

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой
помощи им. И.И. Джанелидзе»

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
Протокол от 25.12.2025 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор

В.А. Мануковский



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПЕРАЦИОННОГО ДЕЛА»**

(срок обучения 144 академических часа)

Специальность: «Операционное дело»
Квалификация: Операционная медсестра

Санкт-Петербург, 2025 год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» (ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе).

Составители Программы:

Мануковский В.А., доктор медицинских наук, профессор, Директор ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе, Заслуженный врач РФ, Заслуженный деятель науки Санкт-Петербурга.

Демко А.Е., доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ, Заместитель директора ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе по научной работе, Руководитель отдела гепатохирургии ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Сердюк В.И., Заслуженный врач РФ, заместитель главного врача по хирургии ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Алекперов У.К., доктор медицинских наук, профессор, Заведующий оперблоком № 1 ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Лаврова Е.А., Заместитель главного врача по работе со СМП ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

Программа соответствует требованиям, установленным Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №417н от 13 мая 2026 г. "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Операционное дело» и рекомендуется к реализации в образовательном процессе специалистов со средним медицинским образованием.

***Рецензент:** Нарышкин Александр Геннадьевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Главный научный сотрудник нейрохирургического отделения НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева.*

Программа обновлена 25 июня 2026 г.

Руководитель Учебного центра
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе



В.Г. Валерко

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	Общие положения	4
2	Характеристика программы	4
3	Планируемые результаты обучения	5
4	Календарный учебный график	10
5	Учебный план	11
6	Рабочие программы модулей	12
7	Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций	16
8	Формы контроля и аттестации	20
9	Оценочные средства	21
10	Организационно-педагогические условия реализации программы	22
11	Материально-техническое обеспечение для организации всех видов дисциплинарной подготовки	23
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
13	Нормативно-правовые акты	25
14	Аннотация	27
15	Приложение к Программе	28

1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы операционного дела» (далее – Программа), специальность «Операционное дело», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

1.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью внедрения современных технологий обучения для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК) специалистов со средним медицинским образованием, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Операционное дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по специальности «Операционное дело».
- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Операционное дело», необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.

2. Характеристика программы

2.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

2.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы операционного дела» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело», занимающие или планирующие занимать должность операционной медицинской сестры

2.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

2.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

2.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические и самостоятельные занятия, формы контроля знаний и умений обучающихся).

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

2.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

2.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения (таблица 1) и рабочими программами модулей (таблица 3).

Таблица 1

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен организовывать и проводить оперативные вмешательства в составе хирургической бригады	1.31. Правила проведения идентификации пациента. 1.32. Последовательность действий операционной медицинской сестры на всех этапах хирургической операции. 1.33. Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе хирургических операций. 1.34. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых при хирургических операциях. 1.35. Фармакокинетика, фармакодинамика, лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии,	1.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий. 1.у2. Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования. 1.у3. Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции. 1.у4. Подготовка (накрывание) большого инструментального стола. 1.у5. Подготовка (накрывание) стерильных инструментальных столиков и малых операционных столов. 1.у6. Идентификация пациента перед диагностическими и

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		меры профилактики. 1.36. Назначение и наборы хирургических инструментов, методы их использования в оперативной хирургии. 1.37. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, операционного белья, способы и методы их использования в оперативной хирургии. 1.38. Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную (операционный блок), транспортировки из операционной. 1.39. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической операции, в том числе с применением специальных приспособлений, отграничения операционного поля.	лечебными медицинскими вмешательствами. 1.у7. Контроль доставки пациента и его позиционирования на операционном столе в зависимости от вида операции, в том числе с применением специальных приспособлений. 1.у8. Ассистирование хирургу путем последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала в процессе оперативного вмешательства. 1.у9. Применение лекарственных препаратов, антисептических средств в ходе хирургической операции по назначению врача.
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего пространства в операционной. 2.33. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов. 2.34. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. 2.35. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 2.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском	2.у1. Контроль за соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в операционной. 2.у2. Соблюдение правил эксплуатации и обработки оборудования. 2.у3. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 2.у5. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 2.7. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.37. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.38. Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.	деятельности. 2.у8. Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда.
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность персонала, находящегося в распоряжении медицинского персонала	3.31. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.32. Порядок учета и хранения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. 3.33. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием автоматизированного рабочего места. 3.34. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 3.35. Правила и методы координации деятельности и контроля работы персонала, находящегося в распоряжении.	3.у1. Оформление, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности. 3.у4. Координация деятельности и контроль работы персонала, находящегося в распоряжении.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения	жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у24. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Календарный учебный график

Наименование модулей	Трудоемкость освоения (акад. час.)			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры/операционного медицинского брата	18			
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	18	30		
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургических бригад		6	36	22
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				10
Итоговая аттестация				4
Общая трудоемкость программы	144			

5. Учебный план

Трудоемкость программы: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	18	6	12	0	12	0	0
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	6	2	4	0	4		
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	4	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	6	2	4	0	4	0	0
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	48	24	24	0	0	0	0
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12	6	6	0	0	0	0
2.2	Обращение с медицинскими отходами	12	6	6	0	0	0	0
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	12	6	6	0	0	0	0
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	12	6	6	0	0	0	0
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных	64	24	39	39	0	0	1

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможное использование ЭО и ДОТ			
	вмешательств в составе хирургической бригады								
3.1	Организация работы операционной сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	14	6	8	8	0	0	0	
3.2	Подбор типовых наборов инструментов для оперативных вмешательств	18	6	12	12	0	0	0	
3.3	Применение лекарственных средств в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	14	6	8	8	0	0	0	
3.4	Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала	17	6	11	11	0	0	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1	
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	10	4	6	0	0	0	0	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	4	6	0	0	0	0	
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	58	81	39	0	0	5	

6. Рабочая программа (модулей)

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «хирургия». Современные клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций операционными медицинскими сестрами (операционными медицинскими братьями). Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю	ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	(операционного медицинского брата)	«хирургия» в медицинской организации.	
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Актуальные виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации.	ПК-3
1.3	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Ятрогенные заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала		
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Осуществление контроля и дезинфекции использованных инструментов медицинского назначения, аппаратуры, медицинских изделий, операционного белья. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Действия по предотвращению заражения медицинского персонала парентеральными инфекциями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Обращение с медицинскими отходами	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. Порядок действий персонала при нарушении	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		целостности упаковки с медицинскими отходами класса Б. Алгоритм действий персонала в случае аварийной ситуации с отходами. Запрещённые действия при обращении с отходами.	
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	Охрана труда и техника безопасности при работе с техническими средствами и лекарственными препаратами. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Оценка профессиональных рисков. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Требования охраны труда при работе с кровью и другими биологическими жидкостями пациентов, при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Требования пожарной безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Принцип «индивидуальной изоляции» при выполнении медицинских технологий с высоким риском инфицирования. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады		
3.1	Организация работы операционной сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	Виды, основные этапы и ход хирургической операции. Хирургия «одного дня». Актуальные вопросы эндоскопических операций. Актуальные вопросы нейрохирургических операций. Актуальные вопросы операций в офтальмологии. Актуальные вопросы операций в оториноларингологии. Актуальные вопросы оперативного лечения заболеваний и повреждений органов шеи. Актуальные вопросы операций в торакальной хирургии. Актуальные вопросы сосудистой хирургии и эндоваскулярной хирургии. Актуальные вопросы оперативного лечения заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости. Актуальные вопросы урологических операций. Актуальные вопросы акушерских операций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Подбор типовых наборов инструментов для оперативных вмешательств	Современные наборы инструментов медицинского назначения в зависимости от спектра оперативного вмешательства. Правила ассистирования врачу-хирургу при выполнении оперативных вмешательств. Правила передвижения членов хирургической бригады	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и медицинского персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке).	
3.3	Применение лекарственных средств в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Современные лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-1
3.4	Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала	Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в предупреждении оставления инородных тел в полостях, моральная и юридическая ответственность. Виды лигатур. Основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в профилактике послеоперационных осложнений. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
5	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекции:

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)				
1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	1.1.	очно	ПК-2, ПК-3
2.	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	1.2.	очно	ПК-3
3.	Коммуникация в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	1.3.	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала				
4.	Уровни и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.1.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Организационные и образовательные технологии в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.1.2	очно	
6.	Лабораторная диагностика и мониторинг возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.1.3	очно	
7.	Классификация медицинских отходов	2.2.1.	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Правила сбора и временного хранения медицинских отходов	2.2.2	очно	
9.	Методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов	2.2.3.	очно	
10.	Электробезопасность и статическое электричество в операционной	2.3.1.	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Пожарная и взрывобезопасность в операционном блоке	2.3.2.	очно	
12.	Личная гигиена и профилактика профессиональных рисков	2.3.3.	очно	
13.	Алгоритм первичных действий медицинского работника при аварийных ситуациях, первичная обработка при контакте с риском инфицирования	2.4.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Лабораторная диагностика и постконтактная профилактика, диспансерное наблюдение при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	2.4.2	очно	
15.	Организационные аспекты и профилактика повторных аварий, документальное оформление при возникновении аварийных ситуаций с	2.4.3	очно	

	риском инфицирования			
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады				
№ п/п	Тема лекции	Содержан ие	Технология проведения (очно, дистанцион но)	Совершенст -ваемые компетенци и
16.	Организация работы операционной сестры при плановых операциях	3.1.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
17.	Организация работы операционной сестры при экстренных операциях	3.1.2	очно	
18.	Организация работы операционной сестры при миниинвазивных (эндоскопических) и высокотехнологичных хирургических вмешательствах	3.1.3.	очно	
19.	Составление и работа общехирургическим и набором инструментов для первичной хирургической обработки раны, трахеостомии	3.2.1	очно	
20.	Составление и работа с набором инструментов для торакотомии, лапаротомии, эндоскопических вмешательств	3.2.2	очно	
21.	Составление и работа с набором инструментов для трепанации черепа, ламинэктомии	3.2.3	очно	
22.	Правовые и организационные основы применения лекарств в операционном блоке	3.3.1	очно	ПК-1
23.	Подготовка и проведение премедикации, парентеральное введение лекарственных средств в операционной	3.3.2	очно	
24.	Трансфузионная терапия: подготовка и проведение	3.3.3	очно	
25.	Методы и правила подготовки и подачи инструментов и перевязочного материала в хирургической практике	3.4.1	очно	ПК-1, ПК-2, ПК-3
26.	Организация рабочего места и контроль манипуляций в ходе операции, ошибки манипуляций (разбор типичных ситуаций и их последствий)	3.4.2	очно	
27.	Правила сохранения стерильности и работа с инструментами, перевязочным и шовным материалом	3.4.3	очно	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				
28.	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме; диагностика экстренных состояний.	4.1.1	очно	ПК-4
29.	Виды и принципы оказания экстренной помощи. Иммобилизация и транспортировка пациента.	4.1.2	очно	

Практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Компетенции
---	--------------	------------	-------------

№	Тема занятия	Содержание	Компетенции
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)			
1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность операционной медицинской сестры	1.1.1	ПК-2, ПК-3
2.	Права, обязанности и ответственность операционной медицинской сестры в правовом поле	1.1.2	
3.	Виды медицинской документации и правила их оформления	1.2.1	ПК-3
4.	Основы электронного документооборота в медицине	1.2.2	
5.	Вербальные и невербальные средства профессионального общения в операционном блоке.	1.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Конструктивное взаимодействие в хирургической бригаде: профилактика и разрешение конфликтов.	1.3.2	
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала			
7.	Многоуровневая профилактика инфекций: от организационных мер к практическим методам	2.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Эпидемиологический надзор и эпидемиологическое расследование	2.1.2	
9.	Профилактика инфекций у медицинского персонала: защита и экстренная помощь	2.1.3	
10.	Классификация медицинских отходов	2.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Правила сбора и временного хранения медицинских отходов	2.2.2	
12.	Методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов	2.2.3	
13.	Электробезопасность и статическое электричество в операционной	2.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Пожарная и взрывобезопасность в операционном блоке	2.3.2	
15.	Личная гигиена и профилактика профессиональных рисков	2.3.3	
16.	Первичная обработка при контакте с риском инфицирования	2.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
17.	Документальное оформление при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	2.4.2	
18.	Диспансерное наблюдение при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	2.4.3	
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады			
19.	Организация работы операционной сестры при плановых операциях	3.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
20.	Организация работы операционной сестры при экстренных операциях	3.1.2	
21.	Организация работы операционной сестры при миниинвазивных (эндоскопических) вмешательствах	3.1.3	
22.	Организация работы операционной сестры при высокотехнологичных операциях	3.1.4	
23.	Составление и работа общехирургическим набором инструментов	3.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
24.	Составление и работа с набором инструментов для первичной хирургической обработки раны (ПХО)	3.2.2	
25.	Составление и работа с набором инструментов для эндоскопических вмешательств	3.2.3	
26.	Составление и работа с набором инструментов для трахеостомии	3.2.4	
27.	Составление и работа с набором инструментов для трепанации черепа	3.2.5	

№	Тема занятия	Содержание	Компетенции
28.	Составление и работа с набором инструментов для лапаротомии	3.3.6	ПК-1
29.	Правовые и организационные основы применения лекарств в операционном блоке	3.3.1	
30.	Подготовка и проведение премедикации	3.3.2	
31.	Парентеральное введение лекарственных средств в операционной	3.3.3	
32.	Трансфузионная терапия: подготовка и проведение	3.3.4	
33.	Методы и правила подачи стерильных инструментов хирургу	3.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
34.	Подготовка и подача перевязочного материала в хирургической практике	3.4.2	
35.	Работа с шовным материалом: подбор, подготовка и подача	3.4.3	
36.	Правила сохранения стерильности при работе с инструментами, перевязочным и шовным материалом	3.4.4	
37.	Ошибки при подаче: разбор типичных ситуаций и их последствий	3.4.5	
38.	Организация рабочего места и контроль в ходе манипуляции	3.4.6	

Семинарские занятия: нет

Обучающий симуляционный курс (Модуль 4):

№	Тема занятия	Содержание	Используемые тренажеры	Совершенствуемые компетенции
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация: закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Первая помощь.	Определение наличия признаков жизни Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. Использование автоматического наружного дефибриллятора	Тренажер для определения наличия признаков жизни; придания и поддержания оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния Компьютеризированный торс для сердечно-легочная реанимации. Дефибриллятор, электрокардиограф, торс для ЭКГ и дефибрилляции, анатомические муляжи, иллюстративный материал по теме занятия.	ПК-4
2.	Обеспечение проходимости и дыхательных путей. Промывание желудка.	Поворот в восстановительное боковое положение, прием Геймлиха, постановка назо- и орофарингеального воздуховода, надгортанных воздуховодов. Зондовое промывание желудка при остром пероральном отравлении.	Тренажеры для выполнения приема Геймлиха, анатомические муляжи, иллюстративный материал по темам занятий. Тренажер для промывания желудка, иллюстративный материал по темам занятий	ПК-4
3.	Остановка наружных	Временная остановка наружного	Тренажер-имитатор для обучения остановке	ПК-4

№	Тема занятия	Содержание	Используемые тренажеры	Совершенствуемые компетенции
	кровотечений	кровотечения. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки	наружного кровотечения травмированных грудной клетки и конечностей. Анатомические муляжи, иллюстративный материал по темам занятий.	

8. Формы аттестации

8.1. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения 3 модуля образовательной программы и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

8.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия по дополнительным профессиональным программам (ДПП), состав которой утверждается приказом Директора ГБУ СПб НИИ СП им. И. И. Джанелидзе.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку операционной медицинской сестры в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

8.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом и успешном прохождении промежуточных аттестаций.

8.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

8.5. Критерии оценки, шкалы оценивания (к каждой форме оценочного средства)

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе;

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах;

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы, которые отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса;

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающиеся могут быть отчислены за невыполнение учебных планов, нарушение трудовой дисциплины, по состоянию здоровья (на основании заключения врачебной комиссии), а также в связи с невозможностью продолжать обучение по независящим от них причинам. Отчисление слушателей по указанным причинам производится приказом Директора ГБУ СПб НИИ СП им. И. И. Джанелидзе.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Результаты обучения вносятся на портал edu.rosminzdrav.ru в течение 3-х дней после даты окончания цикла.

9.Оценочные материалы

Оценочные материалы Программы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестаций, итоговой аттестации сформированы в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения и соотнесены с результатами обучения:

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из специальных хирургических инструментов для трахеостомии является	А) крючок однозубый Б) пинцет анатомический В) ножницы пугочатые Г) зажим Бильрот	А	1.37

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациентка Д. 58 лет, в течение 15 лет отмечает наличие расширенных, извитых подкожных вен на правой нижней конечности. В течение последнего года заметила умеренный отек правой голени и стопы, который уменьшается после ночного отдыха. Обратилась к врачу-хирургу шесть месяцев назад. Пациентке было проведено дуплексное сканирование вен нижних конечностей, назначена консервативная терапия, которая давала временный и неполный эффект. Принято решение о плановом хирургическом лечении. Пациентка доставлена в операционную для планового оперативного вмешательства — флебэктомии (комбинированной, по поводу варикозной болезни) на правой голени.

Задания:

1. Перечислите перечень необходимого набора медицинских инструментов для операции флебэктомии.

2. Перечислите, что необходимо приготовить операционной медицинской сестре (операционному медицинскому брату) для отграничения операционного поля.

3. Определите положение пациентки во время операционного вмешательства на операционном столе.

Эталоны ответов:

1. Комплект хирургических инструментов: микрофлебэкстракторы — флеб-диссекторы (крючки Varady) для минимально-инвазивных флебэктомий, комплект из шести инструментов; веноэкстрактор по Набатову (зонд хирургический), длина троса 1200 мм; зонд хирургический с тремя сменными коническими головками диаметром 9, 11 и 14 мм, длина троса 450 мм; зажим «Бильрот» кровоостанавливающий, зубчатый, вертикально-изогнутый, длина 160 мм; зажим «Москит» зубчатый изогнутый по ребру, длина 150 мм; пинцет анатомический, длина 150х2,5 мм; пинцет остроконечный, длина 100 мм; ранорасширитель с кремальерой.

2. Для отграничения операционного поля необходимо одноразовое стерильное самоклеящееся операционное белье.

3. Положение пациентки на операционном столе: лежа на спине, руки вдоль туловища ноги немного раздвинуты.

Коды результатов обучения: 1.37, 1.38, 1.39.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация Программы обеспечивается преподавателями Государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе» и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация преподавателей, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся преподавателями со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

Занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) преподаватели со средним медицинским образованием имеют аккредитацию по специальности «Операционное дело», осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) преподаватели с высшим медицинским образованием имеют дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Хирургия», «Нейрохирургия», «Пластическая хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», осуществляют соответствующую медицинскую деятельность и имеют стаж такой деятельности не менее 3 лет.

. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

11. Материально-техническое обеспечение для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и оборудованием, имеющие неограниченный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- тренажеры (симуляторы, манекены, модели), позволяющих формировать следующие умения: доставка и укладка пациента на операционный стол; обработка операционного поля; изоляция операционного поля стерильным бельем.

- тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющие формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

- базой практической подготовки являются клинические подразделения Государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе», осуществляющего медицинскую деятельность, предусматривающую:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) наличие в структуре операционной (операционного блока);

3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося.

Также медицинскую деятельность, предусматривающую:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) наличие в структуре операционной (операционного блока);

3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация программы обеспечивается библиотечными и учебно-информационными средствами (включая электронную образовательную среду “СЭО 3KL), методическими разработками Санкт-Петербургского научно- исследовательского института скорой помощи имени И. И. Джанелидзе.

12.1 Литература

1. Абакумов М.М. Руководство для операционных и перевязочных сестер/ под ред. М.М.Абакумова. Спец. Изд-во мед. кн. (СИМК), 2019.- 704 с.
2. Багненко С. Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.
3. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум: учебное пособие. Феникс, 2015 – 460 с.
4. Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 672 с.
5. Чернов В.Н. Асептика и антисептика: учебное пособие/ под общ.ред.В.Н.Чернова. Изд-во РостГМУ, 2013 – 64с.
6. Петросян Э.А., Сухинин А.А., Помещик Ю.В. и др; Под ред. В.И.Сергиенко. – М: ГЭОТАР-МЕД, 2006.- 308 с.
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
9. Дыдыкин С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
10. Организация и содержание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие /под ред. профессора И.П. Миннулина/ СПб.: РИЦ ПСПбГМУ.2019.-124 с.
11. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях/под ред. Л.И.Дежурного, И.П. Миннулина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019.-256 с.
12. Современные хирургические инструменты: справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
13. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 734 с.: ил. - (Среднее мед. образование).
14. Суханова Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов. - СПб.:Лань, 2019
15. Татаренко Д.П. Хирургическая инфекция и её лечение. Сестринский процесс. - М., 2018
16. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016 - 352 с.: ил.

12.2. Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы:

1. <http://criticalmedicine.karelia.ru/>- Школа критической медицины Карелии

профессора А.П.Зильбера

2. <http://rusanesth.com/> -Русский анестезиологический сервер
3. <https://cito03.ru/>- Национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи
4. <http://www.critical.ru/>- Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)
5. <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
6. <https://emergencyrus.ru/> - Российское общество скорой медицинской помощи.
7. <http://www.medmir.com/>- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
8. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал.
9. <https://rusmedserv.com/> - Русский медицинский сервер
10. <https://www.scopus.com/> - база данных рефератов и цитирования Scopus
11. <https://smp.spb.ru/> - Научно-практический журнал «Скорая медицинская помощь»
12. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты
13. www.consilium-medicum.com/ - Журнал Консилиум-медикум
14. <http://infostat.ru/>- Электронные версии статистических публикаций
15. <https://web.archive.org/web/>- Университетская информационная система РОССИЯ
16. <https://diss.rsl.ru/>- Электронная библиотека диссертаций РГБ
17. <https://www.consultant.ru/>- Электронная информационно-правовая база
18. <https://neotlmed.ru/>- Общество врачей неотложной медицины
19. <https://общество-хирургов.рф/>– Российское общество хирургов

12.3 Электронные базы данных:

- | | |
|--|---|
| 1.ЭБС «Bookup» | https://www.books-up.ru/ |
| 2.ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| 3.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| 4.OxfordMedicine Online | http://www.oxfordmedicine.com |
| 5.База знаний по биологии человека | http://humbio.ru/ |
| 6.Медицинская онлайн библиотека | https://www.medlib.ru/library/library/books |
| 7.Федеральная электронная медицинская библиотека | www.femb.ru . |

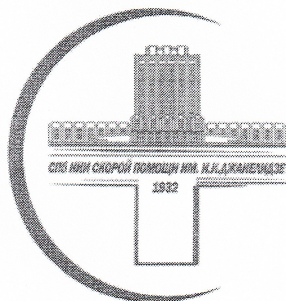
14. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 года № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.1 ст. 76. 3
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы операционного дела»

Специальность	Операционное дело	
Тема	Актуальные вопросы операционного дела	
Цель	Совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Задачи программы	-обновление существующих теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта по специальности «Операционное дело». -обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Операционное дело», необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации.	
Категория обучающихся	медицинская сестра операционного отделения	
Трудоемкость	144 акад.час.	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	8 академических часов в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	Способен организовывать и проводить оперативные вмешательства в составе хирургической бригады
	ПК-2	Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала
	ПК-3	Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность персонала, находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-4	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	-	-
Разделы программы	Модуль 1.	Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)
	Модуль 2.	Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала
	Модуль 3.	Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады
	Модуль 4.	Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (экзамен)



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой
помощи им. И.И. Джанелидзе»

ПРИНЯТО

на заседании Методического совета
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И.
Джанелидзе
Протокол от 25.12.2025 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ СПб НИИ СП им. И.И. Джанелидзе
доктор медицинских наук, профессор

В.А. Мануковский



Фонд оценочных средств

Название программы	«Актуальные вопросы операционного дела»
Специальность	«Сестринское дело»

Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
ПК-1	Способен организовывать и проводить оперативные вмешательства в составе хирургической бригады	Тестовые задания	1-68
		Решение ситуационных задач	1-25
		Практические навыки по тематике контрольных вопросов	38-60
ПК-2	Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	Тестовые задания	1-68
		Решение ситуационных задач	1-25
		Практические навыки по тематике контрольных вопросов	5-25
ПК-3	Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность персонала, находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тестовые задания	1-68
		Решение ситуационных задач	1-25
		Практические навыки	26-60
ПК-4	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Тестовые задания по тематике контрольных вопросов	25-68
		Решение ситуационных задач	20-25
		Практические навыки по тематике контрольных вопросов	1-60

2. Критерии оценки, шкалы оценивания (к каждой форме оценочного средства)

- оценка «отлично» выставляется слушателю, если он:
 - дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
 - ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
 - демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе;
- оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он:
 - дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
 - ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
 - имеются незначительные упущения в ответах;
- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он:
 - дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он:
 - демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.
- оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы, которые отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Пример критериев оценивания и представление оценочного средства в фонде

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Текущий контроль (опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально- ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
4.	Практические навыки	Обследование стандартизованного пациента	Стандартизованный пациент (варианты)	Знание основных методов изучения предложенной патологии; Жалобы и анамнез Общий осмотр; Исследование и оценка клинического статуса; Праксис; Наличие представления о необходимости дополнительных методов обследования

Примеры шкал оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Оценка	Описание
5	Балл «5» ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
4	Балл «4» ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
3	Балл «3» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
2	Балл «2» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы:

1. Основы законодательства и права в здравоохранении.
2. Классификация видов и способов хирургического обезболивания. Местная анестезия. Определение.
3. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения.
4. Опухоли головного мозга: доброкачественные и злокачественные. Клинические признаки, диагностика.
5. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.
6. Кишечная непроходимость. Классификация, клинические признаки лечение.
7. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний.
8. Внутривенный наркоз. Показания и противопоказания. Техника введения в наркоз. Клиническая картина, осложнения, их профилактика и лечение.
9. Определение понятия "сердечно- легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.
10. Наркоз комбинированный и смешанный. Определение понятий. Миорелаксанты и их действие.
11. Методика сердечно-легочной реанимации.
12. Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний грудной железы.
13. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации.
14. Организация сестринского ухода при оперативном лечении мочевыделительных органов
15. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим.
16. Организация сестринского ухода при оперативном лечении ранений легких и сердца.
17. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.
18. Резекция тонкой и толстой кишки. Показания, ход операции, набор инструментов.
19. Клинические формы острых аллергических реакций. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.
20. Общее обезболивание (наркоз). Определение. Классификация, ингаляционный наркоз.
21. Виды травм. Травматический шок: клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.
22. Перитонит: причины, виды, клинические признаки, лечение.
23. Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение.
24. Эндотрахеальный наркоз. Оснащение. Достоинства и недостатки эндотрахеальной методики. Осложнения и способы профилактики их.
25. Операционный зал: назначение, выделение зон (зона операционной сестры и зона операционного стола) и требования к ним.
26. Трубная беременность.
27. Стерилизационная, ее оборудование: автоклавы для стерилизации белья, халатов и перевязочного материала; стерилизаторы для шприцов и инструментов.

28. Ушибы, повреждения связок, вывихи, клинические признаки, неотложная помощь, лечение.
29. Обязанности старшей операционной сестры. Документация операционного блока. Штаты.
30. Гастростомия. Показания, виды, ход операции, необходимое оснащение, помощь операционной медицинской сестры.
31. Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности.
32. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, осложнения (перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, малигнизация), их клинические признаки, диагностика.
33. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя хирургу. Виды лигатур: прошивная, непрошивная.
34. Холецистостомия, холецистэктомия, дренирование холедоха, операционная холангиография, билиодигестивные анастомозы, доступы и ход операции, набор инструментов.
35. Антисептика: виды, классификация антисептических средств, их характеристика и показания к применению в операционной, сроки хранения.
36. Грыжи: клинические симптомы, лечение. Грыжесечение при паховой, бедренной, пупочной, послеоперационной грыжах, грыже белой линии живота.
37. Асептика: стерилизация, сохранение стерильности в процессе работы (при операциях, инъекциях, перевязках, после операций).
38. Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний сердца и легких.
39. Методы обработки рук перед операцией.
40. Острый, хронический аппендицит, осложнения аппендицита, их клинические признаки, лечение. Аппендэктомия: ход операции, набор инструментов, помощь операционной медицинской сестры.
41. Приготовление растворов для мытья рук, сроки их годности, экспозиция обработок, допустимое количество обработок в одной емкости.
42. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Хирургическое лечение при варикозно расширенных венах нижних конечностей.
43. Методы обработки операционного поля, применяемые растворы, антисептики, методика обработки.
44. Ожоги. Виды ожогов, их частота, степени. Характеристика степеней, определение площади и глубины ожогов.
45. Переодевание операционной сестры перед операцией, мытье рук, одевание стерильного халата, перчаток.
46. Переломы конечностей, ключицы, позвоночника, таза.
47. Застилание больного, инструментального стола и рабочего столика операционной сестры. Доставка инструментов в операционный зал и размещение их на столах.
48. Нефрэктомия. Ушивание ран мочевого пузыря, надлобковая цистостомия, аденомэктомия.
49. Перевязочный материал: виды, требования к нему.
50. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.
51. Классификация повязок. Мягкие повязки: пластырные, клеевые, косыночные, пращевидные, Т-образные, бинтовые.
52. Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов шеи.
53. Классификация ран, характеристика различных видов ран, их клинические признаки, первая помощь. Микробное загрязнение, развитие раневой инфекции, течение раневого процесса (фазы).

54. Теории и стадии наркоза. Контроль за состоянием больного.
55. Первичная хирургическая обработка ран: цель операции, виды (ранняя, отсроченная и поздняя), этапы, смена инструментов по ходу вмешательства.
56. Организация сестринского ухода при оперативном лечении заболеваний щитовидной железы.
57. Набор инструментов для первичной хирургической обработки ран с повреждением мягких тканей.
58. Рак желудка, ранние признаки, диагностика. Типы операций на желудке, применяемые в настоящее время. Резекция желудка в различных модификациях.
59. Лечение гнойных ран (местное и общее) в зависимости от фазы течения процесса. Виды дренирования ран.
60. Тупая травма живота с повреждением внутренних органов (печени, селезенки, полых органов), клинические признаки, лечение, необходимые инструменты.

3.2. Тестовые задания (перечень тестовых заданий)

Выберите один правильный ответ

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	№ правильного ответа	Коды результатов обучения
1.	Ответственность за нарушение техники безопасности на рабочем месте несет	а. Главный врач медицинской организации б. Зав.структурным подразделением в. Старшая медсестра г. Работник	d	1.3б
2.	Ведущий фактор гнойно-септической инфекции в медицинских учреждениях	а. Кровь б. Руки персонала в. Инструменты г. Предметы ухода	b	2.34
3.	Инфекционное заболевание, которое пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называется	а. Профессиональным б. Особо опасным в. Инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП) г. Карантинным	c	2.31, 2.y5
4.	Для контроля качества предоперационной обработки рук используют	а. Термоиндикаторы б. Бактериологический контроль в. Фенолфталеиновую пробу г. Амидопириновую пробу	b	2.34, 2.7
5.	Нарушение асептики может привести к осложнению	а. Воздушной эмболии б. Аллергической реакции в. Абсцессу г. Липодистрофии	c	2.32, 2.y5
6.	Развитие воздушной эмболии опасно при кровотечении из:	а. Пищевода б. Вен голени в. Крупных вен шеи	c	4.34, 4.312

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	№ правильного ответа	Коды результатов обучения
		d. Плечевой артерии		
7.	Артериальное кровотечение из раны в верхней трети предплечья можно остановить путем сгибания	a. В плечевом суставе b. В плечевом и локтевом суставах c. В локтевом суставе d. В лучезапястном суставе	c	4.y9, 4.y14
8.	Противопоказания к переливанию крови	a. Тяжелая операция b. Тяжелое нарушение функции печени c. Шок d. Снижение артериального давления	c	4.31
9	Резус-фактор содержится в	a. Плазме b. Лейкоцитах c. Эритроцитах d. Тромбоцитах	c	4.31
10	При переливании крови состояние больного ухудшилось, появилась боль в пояснице и за грудиной. Это указывает на	a. Геморрагический шок b. Цитратный шок c. Гемотрансфузионный шок d. Пирогенную реакцию	c	4.y2, 4.y9
11	При нарушении техники переливания крови может развиваться осложнение	a. Цитратный шок b. Анафилактический шок c. Гемотрансфузионный шок d. Воздушная эмболия	d	4.y3, 4.32
12	При ранениях волосистой части головы накладывается повязка	a. Крестообразная на затылок и шею b. Прощевидная c. «Уздечка» d. «Чепец»	d	4.y14
13	Повязка, применяемая при носовом кровотечении	a. Лекопластырная b. Прощевидная c. «Уздечка» d. Циркулярная	b	4.315, 4.y24
14	У пациента, готовящегося к плановой операции, медсестра запланирует бритье операционного поля	a. В день операции b. На операционном столе c. Вечером накануне операции d. За 1 сутки до операции	a	2.y1, 2.y5
15	Вид санитарной обработки перед плановой операцией	a. Обтирание кожи и смена белья b. Частичная санитарная обработка c. Полная санитарная обработка d. Санитарная обработка не производится	c	1.y7, 2.32
16	Вид санитарной обработки, выполняемой перед экстренной операцией	a. Полная санитарная обработка b. Частичная санитарная обработка c. Санитарная обработка не	b	1.y7, 2.33

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	№ правильного ответа	Коды результатов обучения
		производится d. Только бритье операционного поля		
17	Перед экстренной операцией очистительная клизма ставится	a. Противопоказана b. В любое время c. За 1 час d. Непосредственно перед операцией	1	1.38
18	Диагностической операцией является	a. Вправление вывиха b. Обработка раны с наложением швов c. Биопсия тканей d. Вскрытие гнояника	c	1.39
19	При транспортировке в операционную больного нужно	a. Посадить на коляску b. Положить на каталку c. Отвести под руку d. Отправить самостоятельно	b	1.y7
20	Груз на рану после операции накладывается с целью	a. Предупреждения расхождения швов b. Предупреждения инфицирования c. Предупреждения кровотечения d. Уменьшение боли	c	4.33, 4.34
21	Острую гнойную хирургическую инфекцию чаще всего вызывает	a. Столбнячная палочка b. Стафилококк c. Стрептококк d. Кишечная палочка	b	1.y1, 2.32
22	Ограниченное скопление гноя в тканях – это:	a. Гематома b. Флегмона c. Абсцесс d. Атерома	c	2.34
23	Разлитое воспаление подкожной клетчатки - это	a. Сетчатый лимфангит b. Рожистое воспаление c. Флегмона d. Абсцесс	c	2.32, 4.31
24	Осложнение сепсиса	a. Анафилактический шок b. Септический шок c. Септицемия d. Септикопиемия	b	4.32, 4.318
25	Противопоказания к операции при остром аппендиците	a. Старческий возраст b. Отсутствуют c. Гипертоническая болезнь d. Острая пневмония	b	1.33, 1.36
26	При остром перитоните выполняется операция	a. Диагностическая b. Плановая c. Срочная d. Экстренная	d	4.31, 4.32

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	№ правильного ответа	Коды результатов обучения
27	Достоверный симптом аппендицита	a. Разлитая боль в животе b. Тошнота c. Вздутие живота d. Симптом Щеткина-Блюмберга	d	1.33, 1.36
28	Положение пациента на операционном столе при операциях на почках	a. На спине горизонтальное b. Валик подложен под нижние ребра c. Голова запрокинута назад d. На боку с валиком в поясничной области	d	1.33, 1.39
29	В операционный блок пациента на каталке перевозит персонал отделения	a. Клинического b. Операционного блока c. Любого d. Санпропускника	a	1.y7
30	В операционный зал доставляет пациента на каталке персонал отделения	a. Клинического b. Операционного блока c. Любого d. Санпропускника	b	1.y7
31	Во время операции операционная медсестра подает инструменты	a. Рукой в перчатках b. Инструментом c. В салфетке d. На инструментальный столик	a	1.33, 1.y8
32	Шовный и перевязочный материал операционная медсестра подает хирургу	a. Рукой в перчатках b. Инструментом c. Любым способом d. В салфетке	b	1.y8
33	Правила подачи скальпеля операционной медсестрой	a. В салфетке, лезвием вверх, рукояткой к хирургу b. В салфетке, лезвием вниз, рукояткой к себе c. Без салфетки, лезвием вниз, рукояткой к себе d. Любым способом	a	1.y4, 1.y8
34	Ножницы, зажимы, крючки операционная сестра подает	a. В закрытом виде, кольцами к хирургу b. В закрытом виде, кольцами к себе c. В открытом виде, кольцами к себе d. В открытом виде, кольцами к хирургу	a	1.y8
35	Хирургические нити без игл операционная медсестра должна подавать хирургу	a. Рукой в перчатках b. Пинцетом c. В салфетке d. На операционный столик	b	1.y8
36	Длина хирургической нити для непрерывного шва	a. 10-15 см b. 18-20 см c. 25-30 см d. Любая	c	1.36, 1.37

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	№ правильного ответа	Коды результатов обучения
37	Захватывание иглы широкой частью губок иглодержателя приводит	a. К поломке иглы b. К проворачиванию c. К неправильному положению иглы d. К разрыву нити	a	1.36, 1.37
38	Инфицированный перевязочный материал берется только	a. Только инструментом b. Только руками c. Боковой поверхностью d. Любым способом	a	1.36, 1.37
39	К колющим инструментам относятся	a. Скальпели b. Троакары c. Иглы d. Зажимы	b, c	1.y1
40	Хирургические шовные иглы разделяют на	a. Колющие b. Режущие c. Рассекающие d. Вспомогательные	a,b	1.37
45	В хирургической операции различают	a. Начальный этап b. Средний этап c. Оперативный доступ d. Оперативный прием	c,d	1.y1, 1.y3
46	Сестринский уход во время операции эффективен, если	a. Кожа со следами давления b. Кожа без гиперемии и сдавлений c. Соблюдена инфекционная безопасность d. Измерялась температура тела	b,c	2.y1, 2.31
47	Современный хирургический инструментарий подразделяется по назначению	a. На общий b. На типовой c. На специальный d. На плановый	a,c	1.y2, 1.36
48	Любая операция включает ряд последовательных этапов	a. Разъединение тканей b. Остановку кровотечения c. Соединение рассеченных тканей d. Сдавление	a,b,c	1.y8
49	Красная черта в оперблоке находится между зонами режимов	a. Обычного и простого b. Строго и стерильного c. Обычного и стерильного d. Простого и строгого	b	2.31
50	Меры профилактики воздушно-капельной инфекции в операционной	a. Влажная уборка, УФО b. Недопущение лиц с ОРВИ c. Определенный микроклимат: температура, влажность d. Все ответы правильные	d	2.31, 2.y1
51	Операционная медсестра во время операции	a. Ассистирует хирургу b. Учитывает материалы и инструмент c. Отвечает за наличие медикаментов d. Все ответы правильные	d	1.y8

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	№ правильного ответа	Коды результатов обучения
52	Ширина дверных проемов в существующих операционных должна быть не менее	a. 50 см b. 80 см c. 110 см d. 150 см	d	1.y1
53	Площадь малой операционной должна быть	a. 10 кв.м b. 12 кв.м c. 24 кв.м d. 36 кв.м	c	1.y1, 2.32
54	Площадь общепрофильной операционной должна быть	a. 10 кв.м b. 12 кв.м c. 36 кв.м d. 42 кв.м	c	1.y1, 2.32
55	Площадь предоперационной для одной общепрофильной операционной должна быть	a. 10 кв.м b. 12 кв.м c. 36 кв.м d. 42 кв.м	b	1.y1, 2.32
56	Инструментальная комната оперблока предназначена для	a. Дезинфекции хирургического инструментария b. Стерилизации хирургического инструментария c. Хранение хирургического инструментария и аппаратуры d. Все ответы правильные	c	1.y2, 1.y3, 1.y4, 1.y5
57	Полы в операционных, наркозных, реанимационных помещениях должны быть	a. Антистатическими b. Непылеобразующими c. Мраморным d. Любыми	a	2.31
58	В помещениях класса чистоты А и Б относительная влажность не должна превышать %	a. 50 b. 60 c. 70 d. 80	b	2.31
59	Для операционных обязательны системы приточно-вытяжной вентиляции	a. Самостоятельные b. Общие c. Раздельные d. Комбинированные	a	2.31, 1.y1
60	Способ подачи инструментов в руки хирургу требует от операционной медсестры	a. Четкого знания операции b. Опережая хирурга, держать нужный инструмент c. Произвольные действия d. Все ответы правильные	a	1.y8
61	Чем выше квалификация операционной	a. В руки хирурга b. На инструментальный столик	a	1.y8

№ п/п	Вопрос (задание)	Варианты ответов	№ правильного ответа	Коды результатов обучения
	медсестры, тем чаще она использует способ подачи инструментов	с. Комбинированный d. Произвольный		
62	Периодичность смены комплекта спецодежды в стерильной зоне	a. 1 раз в неделю b. 1 раз в 2 дня с. 1 раз в смену d. 1 раз в 3 дня	с	1.37, 2.31, 2.33
63	Ношение защитных очков/щитков во время операции для всех членов операционной бригады	a. Обязательно b. Защитные очки/щитки могут быть средством выбора с. Допускается d. Необязательно	a	2.y1, 2.y3, 2.y5
64	Виды операционных с учетом чистоты производимых в них операций	a. Асептические b. Септические с. Смешанные d. Плановые	a, b	1.y1, 1.y2
65	Современный хирургический инструментарий подразделяется по предназначению на	a. Типовой b. Общий с. Специальный d. Экстренный	b, c	1.37
66	Использование медицинских перчаток обязательно при малейшей возможности контакта	a. С кровью и биологическими субстратами b. С поврежденной кожей с. Со слизистыми оболочками d. С продуктами питания	a,b, c	2.33, 2.34
67	Лицевые маски должны закрывать	a. Нос b. Рот с. Область подбородка d. Только нос	a,b,c	2.33, 2.34
68	Для предупреждения внутрибольничной инфекции операционная медсестра обязана	a. Раздельно хранить верхнюю одежду и спецодежду b. Не выходить в спецодежде за пределы оперблока с. Не носить спецодежду в неслужебное время d. Выходить в спецодежде за пределы оперблока	a,c	2.31, 2.33, 2.y1, 2.y2

3.3. Ситуационные задачи

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – специалиста:
медицинской сестры операционного отделения:

Задача 1.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Операционная медицинская сестра накрывает большой инструментальный стол перед началом операции.

Задания:

1. Соблюдены ли правила асептики? Обоснуйте.
2. Какие ошибки в подготовке стерильного стола могли привести к нарушению асептики?
3. Какие действия следует предпринять для предотвращения подобных ситуаций в будущем?

Эталоны ответов:

1. Ответ: Да, правила асептики соблюдены. Накрытие стерильного стола проводится в соответствии с установленными стандартами (например, методом «крышки» или «накрытия»), что исключает попадание микроорганизмов с окружающих поверхностей.
2. Ответ: Ошибки: нарушение порядка накрытия стерильного стола (например, не проведена обработка рук, использованы нестерильные средства для защиты), что создаёт риск контаминации.
3. Ответ: Следует провести повторную проверку: убедиться в целостности стерильного стола, проверить срок годности инструментов и материалов, сверить содержимое с описи, а также проконтролировать соблюдение техники накрытия (расстояние от края стола, использование стерильных перчаток, правильное расположение инструментов). Также важно напомнить персоналу о необходимости соблюдения правил во время операции.

Коды компетенций:

1. 1з.2, 1у.1, 1у.4,
2. 2з.2,
3. 1з.1, 1у.4, 1у.8

Задача 2.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Во время подготовки к операции медсестра не сверила данные пациента с историей болезни.

Задания:

1. Какие правила идентификации пациента нарушены?
2. Какие риски это создаёт?
3. Какие шаги нужно предпринять для предотвращения ошибки?

Эталоны ответов:

1. Нарушены правила идентификации пациента (например, не использованы два идентификатора: ФИО и дата рождения). Это создаёт риск назначения неверного лечения и осложнений.
2. Риск ошибки повышается. Последствия: введение неверного препарата, проведение ненужной процедуры.
3. Необходимо немедленно провести повторную идентификацию пациента с использованием двух идентификаторов, сообщить о нарушении врачу-хирургу и ответственному врачу отделения. Следует также зафиксировать инцидент в журнале инцидентов.

Коды компетенций:

1. 1з.1,
2. 2з.1,
3. 1з.1, 1у.6, 1у.7

Задача 3.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Во время операции операционная сестра подаёт хирургу инструмент, который не подходит для данного этапа вмешательства.

Задания:

1. Соответствует ли действие стандартам безопасности?
2. Какие правила подачи инструментов должен знать медсестра?
3. Какие последствия может повлечь такая ошибка?

Эталоны ответов:

1. Нет, действие не соответствует стандартам безопасности. Подача неподходящего инструмента может привести к травме пациента или медицинского персонала, нарушению хода операции.
2. Медсестра должна знать правила подачи инструментов: последовательность, тип инструмента для конкретной задачи, необходимость контроля за правильностью и безопасностью подачи.
3. Возможна травматизация тканей, повреждение сосудов или нервов, нарушение стерильности, что ведёт к осложнениям в ходе операции.

Коды компетенций:

1. 1з.6,
2. 1з.6, 1у.8,
3. 2з.3

Задача 4.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: После операции медсестра утилизирует использованные перчатки и перевязочный материал без предварительной дезинфекции. Вопросы:

1. Соответствует ли действие санитарно-эпидемиологическим требованиям?
2. Какие риски возникают для персонала и окружающей среды?
3. Какие меры нужно предпринять для предотвращения подобных ситуаций?

Ответы и коды компетенций:

1. Нет, действие не соответствует требованиям. Перчатки и перевязочный материал относятся к медицинским отходам класса Б, требуют обязательной дезинфекции перед утилизацией.
2. Существует риск профессионального инфицирования при контакте с биологическими жидкостями.
3. Необходимо организовать сбор и утилизацию отходов в соответствии с установленными нормами, использовать средства индивидуальной защиты при обращении с отходами, пройти постконтактную профилактику по назначению врача.

Коды компетенций:

1. 2з.5,
2. 2з.6, 2у.6,
3. 2з.1, 2з.5, 2у.6

Задача 5.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: При подготовке пациента к операции на операционном столе не учтены особенности его телосложения и типа хирургического вмешательства.

Задания:

1. Соответствует ли позиционирование стандартам безопасности?

2. Какие риски для пациента и персонала это создаёт?
3. Какие правила нужно соблюдать при позиционировании?

Эталоны ответов:

1. Нет, позиционирование не соответствует стандартам. Не учтены анатомические особенности пациента и специфика операции, что повышает риск травм при транспортировке и во время вмешательства.
2. Существует риск смещения пациента в процессе операции, нарушения кровообращения, травм при позиционировании.
3. Следует обеспечить правильное положение пациента на столе с учётом типа операции, использовать специальные приспособления при необходимости, контролировать фиксацию пациента во время вмешательства.

Коды компетенций:

1. 1з.9,
2. 2з.3, 2у.3,
3. 1з.1, 1у.7

Задача 6.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Во время операции у пациента началось активное кровотечение, а подающий инструмент (зажим) закончился.

Задания:

1. Правильно ли поступила медсестра, не подав запасной инструмент сразу?
2. Какие правила подачи инструментов должен знать медсестра в такой ситуации?
3. Какие последствия может повлечь такая ситуация для пациента?

Эталоны ответов:

1. Нет, медсестра поступила неправильно. Подача запасного инструмента — стандартная и обязательная процедура ассистирования при кровотечении.
2. Медсестра должна знать правила подачи инструментов: тип инструмента, его назначение, необходимость контроля за правильностью и безопасностью подачи.
3. Может развиваться гематома, увеличиться кровотечение, усугубиться состояние пациента.

Коды компетенций:

1. 1з.6, 1у.8,
2. 1з.6, 1у.8,
3. 2з.2, 2у.6

Задача 7.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Операционная сестра неправильно выбрала шовный материал для конкретного типа операции, что привело к несостоятельности шва.

Задания:

1. Какой материал был выбран ошибочно?
2. Какие правила подбора шовного материала должна знать медсестра?
3. Какие последствия для исхода операции это могло повлечь?

Эталоны ответов:

1. Была выбрана нить неподходящего диаметра или типа (например, рассасывающаяся вместо не рассасывающейся).
2. Медсестра должна знать правила подбора: тип операции, свойства материала, возможные реакции организма пациента.

3. Может развиваться несостоятельность шва, кровотечение, инфицирование операционной раны.

Коды компетенций:

1. 13.7,
2. 13.7,
3. 23.3

Задача 8.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Во время операции медсестра по ошибке ввела пациенту не тот лекарственный препарат.

Задания:

1. Какие правила введения лекарств должна знать медсестра?
2. Какие риски возникают для пациента?
3. Какие действия нужно предпринять для минимизации последствий?

Эталоны ответов:

1. Медсестра должна знать правила введения: путь введения, скорость введения, совместимость препаратов. Она обязана немедленно сообщить врачу о ошибке и действовать по его указаниям.
2. Существует риск анафилактического шока, других тяжёлых аллергических реакций.
3. Необходимо немедленно предусмотреть противошоковые мероприятия, сообщить врачу, ввести антигистаминные средства и при необходимости вызвать реанимационную бригаду.

Коды компетенций:

1. 13.2,
2. 13.5,
3. 43.6

Задача 9.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: При подготовке пациента к операции на операционном столе не учли тип оперативного вмешательства, и положение пациента оказалось неудобным или опасным.

Задания:

1. Какие риски для пациента возникают в такой ситуации?
2. Какие правила позиционирования нужно соблюдать?
3. Какие приспособления могут понадобиться?

Эталоны ответов:

1. Риски включают нарушение кровообращения (тромбоз, ишемия), травмы при неудобном положении, затруднение доступа к операционному полю.
2. Следует обеспечить правильное положение с учётом типа операции, использовать специальные приспособления при необходимости, контролировать фиксацию пациента во время вмешательства.
3. Могут понадобиться специальные приспособления (валики, ремни), если стандартные не подходят.

Коды компетенций:

1. 13.9,
2. 13.1, 1у.7
3. 13.9

Задача 10.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Во время операции произошёл порез перчатки, и на неё попал биологический материал пациента.

Задания:

1. Какие действия необходимо предпринять немедленно?
2. Какие риски для персонала существуют?
3. Какие профилактические мероприятия предусмотрены?

Эталоны ответов:

1. Необходимо немедленно снять перчатки, тщательно вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70% спиртом, смазать ранку 5% спиртовым раствором йода.
2. Существует риск профессионального инфицирования (например, ВИЧ, гепатиты).
3. Необходимо немедленно начать постконтактную профилактику по назначению врача (если есть риск заражения), сообщить заведующему отделением и ответственному врачу.

Коды компетенций:

1. 13.1,
2. 23.6,
3. 23.6

Задача 11.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Медсестра неправильно утилизировала использованные перевязочные материалы.

Задания:

1. Какие нарушения были допущены?
2. Какие риски для персонала и окружающей среды это создаёт?

Эталоны ответов:

1. Нарушены правила сбора, временного хранения и утилизации медицинских отходов. Использованные материалы могли быть источником инфекции.
2. Может возникнуть риск инфицирования при контакте с инфицированными отходами.

Коды компетенций:

1. 23.5,
2. 23.6.

Задача 12.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Операционная медсестра перед началом операции не провела идентификацию пациента по двум стандартным признакам (ФИО и дата рождения).

Задания:

1. Какие правила были нарушены?
2. Какие риски это создаёт в ходе операции?
3. Какие действия должна предпринять медсестра в первую очередь для устранения нарушения?

Эталоны ответов:

1. Нарушены правила идентификации пациента, последовательность действий операционной сестры, действия членов хирургической бригады, учёт лекарств и медицинских изделий, фармакодинамика препаратов, наборы инструментов, виды

шовного и перевязочного материала, правила позиционирования пациента, отграничение операционного поля, организация рабочего пространства, контроль готовности аппаратуры, комплектование наборов инструментов, подготовка большого инструментального стола, подготовка малых стерильных столиков, ассистирование хирургу, применение лекарств и антисептиков по назначению врача.

2. Повышается риск ошибки в ходе операции, что может привести к травме пациента, неверному введению препарата или неверному позиционированию.
3. Немедленно приостановить подготовку к операции, провести повторную идентификацию пациента, сверить данные в истории болезни и на операционном столе, проверить маркировку инструментов и материалов, сверить план вмешательства с хирургом и анестезиологом, провести инструктаж персонала.

Коды компетенций:

1. 1з.1, 1у.2, 1у.3,
2. 1з.4, 1у.7, 1у.8,
3. 1з.8, 1з.9, 1у.9

Задача 13.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Во время операции медсестра подала хирургу инструмент, который, по её мнению, был стерильным, но хирург отметил несоответствие.

Задания:

1. Как следует поступить медсестре?
2. Какие правила асептики были нарушены?
3. Какие последствия это может иметь для пациента?

Эталоны ответов:

1. Действия медсестры: немедленно сообщить анестезиологу/операционной бригаде, приостановить операцию, провести проверку инструментария (стерильность, целостность упаковки), зафиксировать факт несоответствия в документации.
2. Нарушены: последовательность действий операционной сестры на всех этапах операции, назначение и наборы хирургических инструментов, виды шовного и перевязочного материала.
3. Последствия: Риск инфицирования операционного поля, развитие послеоперационных осложнений, нарушение стерильности, что ставит под угрозу успех вмешательства.

Коды компетенций:

1. 1з.2, 1у.2,
2. 1з.6, 1у.7, 1у.3,
3. 1з.7, 1з.9, 1у.8

Задача 14.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Медсестра готовится к стерилизации инструментов. Она поместила их в сухожаровой шкаф при температуре 180 °С на 60 минут.

Задания:

1. Соответствует ли режим стерилизации требованиям? Обоснуйте ответ.
2. Какие ещё параметры (время, давление) нужно проверить перед началом стерилизации?
3. Какое осложнение наиболее вероятно при нарушении режима стерилизации?

Эталоны ответов:

1. Режим соответствует требованиям, так как для большинства изделий из металла (включая инструменты) температура 180 °С на 60 минут является безопасной и эффективной.
2. Перед стерилизацией необходимо проверить исправность аппарата, правильность выбранного режима, а также целостность инструментов.
3. При нарушении режима (например, превышении температуры) может произойти перегрев, что приведёт к поломке инструментария (трещина, деформация) и, как следствие, к повышенному риску инфицирования пациента во время операции.

Коды компетенций:

1. 1з.2, 1у.2, 1у.4,
2. 1з.3, 1у.3,
3. 2з.8, 2у.7, 2у.8

Задача 15.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: В операционную поступила пациентка для плановой холецистэктомии.

Медсестра провела обработку рук по общепринятому алгоритму.

Задания:

1. Перечислите последовательность действий при мытье рук до предплечий.
2. Почему важно соблюдать определённую последовательность (от чистых зон к стерильной зоне)?
3. Какое средство для обработки рук считается оптимальным с точки зрения антимикробного действия?

Эталоны ответов:

1. Сначала необходимо вымыть и просушить ладони и предплечья, затем пальцы и ногтевые ложа. После этого — область вокруг каждого пальца и затем — сами кисти.
2. Соблюдение последовательности (от менее контаминированных зон к более контаминированным) минимизирует риск заноса микрофлоры в стерильные зоны и снижает вероятность инфекционных осложнений.
3. Оптимальным средством для обработки рук считается препарат с широким спектром антимикробного действия (например, хлоргексидин), так как он эффективен против большинства грамположительных и грамотрицательных бактерий, а также некоторых грибов.

Коды компетенций:

1. 1з.2, 1у.4,
2. 1з.7, 1у.7, 1у.8,
3. 1з.5, 1з.9, 1у.9

Задача 16.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Операционная сестра готовит стерильный стол. Она раскладывает инструменты, но один из них (металлический зажим) оказывается вне стерильной зоны.

Задания:

1. К какому типу ошибок это можно отнести?
2. Какие последствия для операции может повлечь такая ошибка?
3. Какие меры предосторожности нужно соблюдать, чтобы избежать подобных ситуаций в будущем?

Эталоны ответов:

1. Это ошибка, связанная с нарушением принципа «стерильность в центре».

2. Последствия: инфицирование раны пациента, развитие послеоперационных осложнений (нагноение, абсцесс).
3. Чтобы избежать подобных ситуаций, необходимо строго соблюдать правила асептики: использовать стерильные инструменты, работать в стерильных перчатках, строго следовать алгоритму накрытия стерильного стола, проводить контроль стерильности инструментов.

Коды компетенций:

1. 1з.2, 1у.4,
2. 1з.6, 1у.8,
3. 1з.8, 1з.9, 2у.5

Задача 17.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Операционная сестра готовит шовный материал.

Задания:

1. Какой метод стерилизации инструментов здесь применён?
2. Почему этот метод подходит для данных материалов?
3. Какие ещё методы стерилизации применяются в операционном блоке?

Эталоны ответов:

1. Применён термический метод (паровой) — обработка насыщенным паром под давлением.
2. Термический метод подходит для материалов, устойчивых к высоким температурам и влаге.
3. Другие методы: химический (с применением растворов), газовый (например, окисью этилена).

Коды компетенций:

1. 1з.1, 1у.2, 1у.3,
2. 1 з.4, 1у.7, 1у.8,
3. 1з.7, 1з.9, 1у.9

Задача 18.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: В операционную доставлен пациент для экстренной операции по поводу проникающего ранения живота.

Задания:

1. Какие первоочередные действия должна выполнить операционная сестра в данной ситуации?
2. Почему критически важно соблюдать правило трёх «П» (планирование, подготовка, присутствие) при таких операциях?
3. Какие меры безопасности необходимо обеспечить для персонала и пациента в экстренной ситуации?

Эталоны ответов:

1. Немедленно вызвать хирурга и анестезиолога.

В экстренной ситуации нет времени на полную подготовку стерильного стола — действовать нужно немедленно, соблюдая принцип стерильности. Обеспечить защиту персонала (маски, очки, халаты, перчатки) и защиту операционного поля от контаминации.

2. Правило трёх «П» (планирования, подготовки, присутствия) минимизирует риск инфицирования пациента и персонала в условиях экстренной операции.
3. Дополнительно: использование барьерных методов защиты, контроль за состоянием персонала, соблюдение правил обращения с острыми инструментами.

Коды компетенций:

1. 1з.1, 1у.2, 1у.3, 4з.5,
2. 2з.1, 2у.7, 2у.8,
3. 4з.5, 4у.5, 4у.8

Задача 19.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Во время операции хирург случайно коснулся перчатками края стерильного поля (например, края стола или стены).

Задания:

1. Какие действия должна немедленно предпринять операционная медсестра для предотвращения контаминации?
2. Какой документ регламентирует правила работы со стерильными зонами и что в нём указано?
3. Какие меры профилактики профессионального заражения инфекциями предусмотрены в данном случае?

Эталоны ответов:

1. Немедленно сообщить операционной хирургу и старшему анестезиологу. Перчатки с контаминированного участка необходимо сбросить в ёмкость для отходов класса Б, руки обработать антисептиком.
2. Правила асептики и антисептики (СанПиН 3.3686-21) и инструкция по режиму работы в операционных блоках РФ. В инструкции указано, что при попадании биологического материала на стерильные поверхности требуется повторная обработка с отметкой в журнале.
3. При попадании биологического материала на кожу рук необходимо провести обработку антисептиком, при наличии микротравм — зарегистрировать инцидент в журнале аварийных ситуаций.

Коды компетенций:

1. 1з.1, 2 у.2,
2. 2з.1, 2з.3,
3. 3з.1, 2 у.5

Задача 20.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Операционная медсестра готовит инструментарий к стерилизации. При проверке сухожарового шкафа обнаружено, что температура в камере на 1–2 °С ниже заданной.

Задания:

1. К каким последствиям для стерильности инструментов может привести такое отклонение?
2. Какие действия необходимо предпринять для устранения нарушения?
3. Какие нормативные документы регламентируют температурный режим стерилизации?

Эталоны ответов:

1. При пониженной температуре стерилизации не все микроорганизмы и споры уничтожаются, что создаёт риск инфицирования при использовании инструментов.
2. Необходимо провести повторную проверку и регулировку параметров в сухожаровом шкафу, устранить причину пониженной температуры (неисправность терморегулятора, загрязнение), провести контроль параметров перед следующей загрузкой.
3. Регламентируются СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам хирургического профиля», ГОСТ Р ИСО 13408-1-2000 «Стерилизация медицинской продукции. Часть 1. Общие требования», а также отраслевые стандарты (ОСТ) на обработку хирургических инструментов.

Коды компетенций:

1. 23.1, 2 у.2,
2. 23.2, 23.3,
3. 23.3, 2 у.4

Задача 21.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Операционная медсестра обнаружила, что в операционной не хватает необходимого инструментария для проведения запланированной операции.

Задания:

1. Какие шаги должна предпринять медсестра для решения этой проблемы?
2. Какие правила планирования и комплектации операционного блока необходимо соблюдать?
3. Какие документы регламентируют правила формирования операционного блока?

Эталоны ответов:

1. Необходимо немедленно сообщить заведующему операционным блоком, зафиксировать факт в журнале, проинформировать старшую медсестру и анестезиолога. Не начинать операцию без полного комплекта.
2. Правила оснащения операционного блока регламентируются приказом Минздрава России № 543н «Об утверждении Правил организации деятельности хирургического отделения», а также отраслевыми стандартами на стерилизацию. Важно учитывать профиль отделения и требования к асептике.
3. Правила устройства, оборудования и эксплуатации операционных блоков (СанПиН 3.3686-21), а также приказ Минздрава России № 543н.

Коды компетенций:

1. 13.1, 13.2, 33.1.
2. 13.1, 13.2, 33.2.
3. 13.1, 13.2, 13.3, 1 у.4.

Задача 22.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Во время операции произошёл разрыв стерильного пакета (упаковки, защищающей операционное поле).

Задания:

1. Какие действия должна немедленно предпринять операционная медсестра для локализации угрозы?
2. Какие меры профилактики внутрибольничных инфекций (ВБИ) связаны с данной ситуацией?
3. Что необходимо сделать для оформления инцидента?

Эталоны ответов:

1. Немедленно закрыть операционное поле стерильным бельём (если есть), использовать стерильные салфетки для закрытия разрыва, не нарушать стерильность соседних участков.
2. Применяются меры профилактики ВБИ, регламентированные СанПиН 3.3686-21: строгое соблюдение правил асептики, использование стерильных материалов, контроль за целостностью стерильных упаковок.
3. Необходимо составить акт о происшествии, провести разбор ситуации с персоналом.

Коды компетенций:

1. 1 з.1
2. 2з.1,2 з.2,3 з.1
3. 3з.1,3 з.2, 3з.3,3у.4

Задача 23.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Операционная медсестра заполняет журнал учёта использованных инструментов после операции. Она случайно пропускает графу для подписи хирурга на одном из пунктов.

Задания:

1. Соответствует ли действие медсестры требованиям нормативных документов? Обоснуйте ответ, сославшись на конкретный пункт документа.
2. Какие последствия для организации работы могут возникнуть из-за такой ошибки?
3. Как правильно оформить запись в подобной ситуации, чтобы избежать подобных инцидентов в будущем?

Эталоны ответов:

1. Пропуск обязательной графы нарушает требования к оформлению медицинской документации. В соответствии с нормативными актами (СанПиН, приказы Минздрава) каждый этап работы с инструментарием должен быть зафиксирован.
2. Последствия: риск потери или несанкционированного использования инструментов, сложности при проведении аудитов и проверок, нарушение учёта и контроля за стерильностью.
3. Правильная запись: необходимо внести запись с указанием даты и времени, номера журнала, ФИО хирурга, подписи медсестры, а также краткого пояснения причины пропуска (если таковая имеется). Все исправления должны быть заверены подписью ответственного лица.

Коды компетенций:

1. 3з.1, 3у.1, 3у.2.
2. 3з.2, 3у.3,
3. 3з.4, 3у.4.

Задача 24.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Во время операции у пациента внезапно возникла остановка кровообращения (клиническая смерть). В силу стечения обстоятельств, операционная должна приступить к базовым реанимационным мероприятиям.

Задания:

1. Перечислите последовательность действий медсестры согласно алгоритму базовой сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).
2. Какие факторы риска необходимо устранить в первую очередь для собственной безопасности?
3. Как правильно организовать вызов помощи (в том числе скорой медицинской помощи)?

Эталоны ответов:

1. Последовательность действий при СЛР: немедленно начать непрямой массаж сердца (100–120 надавливаний в минуту) и искусственное дыхание «изо рта в рот» или с использованием лицевой маски (2 вдоха). Каждые 2 минуты нужно проверять пульс на сонной артерии и реакцию зрачков.
2. Факторы риска для безопасности: медсестра должна в первую очередь обезопасить себя — выключить оборудование, отойти от операционного стола, чтобы избежать падения, использовать средства индивидуальной защиты (перчатки, халат).
3. Алгоритм вызова помощи: необходимо немедленно сообщить врачу, врачу-реаниматологу или вызвать бригаду скорой медицинской помощи по телефону, указав номер отделения, ФИО пациента, возраст и краткую картину ситуации. Дальнейшие действия координируются с врачом.

Коды компетенций:

1. 4з.1, 3у.1, 3у.2.
2. 4з.1, 4з.2, 4у.3, 4у.4,
3. 4з.5, 4з.6.

Задача 25.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия: Операционная медсестра работает в медицинской информационной системе (МИС) и должна сформировать отчёт о проведённых операциях за смену. Система работает медленно, интерфейс неудобен, часть полей для заполнения отсутствуют.

Задания:

1. Какие нарушения в работе с МИС допущены медсестрой?
2. Какие шаги следует предпринять для повышения эффективности работы с системой?
3. Как обеспечить соблюдение требований информационной безопасности при работе в системе?

Эталоны ответов:

1. Нарушения: медленная работа интерфейса, отсутствие необходимых полей в отчёте, недостаточное внимание к вопросам информационной безопасности (защита персональных данных, целостность электронных документов).
2. Меры по повышению эффективности: регулярное обновление программного обеспечения, обучение работе с интерфейсом, внедрение чётких регламентов заполнения полей, использование встроенных механизмов аудита и протоколирования действий.
3. Обеспечение информационной безопасности: использование сложных паролей, двухфакторная аутентификация, ограничение прав доступа пользователей, регулярное резервное копирование данных.

Коды компетенций:

1. 3з.1, 3у.1, 3у.2.
2. 3з.2, 3у.3,
3. 3з.4, 3у.4.

Примерный компонентный состав оценочных материалов

Формы контроля	Виды контроля	Состав оценочных материалов	
		Для обучающегося	Для преподавателя (экзаменатора)
Промежуточная аттестация	Экзамен, зачет	Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету)	Критерии оценивания

Формы контроля	Виды контроля	Состав оценочных материалов	
		Для обучающегося	Для преподавателя (экзаменатора)
Текущий контроль- контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Тестирование	Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению Доступ к тесту в системе компьютерного тестирования и инструкции по работе в системе	Банк тестовых заданий Инструкция по обработке результатов
	Письменные работы: контрольные работы, эссе, доклад, сообщение, реферат и т.п.	Комплект контрольных заданий по вариантам Темы для эссе, докладов, рефератов, сообщений	Эталонные варианты выполнения контрольных заданий Эталонные варианты эссе, докладов, рефератов, сообщений Критерии оценок
	Устное собеседование (коллоквиум, опрос, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Вопросы для собеседования Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Оценочный лист с позициями для фиксирования наблюдаемых параметров (ответов) во время собеседования
Активные формы обучения	Метод Кейс-стади (ситуационное обучение)	Описание ситуации в форме текста, видеоматериала, иллюстрации и т.д. Задание по анализу ситуации Оценочный лист с позициями для фиксирования решения	Критерии оценки анализа ситуации Лист наблюдения за деятельностью, если необходим
	Рольевые (деловые) игры	Описание роли Задание в игре	Сценарий игры Лист наблюдения за деятельностью
	Тренинг	Тематики тренинга	Сценарий тренинга Требования к результатам освоения тренинга
	Компьютерные симуляции	Оборудование для проведения симуляции Инструкции по использованию оборудования	Критерии успешного прохождения симулятора