виды и унифицированные формы медицинской документации	1.3.1	ПК-2
2.	Архивация документов и работа с программными продуктами в профессиональной деятельности	1.3.2	
3.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинского работника	1.4.1	ПК-1, ПК-5
4.	Психологический климат в коллективе и его связь с коммуникациями	1.4.2	
5.	Понятие, структура и масштаб проблемы ИСМП	1.5.1	ПК-2

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Компетенции
6.	Особенности возбудителей ИСМП	1.5.2	
7.	Выявление, регистрация и принципы эпидемиологического расследования	1.5.3	
8.	Многоуровневая профилактика ИСМП	1.5.4	
9.	Профилактика ИСМП у медицинского персонала	1.5.5	
10.	Методы обработки рук и экстренная профилактика	1.5.6	
11.	Понятие и классификация медицинских отходов	1.6.1	
12.	Санитарные правила и тара для сбора медицинских отходов	1.6.2	ПК-2
13.	Организация системы сбора и утилизации в учреждении здравоохранения	1.6.3	
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях			
14.	Анатомо-физиологические особенности человека различных возрастных групп	2.1.1	ПК-1
15.	Методы оценки функциональной активности и самостоятельности пациента	2.1.1	
16.	Эргономика в сестринской практике.	2.1.3	
17.	Личная гигиена тяжелообольного пациента	2.1.4	
18.	Организация питания пациентов в медицинской организации	2.1.5	
19.	Объективное сестринское обследование: правила и интерпретация	2.1.6	
20.	Понятие «боль». Методы оценки интенсивности болевого синдрома	2.1.7	
21.	Сестринский уход за умирающим пациентом	2.1.8	
22.	Признаки биологической смерти и процедуры подготовки тела умершего к транспортировке	2.1.9	ПК-1
23.	Оценка функциональной активности пациента	2.2.1	
24.	Правила биомеханики и эргономики	2.2.2	
25.	Современные технологии гигиенического ухода	2.2.3	
26.	Алгоритм смены постельного и нательного белья	2.2.4	
27.	Позиционирование пациента в постели	2.2.5	
28.	Перемещение пациента в медучреждении одним и несколькими сотрудниками	2.2.6	
29.	Безопасная транспортировка пациента	2.2.7	
30.	Профилактика пролежней	2.2.8	
31.	Профилактика контактного дерматита	2.2.9	
32.	Факторы риска падений пациента	2.2.10	
33.	Особенности сестринского ухода с учётом возраста (гериатрический пациент)	2.2.11	
34.	Особенности ухода с учётом культурных и этнических особенностей	2.2.12	
35.	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	2.2.13	
36.	Уход за стомами (колостомы, уростомы): техника ухода, профилактика осложнений, обучение пациента/родственников.	2.2.14	
37.	Кормление пациента с недостаточностью самоухода	2.2.15	
38.	Выполнение диагностических манипуляций в рамках сестринского ухода	2.2.16	
39.	Сестринский уход за пациентом в терминальной стадии болезни	2.2.17	
40.	Составление индивидуального плана ухода за пациентом	2.2.18	
41.	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям	2.3.1	ПК-1
42.	Медицинские изделия. Забор биологического материала	2.3.2	
43.	Динамическое наблюдение за пациентом во время медицинских вмешательств	2.3.3	

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Компетенции
44.	Основы клинической фармакологии: лекарственные формы, пути и правила введения	2.4.1	ПК-1
45.	Побочные эффекты, реакции и осложнения лекарственной терапии	2.4.2	
46.	Организация работы с лекарственными средствами: учёт, хранение, документация, утилизация	2.4.3	
47.	Компоненты крови, группы и резус-фактор: основы и методы определения	2.5.1	ПК-4
48.	Подготовка и выполнение трансфузии	2.5.2	
49.	Осложнения трансфузии: распознавание и алгоритм действий	2.5.3	
50.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ)	2.7.1	ПК-1
51.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда)	2.7.2	
52.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь, ГЭРБ, заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы)	2.7.3	
53.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность)	2.7.4	
54.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, гипотиреоз, тиреотоксикоз)	2.7.5	
55.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеохондроз, артриты, артрозы, переломы)	2.7.6	
56.	Сестринский уход при заболеваниях кожи (экзема, псориаз, ожоги, пролежни)	2.7.7	
57.	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы)	2.7.8	
58.	Сестринский уход при заболеваниях глаз и придаточного аппарата (конъюнктивит, блефарит, катаракта, глаукома)	2.7.9	
59.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы (невралгии, невропатии, последствия инсульта, невриты, неврозы)	2.7.10	
60.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями (депрессия, шизофрения, тревожные расстройства, биполярное расстройство, пограничное расстройство личности)	2.7.11	
61.	Сестринский уход при профессиональных заболеваниях и воздействии вредных факторов (пневмокониозы, вибрационная болезнь, лучевая болезнь, токсические поражения)	2.7.12	
62.	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля	2.8.1	ПК-1
63.	Правила ассистирования врачу/фельдшеру при хирургических манипуляциях	2.8.2	
64.	Виды обезболивания: общее и местное	2.8.3	
65.	Периоперационный период: этапы и роль медсестры	2.8.4	
66.	Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям	2.8.5	
67.	Фазы течения раневого процесса и виды заживления послеоперационных ран	2.8.6	
68.	Хирургические швы: виды, техника наложения и уход за ними	2.8.7	
69.	Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами	2.8.8	
70.	Транспортная иммобилизация пациентов	2.8.9	

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Компетенции
71.	Сестринский уход при физиологической беременности	2.9.1	ПК-1
72.	Сестринский уход при патологической беременности	2.9.2	
73.	Подготовка пациентки к физиологическим родам	2.9.3	
74.	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов женской репродуктивной системы	2.9.4	
75.	Сестринский уход при доброкачественных новообразованиях женских половых органов	2.9.5	
76.	Сестринский уход при злокачественных новообразованиях женских половых органов	2.9.6	
77.	Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах: разграничение и взаимосвязь	2.10.1	ПК-1
78.	Эпидемический процесс и его звенья: разбор на примере конкретных инфекций	2.10.2	
79.	Классификация инфекционных болезней: принципы и подходы	2.10.3	
80.	Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса	2.10.4	
81.	Диагностика инфекционных заболеваний: методы и алгоритмы	2.10.5	
82.	Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода	2.10.6	
Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи			
83.	Классификация медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную помощь Территориально-участковый принцип медицинских организаций	3.1.1	ПК-1
84.	Правила организации деятельности поликлиники	3.1.2	
85.	Центр (отделение) общей врачебной практики (семейной медицины): функции и место в системе первичной помощи	3.1.3	
86.	Фельдшерский здравпункт, фельдшерско-акушерский пункт: структура и организация работы	3.1.4	
87.	Врачебная амбулатория. Кабинет врача общей практики: задачи и организация работы	3.1.5	
88.	Функции медицинской сестры при оказании первичной доврачебной помощи	3.1.6	
89.	Организация работы отделения (кабинета) неотложной медицинской помощи в поликлинике	3.1.7	
90.	Роль медицинской сестры в проведении профилактических мероприятий	3.1.8	
91.	Оценка качества и доступности первичной доврачебной помощи: показатели и методы анализа	3.1.9	
92.	Понятие «здоровье». Разбор разных подходов: ВОЗ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	3.2.1	ПК-3
93.	Факторы, влияющие на формирование здоровья	3.2.2	
94.	Принципы здорового образа жизни (ЗОЖ)	3.2.3	
95.	Основные факторы риска возникновения заболеваний	3.2.4	
96.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	3.2.5	
97.	Роль медицинской сестры (брата) в реализации программ ЗОЖ	3.2.6	
98.	Методы профилактики неинфекционных заболеваний	3.2.7	
99.	Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения	3.2.8	
100.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	3.2.9	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ОСК)			
101.	Отработка навыка проверки сознания (реакция на оклик, боль, голосовые команды). Определение наличия дыхания (оценка движений грудной клетки, звуков дыхания, ощущения потока воздуха).	4.1.1	ПК-6

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Компетенции
102.	Комплексная оценка признаков жизни в рамках универсального алгоритма (сознание → дыхание → пульс). Проверка пульса на магистральных артериях (сонная, бедренная).	4.1.2	
103.	Восстановление проходимости дыхательных путей (запрокидывание головы с подъёмом подбородка, выдвижение нижней челюсти). Отработка приёма Хеймлиха при полном нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом.	4.1.3	
104.	Придание устойчивого бокового положения для поддержания проходимости дыхательных путей у пострадавшего без сознания.	4.1.4	
105.	Обзорный осмотр на наличие кровотечений (выявление артериального, венозного, капиллярного).	4.1.5	
106.	Пальцевое прижатие артерии (сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий). Наложение кровоостанавливающего жгута	4.1.6	
107.	Максимальное сгибание конечности в суставе для временной остановки кровотечения. Прямое давление на рану и наложение давящей повязки.	4.1.7	
108.	Транспортная иммобилизация: правила, использование табельных и подручных средств при травмах	4.1.8	
109.	Алгоритм базовой сердечно-лёгочной реанимации: последовательность действий (компрессии грудной клетки, искусственное дыхание)	4.1.9	
110.	Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД): подготовка к работе, наложение электродов, анализ ритма.	4.1.10	
111.	Поддержание проходимости дыхательных путей в процессе реанимации и после появления признаков жизни.	4.1.11.	
112.	Проникающее ранение грудной клетки. Техника наложения окклюзионной повязки: выбор воздухонепроницаемого материала, способ фиксации. Отработка действий при клапанном пневмотораксе.	4.1.12	
113.	Оценка ситуации при подозрении на отравление (характерные симптомы, время с момента происшествия).	4.1.13	
114.	Определение оптимального положения в зависимости от характера травмы или состояния (устойчивое боковое положение при потере сознания, положение с приподнятыми ногами при шоке).	4.1.14	
115.	Контроль и поддержание правильного положения тела в процессе транспортировки или ожидания помощи. Придание и поддержание положения с учётом риска аспирации (например, положение на боку при рвоте).	4.1.15	
116.	Промывание желудка в экстренной ситуации: показания, противопоказания, техника выполнения	4.1.16	
117.	Применение местного охлаждения: при термических воздействиях. Термоизоляция и согревание при воздействии низких температур	4.1.17	
118.	Дополнительные практические навыки, работа с медицинским оснащением: использование аптечек, упаковок, дефибрилляторов, аппаратов ИВЛ.	4.1.18	

8. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы по форме, определенной Методическим советом ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе..

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля с помощью компьютерного тестирования. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана. Тест состоит из вопросов фонда тестовых заданий по каждому разделу дисциплины. Оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80% - 87%; удовлетворительно – 70%-79%; неудовлетворительно – ниже 70%.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях. Тестирование оценивается на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно” в соответствии с процентом правильных ответов: отлично - 90% и выше; хорошо – 80% - 87%; удовлетворительно – 70% - 79%; неудовлетворительно – ниже 70%. Количество вопросов теста определяется из расчета 1 вопрос на два академических часа тематического плана.

По итогам тестирования по билетам выставляется оценка, в которой отражается качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним.

Ответ оценивается на «отлично», если слушатель четко и конкретно дает ответ на поставленный вопрос с учетом современных классификаций и клинических рекомендаций.

Ответ оценивается на «хорошо», если слушатель имеет незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ответы на поставленные вопросы неполные и слабо аргументированы, однако имеется представление и некоторое понимание существа поставленных вопросов, а также имеются необходимые знания для устранения допущенных в ответе погрешностей.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если слушатель обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение и приступить к профессиональной деятельности по окончании цикла без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине.

По итоговым оценкам компьютерного тестирования и собеседования по экзаменационным билетам, выставляется интегрированная оценка.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер по теме «Сестринское дело» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

9. Оценочные материалы

Оценочные материалы Программы сформированы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и

планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При внутримышечной инъекции взрослому пациенту игла вводится на глубину	А) 2-3 мм Б) 10-15 мм В) 30-40 мм Г) глубина введения иглы не имеет значения	В	1.33

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 32 лет, находясь в условиях круглосуточного стационара в присутствии медицинской сестры разбил зеркало и травмировал у себя нижнюю треть левого предплечья. Жалобы: боль и кровотечение из раны, сильная слабость, головокружение.

Объективный статус: пациент в сознании, на вопросы отвечает спутанно, дезориентирован в пространстве и времени; кожные покровы и видимые слизистые бледные, холодный липкий пот; частота дыхательных движений 28 в минуту. Пульс на лучевой артерии правой руки частый, слабого наполнения и напряжения. Область травмы: На нижней трети левого предплечья - резаная рана размером 1 x 3 см с ровными краями. Из раны пульсирующей струей истекает кровь ярко-алого цвета.

Задания

1. Оцените состояние пациента и назовите вид кровотечения.
2. Перечислите действия медицинской сестры (медицинского брата) на доврачебном этапе при данном кровотечении.

Эталоны ответов

1. Состояние пациента тяжелое, имеется угроза жизни вследствие продолжающегося артериального кровотечения и вероятного развития геморрагического шока. Помощь должна быть оказана немедленно. Об артериальном кровотечении свидетельствует пульсирующий характер ее истечения, ярко-алый цвет крови, стремительное развитие признаков острой кровопотери (бледность кожных покровов, холодный пот, спутанность сознания, тахипноэ, нитевидный пульс).
2. Действия медицинской сестры должны быть быстрыми и последовательными. Необходимо громко и четко позвать на помощь, чтобы привлечь внимание другого персонала. Незамедлительно сообщить дежурному врачу или, в его отсутствие, вызвать бригаду скорой медицинской помощи через третье лицо (санитарку, другую медицинскую сестру), не прерывая оказания помощи. Выполнить временную остановку кровотечения. Приоритетный метод: пальцевое прижатие артерии к кости выше места ранения. Для нижней трети предплечья - прижать плечевую артерию к плечевой кости по внутренней поверхности плеча. Альтернативный (последующий метод): наложение кровоостанавливающего жгута (артериального турникета) выше раны на одежду или подкладку (полотенце, бинт). Обязательно указать время наложения жгута в записке (часы, минуты) и подложить ее под тур жгута. Допустимое время - не более 1 часа. Оценить состояние витальных функций. Уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми ногами (противошоковая позиция) для улучшения кровоснабжения мозга и сердца. Осуществить профилактику вторичной инфекции. Надеть одноразовые перчатки для собственной безопасности. После остановки кровотечения (или параллельно, если помощь оказывают два человека) наложить

на рану асептическую давящую повязку. Обеспечить жизненно важных функций. Обеспечение венозного доступа: катетеризация периферической вены (на здоровой руке). Мониторинг состояния. Контролировать уровень сознания, цвет кожных покровов, пульс, уровень артериального давления. Согреть пациента (укрыть одеялом). Подготовить и предоставить прибывшему врачу или бригаде скорой медицинской помощи всю необходимую информацию: время происшествия, время и способ остановки кровотечения, проведенные манипуляции, данные о пациенте из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях.

Коды результатов обучения: 6.31, 6.32, 6.34, 6.35, 6.36, 6.312, 6.313, 6.317.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н

Лекции, занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Организация сестринского дела", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Операционное дело", "Анестезиология и реаниматология", "Общая практика", "Скорая и неотложная помощь", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Анестезиология и реаниматология", "Скорая и неотложная помощь", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское

дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

11. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Организация ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе, обеспечивает материально-технические условия реализации Программы:

- клиническая база ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе,
- аудиторный и библиотечный фонд.
- технические средства обучения, включая дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, диапроектор)

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	2. Комплект лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.
Модуль 3. Сестринское дело в системе первичной доврачебной медико-санитарной помощи	

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.
	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.
	3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или)

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) - не менее 2 на 1 обучающегося; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.
	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.
	3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) - не менее 2 на 1 обучающегося; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) - не менее 2 на 1 обучающегося; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) - не менее 2 на 1 обучающегося.
5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.
5.3. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 2 на 1 обучающегося.

При реализации практических занятий, промежуточных и итоговой аттестаций ЭО и ДОТ - не используются.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Финансовое обеспечение реализации Программы в объеме определенном в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аггацева С.А. Сестринские манипуляции. - М.: Медицина, 2006-558 с.
2. Бейер П., Майерс Ю. Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека (материалы для чтения): Учеб. пособие / Пер. с англ.; под общ. ред. С.В. Лапик. — М.: ГОЭТАР Мед, 2001-650с.
3. Заболуева Н.И., Лавут Л.М., Подопрigора Г.М. Настольный справочник главной медицинской сестры СПб, Форум Медиа. 2011. - 400 с.
4. Кашина О.Г., Зоткин Е.Г., Никитина Л.А. Сестринский уход в реабилитации постинсультных больных. Учебно-методическое пособие / Под ред. д.м.н. Е.Г.Зоткина /, СПб, "Береста" 2010. - 66 с.
5. Лаптева Е.С. Ризоханова О.А., Мельникова Е.А, Кропачёва О.С. Управление качеством медицинской помощи. Учебное пособие СПб. 2011. — 48 с.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела : учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022- 353 с.
7. Широкова Н.В. Сестринское дело в нейрохирургии : учебное пособие. — М. : АНМИ, 2017- 152с.
8. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2007-460 с.
9. Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. - М.: ЭКСМО, 2007-278 с.
10. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии: с курсом первичной медицинской помощи. - М.: Форум, 2007-542с.

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь. - М.: Изд-во РУДН, 2007.
2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - М.: Гэотар-Медиа, 2007.
3. Терапия. Пособие для медицинских сестер под редакцией профессора Петрова В.Н. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2015. – 448 с.
4. Современные технологии и клинические исследования в нейрохирургии / Под ред. А.Н. Коновалова. – Т. 3. – М., 2012. – 320 с.
5. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. -449 с.
6. Короткевич А.Г. Эндоскопия в сестринском деле: урология, нейрохирургия, онкология: учебник для СПО. — М : Юрайт, 2022-167 с.
7. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010г, 256с

В) ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.elsevier.com/?ysclid=mmet3c0qyg305160319>
сайт издательства Elsevier
2. <https://www.scopus.com/home.uri?source> база данных рефератов и цитирования Scopus

3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты
4. <https://www.google.ru/> Поисковая система Google
5. <https://www.yandex.ru/> Поисковая система Yandex
5. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?otool=idksaulib> База данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США
6. <http://www.rusmedserv.com> Русский медицинский сервер

Г) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Электронная образовательная среда (СЭО ЗКЛ) ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
<https://emergency.spb.ru/>

д) базы данных, информационно-справочные системы:

- | | |
|---|---|
| 1. ЭБС «Bookup» | https://www.books-up.ru/ |
| 2. ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| 3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 4. Oxford Medicine Online | http://www.oxfordmedicine.com |
| 5. База знаний по биологии человека | http://humbio.ru/ |
| 6. Медицинская онлайн библиотека | https://www.medlib.ru/library/library/books |
| 7. Федеральная электронная медицинская библиотека | www.femb.ru |

13. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нейрохирургия"»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных

видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

11. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный № 59649);

14. Устав ГБУ СПб НИИ СП им.И.И. Джанелидзе (в действующей редакции).

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ «Сестринское дело»

Специальность	Сестринское дело	
Тема	Сестринское дело	
Цель	Приобретение, усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональные компетенции необходимые для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Сестринское дело".	
Задачи программы	Приобретение, усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональные компетенции по вопросам диагностики и лечения пациентов различного профиля.	
Категория обучающихся	Контингент со средним профессиональным образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», а также лица, прошедшие первичную профессиональную переподготовку по специальности: «Сестринское дело», но имеющие перерыв в трудовом стаже 5 лет и более	
Трудоемкость	504 акад.час.	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	8 академических часов в день	
Характеристика компетенций в результате освоения программы	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-2	Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК-3	Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК-4	Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
	ПК-5	Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
	ПК-6	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
Разделы программы	Модуль 1.	Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)
	Модуль 2.	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	Модуль 3.	Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи

	Модуль 4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	Модуль 5.	Практика
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)